



Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Олимп»  
(МУДО «ЦДОД «Олимп»)  
«Олимп» челядьлы содтöd тödöмлун сетан шöрин» содтöd тödöмлун сетан  
муниципальной учреждение  
(«Олимп» ЧСТСШ» СТСМУ)

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
«30» августа 2022 г.

Учтено мнение родителей  
Протокол Совета родителей № 1  
«30» августа 2022 г.

Учтено мнение учащихся  
Протокол Совета учащихся № 1  
«30» августа 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ**  
**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И**  
**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**  
**МУДО «ЦДОД «Олимп»**

г. Сыктывкар  
2022 год

## **I. Общие положения**

1.1 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МУДО «ЦДОД «Олимп» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- письмом Министерства образования Республики Коми 15.07.2015 № 03-17/08 «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»;

- уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Олимп».

1.2 Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Олимп» (далее – Центр).

1.3 Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является объективная оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, а также оценка результатов деятельности Центра и педагогического коллектива.

1.4 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) по направлению «качество образовательных результатов» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

1.5 Учебные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, включенным в учебный план.

1.6 Промежуточной аттестации подлежат только предметные результаты дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ. Метапредметные и личностные результаты являются ориентиром для педагога при реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и могут оцениваться в ходе текущего контроля успеваемости.

1.7 Положение регламентирует деятельность всех членов педагогического коллектива, его соблюдение обязательно для всех. Требования положения выступают основой при проектировании соответствующих разделов дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

## II. Текущий контроль успеваемости учащихся

3.1 Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся и оценка процесса освоения программы, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами.

3.2 Целями текущего контроля успеваемости учащихся являются:

- контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных тем или иным разделом дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- проведение оценки работы учащегося педагогом с целью совершенствования образовательного процесса, в том числе коррекции дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

3.3 Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся.

Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования в дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе с учетом направленности, уровня сложности программы, используемых образовательных технологий и т.п.

Формы текущего контроля вариативны:

- Практическая проверка – контрольный урок, творческая композиция, практическое занятие, выставка, ярмарка, творческий проект, контрольный норматив, составление композиции и другое;
- Устная проверка – беседа, выразительное чтение, рассказ, презентация и другое;
- Показательная форма – спектакль, мини- спектакль, праздник, открытое занятие, баттлы, концерт, творческий отчет, фестиваль, конкурс, мини-выставка, индивидуальная творческая работа, защита проекта, соревнование и другое;
- Комбинированная проверка – сочетание практической и устной проверок с показательными формами.

Текущий контроль успеваемости может проводиться:

- на каждом занятии методом наблюдения в процессе выполнения учащимися заданий, данных педагогом на занятии;
- по окончании изучения раздела или темы в формах, определяемых дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой;
- после проведения самостоятельной работы учащихся.

Текущий контроль (входящая диагностика) проводится в начале учебного года, в течение двух первых недель в форме, определяемой дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой. Результаты входящей диагностики фиксируются в протоколах для оценки динамики освоения

дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой за учебный год.

#### 3.4 Порядок текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом в ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы на уровне группы.

Педагог дополнительного образования осуществляет текущий контроль успеваемости и учет индивидуальных учебных достижений учащихся в процессе оценивания практической, творческой деятельности учащихся на занятии, в участии в конкурсах и соревнованиях, результатов самостоятельных работ учащегося, диагностических работ и работ проверочного характера.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий учащимся по уважительной причине.

Успеваемость учащихся, учащихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения участия в конкурсах и соревнованиях, результатов самостоятельных работ учащегося, диагностических работ и работ проверочного характера.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий учащимся по уважительной причине.

Успеваемость учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, предусмотренных индивидуальными учебными планами.

При получении учащимся неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости педагог вправе в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой самостоятельно определить проведение дополнительной работы с таким учащимся, провести индивидуализацию содержания образования по программе, корректировку образовательной деятельности в отношении данного ученика.

Родители (законные представители) учащихся имеют право знакомиться с содержанием образования, с результатами текущего контроля успеваемости своих детей. Педагог не вправе отказать родителю в информации о результатах текущего контроля, а также в комментариях результатов контроля успеваемости его ребенка.

3.5 Фиксация результатов текущего контроля осуществляется педагогом дополнительного образования самостоятельно в формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой (листы наблюдений, протоколы соревнований и т.п.). Педагог дополнительного образования хранит результаты текущего контроля успеваемости по программе в течение текущего учебного года до его окончания.

Фиксация результатов текущего контроля в электронном журнале не предусмотрена. Результаты входящей диагностики фиксируются в протоколах.

### III. Промежуточная аттестация учащихся

3.1 Промежуточная аттестация учащихся – определение уровня освоения учащимися учебного материала по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе за определенный период (учебный год).

3.2 Цели промежуточной аттестации учащихся:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения предметных результатов освоения программы;
- оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся.

