



Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Олимп»
(МУДО «ЦДОД «Олимп»)
«Олимп» челядьдылы содтöд тöдöмлун сетан шöрин» содтöд тöдöмлун
сетан муниципальной учреждение
(«Олимп» ЧСТСШ» СТСМУ)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 3
«17» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУДО «ЦДОД «Олимп»
Соболь А.С.
«17» апреля 2025

Отчет о результатах самообследования МУДО «ЦДОД «Олимп» за 2024 год

Сыктывкар
2025

I часть
Показатели деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп»,
подлежащие самообследованию за 2024 год
(в сравнении за 3 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		Значение показателей за 2022 год	Значение показателей за 2023 год	Значение показателей за 2024 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2725 человек	2729 человек	2100 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	588 человек	134 человека	81 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1620 человека	2132 человека	1211 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	262 человека	356 человек	711 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	255 человека	107 человек	97 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1284 человек/ 46 %	1773 человека/ 64 %	735 человек/ 35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	42 человека/ 1,6 %	204 человека/ 7 %	125 человек/ 5,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/ 1,2 %	37 человек/ 1 %	49 человек/ 2,3 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/ 0.08 %	7 человек/ 0.3 %	17 человек/ 0,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 человек/ 0.6 %	12 человек/ 0.4 %	12 человек/ 0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человек/ 0,6 %	4 человека/ 0,1 %	20 человек/ 1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	315 человек/ 11,4 %	324 человек/ 11 %	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1634 человек/ 59 %	2011 человек/ 74 %	877 человек/ 42,1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	812 человек/ 29 %	934 человека/ 34,2 %	587 человек/ 28 %
1.8.2	На региональном уровне	24 человек/ 0,9 %	9 человек/ 0,3 %	20 человек/ 0,95 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %	23 человека/ 1 %	15 человек/ 0,7 %
1.8.4	На федеральном уровне	162 человека/ 6 %	129 человек/ 4,7 %	124 человек/ 6 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %	52 человека/ 2 %	131 человек/ 6,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	340 человек/ 12,3 %	552 человека/ 20,2 %	622 человек/ 30 %
1.9.1	На муниципальном уровне	183 человека/ 6,6 %	405 человека/ 15 %	236 человек/ 11,3 %

1.9.2	На региональном уровне	24 человек/ 0,9 %	4 человека/ 0,1 %	9 человек/ 0,42 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %	20 человек/ 0,7 %	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	133 человек/ 5 %	103 человека/ 4 %	252 человек/ 12 %
1.9.5	На международном уровне	54	0	125
		человека/ 0 %	человек/ 0,7 %	человек/ 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/ 1,9 %	1555 человек/ 56 %	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	50 человек/ 1,9 %	1500 человек/ 54 %	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %	5 человек/ 0,2 %	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %	50 человек/ 2 %	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единица	3 единица	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единица	3 единица	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человек	29 человек	34 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 58 %	20 человек/ 69 %	22 человек/ 64,7 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 47 %	20 человек/ 69 %	22 человек/ 64,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 50 %	9 человек/ 31 %	12 человек/ 35,2 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 18 %	9 человек/ 31 %	12 человек/ 35,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 44 %	14 человек/ 48 %	15 человек/ 44,1 %
1.17.1	Высшая	3 человека/ 8,8 %	2 человека/ 6,8 %	4 человек/ 11,7 %
1.17.2	Первая	12 человек/ 35 %	12 человек/ 41 %	11 человек/ 32,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 35,3 %	15 человек/ 35,3 %	10 человек/ 29,4 %
1.18.1	До 5 лет	9 человек/ 26,5 %	7 человек/ 24 %	9 человек/ 26,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 8,8 %	8 человек/ 27 %	1 человек/ 2,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	8 человек/ 23,5 %	8 человек/ 28 %	10 человек/ 29,4 %

	в возрасте до 30 лет			
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 17,7 %	4 человека/ 14 %	3 человека/ 8,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	40 человек/ 100 %	42 человека/ 100 %	40 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 5,9 %	2 человека/ 7 %	2 человек/ 5 %
1.23	Количество публикаций,	30 единиц	29 единиц	99 единиц
	подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года (+публикации на сайте)	25 единиц	25 единиц	69
1.23.2	За отчетный период (печатные+сайт)	5 единиц	54 единицы	30
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да
2.	Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы	24 единицы	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц	15 единиц	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы	4 единицы	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц	5 единиц	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы	4 единицы	
2.3.1	Актный зал	3 единицы	3 единицы	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица	1 единица	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
--	---	--	--	--

II. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Олимп» (МУДО «ЦДОД «Олимп»)
Руководитель	Соболь Анна Федоровна, директор
Адрес организации	167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Морозова, 6
Телефон, факс	8(8212)31-13-36
Адрес электронной почты	cdo_olymn_syk@edu.rkomi.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	2001 год
Лицензия	№1809-У от 07 октября 2019 года
Устав	22.07.2024
Выписка из ЕГРЮЛ	27.09.2019

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей № 38» учреждено (создано) приказом Управления образования администрации МО «Город Сыктывкар» от 25 апреля 2001 г. № 348-л путем выделения из муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38».

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.03.2014 г.

№ 31994 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей № 38» переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей № 38» (в дальнейшем именуемое Центр).

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 25.09.2017 г. № 9/3224 «О реорганизации в форме присоединения муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 36» к муниципальному учреждению дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей № 38» 26.01.2018 г. к МУДО «ЦЭВД №38» был присоединен МУ ДО «ЦДОД №36».

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 13.05.2019 г. № 5/1314 «О реорганизации в форме присоединения муниципального учреждения дополнительного образования «Детский (подростковый) центр Олимп» к муниципальному учреждению дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей №38» к МУДО «ЦЭВД №38» был присоединен МУ ДО «ДПЦ Олимп» и муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей № 38» переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Олимп».

Учредителем и собственником имущества МУДО «ЦДОД «Олимп» является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

В 2024 г. образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным-дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом, техническом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп» являлось создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп»:

- 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 6;
- 167003, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ручейная, д. 40;
- 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 74;
- 167002, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 175;

2. Система и структура управления

Управление МУДО «ЦДОД «Олимп» города Сыктывкара осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми с учетом особенностей, установленных Уставом МУДО «ЦДОД «Олимп», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления МУДО «ЦДОД «Олимп» являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в МУДО «ЦДОД «Олимп» действуют: Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, профсоюз работников МУДО «ЦДОД «Олимп». Деятельность Советов регламентируется положениями.

Система управления МУДО «ЦДОД «Олимп» включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности. Система управления, созданная в МУДО «ЦДОД «Олимп», является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования.

В целях объективной оценки труда сотрудников МУДО «ЦДОД «Олимп» действует комиссия по подведению итогов оценки эффективности и результативности труда работников.

В целях совершенствования управления качеством образования в МУДО «ЦДОД «Олимп» функционирует внутренняя система оценки качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, образовательного процесса и условий.

Деятельность коллектива МУДО «ЦДОД «Олимп» в 2024 году была направлена на повышение эффективности предоставления дополнительных образовательных услуг за счет внедрения новых инновационных технологий обучения и воспитания, использование дистанционной формы обучения, в том числе с применением электронного обучения.

Для решения данной цели были выдвинуты следующие задачи:

1. Усовершенствование системы отслеживания результативности и эффективности усвоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.
2. Дальнейшее развитие системы выявления и поддержки талантливых детей и подростков в рамках работы городского ресурсного центра по работе с одаренными детьми.
3. Поддержка учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с целью права выбора индивидуального маршрута.

4. Совершенствование работы с учащимися, стоящими на различных видах учёта, с целью социализации и реабилитации несовершеннолетних, профилактики правонарушений.

5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, вовлечение родителей и общественность в формирование культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся.

6. Обеспечение ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития Республики Коми.

7. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

8. Обеспечение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Республики Коми, МО ГО «Сыктывкар».

9. Совершенствование механизма управления, научно-методического обеспечения качества, доступности, вариативности дополнительного образования детей.

10. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования.

Анализ опыта работы Центра показал, что приоритетными ориентирами в деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп» выступали:

- создание единого воспитательно - образовательного процесса;
- стимулирование творческого потенциала учащихся через саморазвитие, самоанализ;
- модернизация содержания дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, отвечающим требованиям сертификации;
- совершенствование внутриучрежденческого контроля;
- эффективная работа в системе ГИСЭО, своевременноезаполнение электронных журналов;
- эффективная работа в системе ПФДО, сохранность контингента;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через саморазвитие, самоконтроль, самооценку своей деятельности;
- поэтапное обновление материально- технической базы.

С целью изучения теоретического материала и подготовки педагогических кадров к моделированию содержания деятельности педагогов дополнительного образования, для организации и совершенствования образовательного процесса в МУДО «ЦДОД «Олимп» проводились заседания общего собрания, педагогического совета, методического и художественного советов, советов учащихся и родителей.

В 2024 году было проведено 4 педагогических советов по следующим актуальным темам:

1. Единство образовательного и воспитательного процессов в учреждении как условие высокой результативности.

2. Усовершенствование системы отслеживания результативности и эффективности усвоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных

общеразвивающих программ. Итоги деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп» за 2023 – 2024 учебный год.

3. Цели и задачи деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп» на 2024 – 2025 учебный год.

4. Совершенствование форм и методов личного профессионального роста и мастерства педагогических работников МУДО «ЦДОД «Олимп».

На педагогических советах педагоги активно подключались к обсуждению проблем через участие в деловом проектировании, деловых играх, КМД, в научно-практической конференции. Решение педсоветов претворялись в практической деятельности педагогов.

На педагогическом совете в ноябре 2024 г. в форме круглого стола был проведён анализ деятельности Центра за год и были сделаны следующие выводы:

1. Активно применять в учебно - воспитательном процессе современные образовательные технологии, в том числе обучение с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

2. Обобщать и распространять накопленный педагогический опыт через проведение мастер – классов, открытых занятий, творческих отчётов по темам самообразования, участие педагогов в городских методических объединениях.

3. Принимать активное участие в конкурсах методического мастерства различных уровней педагогам дополнительного образования.

4. Применять нестандартные формы проведения занятий.

5. Пополнять методическую копилку центра методическими разработками педагогов.

6. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.

7. Совершенствование системы наставничества.

8. Эффективное и своевременное заполнение электронных журналов.

В 2024 году было проведено 7 методических советов, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Повышение квалификации педагогических кадров.

2. Профилактическая работа с несовершеннолетними учащимися, стоящими на различных видах учёта.

3. Разработка методических пособий и пополнение методического банка центра.

4. Аттестация учащихся.

5. Семинар-тренинг «Основы социального проектирования. Гранты»

6. Семинар «Современные практики обучения и воспитания в системе дополнительного образования»

7. Работа педагогов над темами самообразования

В 2024 году было проведено 4 общих собрания работников Центра по следующим вопросам:

1. Продление срока действия «Правил внутреннего трудового распорядка».

2. Рассмотрение вопросов охраны труда:

- Проведение инструктажа по противопожарной безопасности;
- Проведение инструктажа по электробезопасности;
- Ознакомление с планом работы по охране труда.

3. Доработка Положения «Об установлении надбавок и доплат к должностным окладам сотрудников МУДО «ЦДОД «Олимп».

4. Ознакомление с нормативными документами по охране труда.

С июня 2018 года Республика Коми вошла в эксперимент по персонализированному финансированию системы дополнительного образования.

По состоянию на 31.12.2024 г. на портале komi.pfdo.ru в личном кабинете МУДО «ЦДОД «Олимп» загружено 51 дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа по муниципальному заданию и 8 программ в рамках ПФДО. Заключено договоров по сертификатам персонализированного финансирования – 134 договоров. Возросла конкурентность дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках ПФДО. Поэтому надо предусмотреть меры, способствующие быстрому информированию потребителей образовательных услуг о реализуемых дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках ПФДО МУДО «ЦДОД «Олимп».

Для обеспечения доступности и открытости для всех участников образовательных отношений МУДО «ЦДОД «Олимп» в течении года информация о деятельности Центра размещалась в группе в контакте МУДО «ЦДОД «Олимп», в группах педагогов дополнительного образования, на официальном сайте МУДО «ЦДОД «Олимп», на официальных стендах.