3.3 Промежуточная аттестация учащихся в обязательном порядке проводится по всем дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, входящим в учебный план Центра. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся, в том числе учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, включая ускоренное обучение.

3.4 Промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением обязательных контрольных мероприятий.

3.5 Формы и периодичность промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится один раз в конце учебного года в период с 15 мая по 31 мая текущего года в формах, определенных учебным планом. Для программ, срок реализации которых менее 9 учебных месяцев, промежуточная аттестация проводится не менее, чем за две недели до окончания учебного процесса.

Промежуточная аттестация может осуществляться в форме зачета, тестовых заданий, концертного прослушивания, зачетного прослушивания, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, тематических чтений, конкурса, соревнования, турнира, сдачи нормативов и др. в зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.

3.6 Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточную аттестацию учащихся по соответствующей программе, а также контрольные мероприятия проводит педагог, ведущий занятия в объединении. Допускается присутствие члена администрации при проведении контрольного мероприятия.

Информация о проведении промежуточной аттестации (форма, сроки и порядок проведения) доводятся до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте, информационном стенде Центра, письменных уведомлений (в т.ч. через электронный журнал) и т.п. не позднее, чем за неделю до начала проведения.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации учащихся разрабатываются педагогом, группой педагогов в соответствии с образовательной программой, дополнительной общеобразовательной

программой – дополнительной общеразвивающей программой. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе.

Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации учащихся проводятся в соответствии с графиком проведения аттестации, утвержденным приказом директора, во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, предназначенные для передачи академических задолженностей.

**3.7 Оценивание и способы фиксации результатов промежуточной аттестации учащихся.**

Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по 3 уровням: высокий, средний, низкий. Рекомендуемая шкала оценки высокого уровня - от 80% до 100 % освоения программного материала, среднего уровня - от 51 % до 79 % освоения программного материала, низкого уровня - 50 % освоения программного материала и менее. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации» (приложение к настоящему Положению), который является отчетным документом и хранится у администрации Центра. Фиксация результатов промежуточной аттестации в электронном журнале не осуществляется в связи с невозможностью выставления в электронном журнале результатов промежуточной аттестации в форме качественной оценки (высокий, средний, низкий уровень). Педагоги дополнительного образования в обязательном порядке доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации в устной или письменной форме. В том числе могут быть размещены в электронном журнале.

Педагоги по запросу родителей обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме. Родители имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося письменно в виде выписки.

**3.8. Учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения, в случае завершения курса обучения считаются окончившими обучение и отчисляются из Центра.**

#### **IV. Ликвидация академической задолженности**

**4.1 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким программам, или не прохождения промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.**

**4.2 Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.**

**4.3 Учащиеся имеют право:**

1) пройти промежуточную аттестацию повторно по соответствующим дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора МУДО «ЦДОД «Олимп», в пределах одного года с момента

образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

2) получать консультации по программам, по которым образовалась академическая задолженность;

3) получать информацию о порядке прохождения повторной промежуточной аттестации, сроках и датах ее проведения, составе комиссии.

4.4 Центр при организации и проведении промежуточной аттестации учащихся обязан:

- создать условия учащимся для ликвидации академических задолженностей;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения промежуточной аттестации учащихся во второй раз.

4.5 Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности.

4.6 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Центре создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется из педагогов соответствующей направленности;

- состав комиссии определяется директором в количестве не менее 3-х человек;

- состав комиссии утверждается приказом директора;

- решение комиссии оформляется протоколом проведения промежуточной аттестации.

4.7 Центр информирует родителей (законных представителей) учащихся о результатах повторной промежуточной аттестации.

4.8 Центр информирует родителей (законных представителей) тех учащихся, которые не прошли повторную промежуточную аттестацию о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей): остаются на повторное обучение; переводятся на обучение по адаптированной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; на обучение по индивидуальному учебному плану.









Положению о

Протокол  
промежуточной аттестации учащихся  
по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе

---

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Форма промежуточной аттестации- \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И. учащегося	Теоретический материал (кол-во баллов)		Практический материал (кол-во баллов)						Итог (сумма баллов)	Общий уровень освоения программы (Высокий, средний, низкий)	Результаты входящей диагностики (Высокий, средний, низкий)	Динамика (увеличена, снижена, сохранна)
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
...													

ИТОГО: общий уровень освоения программы в группе

«В» - ... чел., ... %    «С» - ... чел., ... %    «Н» - ... чел., ... %

По результатам промежуточной аттестации:

\_\_\_\_\_ учащихся (\_\_\_\_%) переведены на \_\_\_\_\_ год обучения; \_\_\_\_\_ учащихся (\_\_\_\_%) оставлены на повторный курс обучения по программе; \_\_\_\_\_ учащихся (\_\_\_\_%) завершили обучение. Решение педагогического совета от \_\_\_\_\_, протокол №\_\_\_\_\_.

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_  
Заведующий отделом \_\_\_\_\_

Расшифровка подписи (ФИО) \_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи (ФИО) \_\_\_\_\_