Учащиеся и педагоги Центра в 2024 году были активными участниками городских и республиканских, всероссийских, международных конкурсов. Центр принял участие в 28 городских, 19 республиканских конкурсах, в 4 региональных, в 2 межрегиональных, в 48 всероссийских, в 15 международных конкурсах, выставках с охватом 3511 человек.

Из них:

На учрежденческом уровне- 2300 человек

На муниципальном уровне - 587 человек

На республиканском уровне -158 человек

На региональном уровне-20 человек

На межрегиональном уровне-15 человек

На федеральном уровне - 300 человек

На международном уровне- 131 человек

Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составляет 720 человек.

Из них:

На муниципальном уровне - 236 человек

На республиканском уровне - 98 человек

На региональном уровне-9 человек

На федеральном уровне - 252 человека

На международном уровне- 125 человек

В 2024 году МУДО «ЦДОД «Олимп» являлся площадкой для организации и проведения:

- городских соревнований по аэробике в рамках городской спартакиады;
- городских соревнований по мини-футболу в рамках городской спартакиады среди учреждений дополнительного образования детей;
- муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся муниципальных образовательных организаций» по компетенциям – специализация:

- «Аэробика»;
- «Мини – футбол»;
- «Дизайн модной одежды и аксессуаров»;
- «Педагог - организатор».

Выводы с проблемным полем:

Проблемы:

- ✓ низкая активность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в обратной связи по вопросам организации обучения;
- ✓ низкая активность педагогического коллектива в участии в проектах, акциях, конкурсах разного уровня;
- ✓ однообразные формы электронного обучения;
- ✓ нехватка технических средств для организации электронного обучения.

Выводы:

1. Совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности через эффективную работу официального сайта и группы ВКонтакте.

2. Обучение новым формам электронного обучения исходя из технических возможностей.

3. Совершенствование способов осуществления обратной связи с родителями (в том числе, родительские чаты, мессенджеры).

4. Количественный состав учащихся в рамках муниципального задания и в рамках ПФДО стабилен, соответствует требованиям.

5. Разработка новых форм быстрого информирования родителей о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах - дополнительных общеразвивающих программах в рамках ПФДО.

6. Стимулирование педагогического коллектива на участие в проектах, акциях, конкурсах разного уровня, в том числе в грантовых конкурсах для привлечения средств на модернизацию материально-технической базы.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МУДО «ЦДОД «Олимп» строится в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Уставом МУДО «ЦДОД «Олимп», Календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательный процесс в МУДО «ЦДОД «Олимп» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора учащимися программ, их инициативы и самостоятельности. Численный состав объединения устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, дополнительной образовательной программой и учебным планом на текущий учебный год. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. В объединения МУДО «ЦДОД «Олимп» принимаются учащиеся, без предъявления требований к уровню образования. Обучение в МУДО «ЦДОД «Олимп» осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры).

Продолжительность учебного года

МУДО «ЦДОД «Олимп» организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно расписанию. В период школьных каникул объединения МУДО «ЦДОД «Олимп» продолжают работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием, а также центр оказывает помощь в организации досуговой и кружковой работы в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей (в т.ч. профильных) образовательным организациям города.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель, год делится на два полугодия. По программам, реализуемых в рамках муниципального задания и персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) учебный год для учащихся 1 года обучения и для групп 2-го и последующих годов обучения начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Организация образовательного процесса в МУДО «ЦДОД «Олимп» строится на основе утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого Центром самостоятельно.

Образовательный процесс в МУДО «ЦДОД «Олимп» ведется на русском языке. Содержание образования определяется дополнительной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Центром. Отбор

дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ к реализации в МУДО «ЦДОД «Олимп» определяется интересами учащихся, запросами общества с учетом наличия базы, ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Этапы и длительность обучения определяются дополнительной образовательной программой.

Организация образовательного процесса осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам с учётом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, по подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Формы аудиторных занятий определяются дополнительной образовательной программой МУДО «ЦДОД «Олимп» и дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами. Порядок обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется «Положением об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МУДО «ЦДОД «Олимп».

Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий с учётом санитарно-гигиенических требований и норм и утверждается директором Центра. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся. Перенос занятий или временное изменение расписания производится по согласованию с директором центра и оформляется приказом.

Организация приёма заявлений о предоставлении сертификатов дополнительного образования и регистрации в реестре сертификатов дополнительного образования на дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы от родителей (законных представителей) детей, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар» осуществляется в течении года на базе МУДО «ЦДОД «Олимп» (Морозова,6).

Приём учащихся в МУДО «ЦДОД «Олимп» на дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы по муниципальному заданию производится с 01 июня, а по ПФДО с 15 августа в соответствии с «Правилами приёма в МУДО «ЦДОД «Олимп».

В МУДО «ЦДОД «Олимп» принимаются учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет на основании письменного заявления учащихся или их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и наличия сертификата дополнительного образования.

Зачисление учащихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам в области физической

культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

При приеме в учебные группы Центра, учащиеся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся имеют право ознакомиться с Уставом, лицензией на ведение образовательной деятельности, с дополнительной образовательной программой, выбранной дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой, локальными актами, регламентирующими деятельность центра.

Отчисление учащихся из объединений происходит по письменному заявлению учащихся или их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Основанием для отчисления из объединений является собственное желание учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Учащиеся могут быть исключены по решению педагогического совета за грубые нарушения дисциплины, которые повлекли или реально могли повлечь за собой тяжёлые последствия в виде:

- причинение ущерба жизни и здоровью учащихся, сотрудников, посетителей Центра;
- причинение ущерба имуществу Центра, имуществу учащихся, сотрудников, посетителей Центра.

С 1 июня по 31 августа МУДО «ЦДОД «Олимп» переходит на летний режим работы с привлечением педагогов дополнительного образования к организации информирования о предоставлении образовательных услуг МУДО «ЦДОД «Олимп» через открытые мероприятия, выходы в организации с презентациями и буклетами.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: 6 дней. Начало занятий в МУДО «ЦДОД «Олимп» с 8.00, окончание занятий 20.00, для учащихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Регламентирование образовательного процесса на день

Режим работы объединений МУДО «ЦДОД «Олимп» дневной, сменный. Режим занятий объединения определяется дополнительной общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой и расписанием. Режим занятий учащихся МУДО «ЦДОД «Олимп» регламентируется «Правилами внутреннего распорядка учащихся», «Положением о режиме занятий учащихся».

Сменность: 1 смена – с 8.00 – 13.00; 2 смена – с 13.30- 20.00 (21.00)

Продолжительность занятий для учащихся:

- 5 лет – до 20мин 1-2 раза в неделю;
- 6 лет – 25мин 1-2 раза в неделю;
- 7 лет – до 30 мин 1-2 раза в неделю;
- 8-18 лет – до 40 минут 1-3 раза в неделю;

с обязательным 10 – минутным перерывом между ними для отдыха учащихся и проветривания помещений.

Между сменами организуется перерыв не более 30 – минут для уборки и проветривания помещений.

Продолжительность занятий в учебные дни не должна превышать 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни не более 4 академических часов в день.

Общая численность учащихся

Охват учащихся на 31 декабря 2024 года составил 2100 уч-ся: из них 1966 учащихся по МЗ и 134 уч-ся по ПФДО. Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, составила 735 человека (35 %). В объединениях МУДО «ЦДОД «Олимп» обучается 1197 девочек (57 %), 903 мальчиков (43%).

Характеристика контингента

Общие сведения о численности учащихся

Направленность	Всего групп		Всего уч-ся		Всего групп		Всего уч-ся		Всего групп		Всего уч-ся	
	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО
	2022 год				2023 год				2024 год			
Художественная	106	1	1548	15	121	2	1749	30	104	3	1222	46
итого	107		1563		123		1779		107		1268	
Техническая	3	3	54	40	1	3	15	64	1	2	15	36
итого	6		94		4		79		3		51	
Социально-гуманитарная	7	0	123	0	6	0	80	0	1	0	15	0
итого	7		123		6		80		1		15	
Физкультурно-спортивная	55	7	846	98	50	4	750	60	49	4	724	42
итого	62		945		54		810		53		766	
Всего	171	11	2572	178	9	2575	154	153	155	9	1966	134
Всего	182		2726		187		2729		164		2100	

Выводы с проблемным полем:

1. Количественный состав учащихся в рамках муниципального задания и в рамках ПФДО в связи с увольнением ряда педагогов дополнительного образования.

Проблемы:

- ✓ дефицит кадров;
- ✓ увеличение конкуренции по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, которые вошли в систему ПФДО;

✓ низкая активность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в записи на дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы в рамках ПФДО.

4. Контингент учащихся и их количество по возрастам

год	Дошкольники 3-7 лет		7-11 лет		11-15 лет		15-17 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022 год	241	9	1697	62	563	21	224	8
2023 год	134	5	2132	78	356	13	107	4
2024 год	81	3,8	1211	57,6	711	33,8	97	4,6

Выводы с проблемным полем:

1. Основная возрастная категория учащихся МУДО «ЦДОД «Олимп» – учащиеся в возрасте от 7 до 11 лет, преимущественно учащиеся 1- 4 классов – 1211 человек (57,6 %). Численность данной категории стабильно высокая, одна из причин - расширение взаимодействия с образовательными организациями, увеличение количества педагогов, реализующих программы на базе школ.

2. Необходимо отметить также увеличение численности учащихся среднего и старшего звена, в связи с реализацией новых дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Проблемы:

✓ незначительное количество дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, профориентированных для учащихся среднего и старшего звена.

✓ низкая мотивация педагогов дополнительного образования в реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ для учащихся среднего, старшего звенов.

✓

5. Профилактическая деятельность с учащимися, стоящими на различных видах учета

В Центре в течении 2024 года велась целенаправленная работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся, стоящих на различных видах учета, по выполнению ФЗ № 120 и Закона № 148- РЗ.

В течении 2024 года в объединениях МУДО «ЦДОД «Олимп» занималось 30 несовершеннолетних учащихся, стоящих на различных видах учета(во втором полугодие один учащийся был изъят у родителей и переведен в Центр), обучающихся в МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 24». (ОПДН/ВШУ- 9 чел.; КПДН-1 чел; СОП- 20чел). 11 педагогов занимаются с данной категорией обучающихся (Чуднов А.П., Шарыпова А.А., Власова К.В., Шищук И.Н., Рыбаков А.С., Моисеев С.А., Гичева М.Ю., Устманова И.Ю., Добрякова А.А., Логачева И.Г., Дьякова М.А.)

В работе с учащимися, стоящими на различных видах учета педагогами дополнительного образования использовались разнообразные методы и приёмы работы, такие как: беседы, посещение театров, музеев, встречи с интересными людьми, тематические вечера, походы, экскурсии, привлечение к участию в мероприятиях Центра.

Для организации каникулярного времени учащихся и профилактики правонарушений Центром планировались и проводились мероприятия на каникулах. Были проведены различные беседы, посвященные насущной проблеме патриотизму, профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и других вредных привычек среди подростков: «Скажи наркотикам: «Нет!»», «Здоровый образ жизни. Что это?»; «Причины алкоголизма у подростков», «Влияние алкоголя на организм человека».

Проведение индивидуальных бесед с учащимися, имеющимися трудности в обучении, с низким уровнем мотивации, познавательных интересов. На весенних каникулах учащиеся были задействованы организованной занятостью.(посещение площадок при школах).

Педагоги дополнительного образования создают условия для адаптации и социализации в объединениях Центра детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Для формирования устойчивой мотивации к занятиям педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход, вовлекают учащихся в социальные акции и мероприятия, проводимые в объединениях.

Проблема занятости учащихся, стоящих на различных видах учета была актуальна и в этом учебном году. Трудность вовлечения таких детей состоит в том, что мы не можем заставить посещать творческие объединения в Центре, можем лишь только заинтересовать и увлечь их. Проблемы связаны это с низкой мотивацией детей на успех или на самовыражение, педагогической запущенностью и где-то генетической предрасположенностью к определенным качествам личности. Педагогам записывать в своем объединении учащихся, состоящих на различных видах учётах, «группа риска», и не «отнекиваться». Вовлекать, занимать таких учащихся в различные мероприятия Центра. Проводить профилактическую, коррекционную, просветительскую работу с родителями «группы риска».

Создать условий для развития жизненно необходимых навыков и формирования адекватных, конструктивных способов решения проблем, позволяющих противостоять негативным воздействиям социальной среды.

Создать в нашем Центре творческой, развивающей среды, обеспечивающей развитие эмоционального интеллекта у всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) позволяющего им успешно социализироваться в современном обществе.

В 2024 году, учащиеся, стоящие на различных видах учета приняли участие:

- Участие в онлайн выставке ко Дню пожилого человека
- Участие в детском творческом конкурс ко Дню бабушек и дедушек "Бабушке и дедушке, с любовью"
- Участие в выставке-конкурсе «Новогодний вернисаж» в МАУДО "ДТДиУМ"
- Новогодний учрежденческий конкурс
- Посещение театра «Благотворительный фонд «Новая жизнь»
- Городские массовые мероприятия;

- Участие выставках: «Безопасность глазами детей»; «Город мастеров»
- Открытие отделения РДДМ "Движение первых"
- онлайн-поздравление «К сердцу материнскому с любовью»
- конкурс «Закон и порядок»
- Конкурс « Юное дарование»
- "БумБатл" - сбор макулатуры в поддержку национального проекта
- Концерт в центральной детской библиотеке «Мамин день»
- Посещение театра оперы и балета. Балет "Спящая красавица"
- Посещение Вторых открытых молодежных арктических дельфийских игр
- Участие в учрежденческом онлайн-конкурсе творческих и изобразительных работ «Новогодние чудеса»
 - Участие в учрежденческой новогодней онлайн выставке творческих работ
 - Участие в 11-ой городской краеведческой конференции «Мой Сыктывкар», посвященной Году семьи
 - Онлайн поздравления 9 Мая День Победы
 - Участие в составе фокус-группы муниципального конкурса Я – автор
 - Участие в составе инструментального ансамбля «Литературное музыкальная композиция» блокадный Ленинград»
 - Международный конкурс вокально инструментального творчества
 - Международный конкурс для детей и молодежи «Музыка и творчество»
 - Муниципальный конкурс школьный хоры «Битва хоры»
 - Участие в патриотической акции «Блокадная ласточка»
 - Участие в выставке рисунков "Книг Ажень" (Национальная детская библиотека Сыктывкара)
 - Всероссийском творческом конкурсе «Удивительные бабочки»
 - Участие во Всероссийской акции «Журавли»
 - «Красная гвоздика», для женщин -военнослужащих на СВО
 - Вооруженным Силам РФ. «Ручейновским героям СВО» (посвящена ребятам с Ручейной, которые сражаются в СВО)
 - Изготовление сувениров для ребят из Белгорода, которые проживают в Коми в лагере Гренада.
 - Участие выставках Дню Победы
 - показ спектакля «Экзамены и магия» в Центральной детской библиотеке,
 - показ сценок по произведениям детских Коми писательниц в Центральной детской библиотеке
 - открытый урок и мастер-класс для родителей
 - спартакиада по мини-футболу (младшая возрастная категория); серия товарищеских игр,
 - «Клуб выходного дня»-еженедельно, занятие с родителями
 - участники муниципального конкурса-выставки декоративно-прикладного, изобразительного и технического конкурса «Мир глазами детей» (МАУДО «ЦДТ»)
 - онлайн поздравления с праздником День Победы
 - посещение Национального музея РК (отдел этнографии)

- участие в открытом конкурсе детско-юношеского творчества «Изобретения будущего».

Численность учащихся с особыми образовательными потребностями

Категория обучающихся в группах	2022 год	2023 год	2024 год
Дети с ограниченными возможностями здоровья	1/0,04 %	7/0,3 %	17/ 0,8 %
Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0,04 %	7/0,3 %	12/0,5 %
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15/0,6 %	4/0,2 %	20/0,95 %
Одаренные дети	42/ 1,5 %	204/7 %	125/ 5,9%

Численность учащихся, стоящих на различных видах учета

Категория обучающихся в группах	2022 год	2023 год	2024 год
ВШУ	2	5	9
КПДН ОПДН	14	5	3
СОП	6	15	20
Всего	22	25	32

В течении 2024 года велась целенаправленная работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся и по выполнению Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и Закона Республики Коми от 23.12.2008 N 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми».

В работе с несовершеннолетними учащимися, стоящими на различных видах учета педагогами использовались разнообразные методы и приёмы работы, такие как: беседы, посещение театров, музеев, встречи с интересными людьми, тематические вечера, походы, экскурсии, участие в социальных акциях, привлечение к участию в мероприятиях Центра. Для организации каникулярного времени учащихся и профилактики правонарушений Центром планировались и проводились мероприятия на каникулах.

Проблема занятости несовершеннолетних учащихся, стоящих на различных видах учета была актуальна и в этом году. Трудность вовлечения таких детей состоит в том, что мы не можем заставить посещать объединения, можем лишь только заинтересовать и увлечь их.

Выводы с проблемным полем:

1. Социальная карта учащихся МУДО «ЦДОД «Олимп» по-прежнему представлена широко, следующими категориями: многодетные, опекаемые, стоящие на различных видах учета, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, с ОВЗ, малоимущие семьи.

2. Увеличился процент детей, находящихся на различных видах учета, охваченных дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами.

3. Учащиеся с ОВЗ и инвалидностью составляют 0,8 %.

4. Учащиеся, стоящие на различного вида учетах, составляют 1,5 %.

Проблемы:

✓ низкая мотивация педагогов дополнительного образования в реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ для учащихся с ОВЗ и инвалидностью и в обучении в работе с данной категорией учащихся;

✓ низкая мотивация для привлечения несовершеннолетних учащихся, стоящих на различных видах учета в объединения Центра.

6. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ

Организация образовательного процесса в организации строится в соответствии с Уставом учреждения, учебным планом, согласованным с ГЦСЭН, расписанием занятий, составляемым образовательной организацией в соответствии с утверждениями санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и локальными актами Центра.

Достижение цели, поставленной Центром в 2024 году, связано с повышением эффективности образовательной и воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования.

В 2024 году работа Центра реализовывалась по 51 дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам по 4 направленностям в рамках муниципального задания и по 8 дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам по 3 направленностям в рамках ПФДО.

В 2024 году увеличилось количество программ художественной и социально-гуманитарной направленностей, в связи с потребностью потребителей образовательных услуг.

7. Воспитательная, досуговая, творческая деятельность

Центр органически сочетает различные формы образовательной деятельности детей с разнообразными видами организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество)

Управление воспитательной, досуговой, творческой деятельностью в МУДО «ЦДОД «Олимп» осуществляется по семи направлениям:

Направление 1: Воспитание, обучение, развитие в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Направление 2: Стиль, тон отношений в коллективах, морально-психологический климат в объединениях, в центре, сотрудничество, сотворчество.

Направление 3: Воспитание, обучение, развитие досуговой творческой деятельности во внеурочное время (выполнение планов воспитательной работы педагогами дополнительного образования).

Направление 4: Досуговая, творческая деятельность МУДО «ЦДОД «Олимп» и образовательных организаций (годовой план работы, план совместной деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп» и образовательными организациями).

Направление 5: Творческая деятельность объединений МУДО «ЦДОД «Олимп» (участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, социальных акциях) на уровне города, Республики, России.

Направление 6: Совместная работа с детьми, стоящими на различных видах учёта МУДО «ЦДОД «Олимп» и образовательных организаций.

Направление 7: Работа с детьми, родителями и общественностью прилегающего микрорайона.

Воспитание, обучение, развитие в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Целевыми ориентирами воспитательного процесса центра являются:

- формирование у учащихся информационно-методологической культуры;

- развитие творческого стиля мышления;
- развитие творческого потенциала личности.

Для этого в Центре разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы. Приоритетными направлениями данных программ являются: создание условий воспитания свободной, духовно-богатой, нравственно и физически здоровой личности ребенка, обладающей гуманистическим мировоззрением и ответственностью перед собой и обществом.

Вся деятельность школы и центра строиться:

- в организации досуговой творческой деятельности;
- в организации больших и малых мероприятий, как внутри школы, так и на уровне города.

В воспитательной работе Центра есть как безусловные удачи, находки, достижения, так и трудности и, недоработки. Воспитательная система Центра – совокупность дел и отношений, ежечасно способствующих развитию человека и Центра. В 2024 учебном году Центр дополнительного образования «Олимп» организовал 68 мероприятий для детей, педагогов и родителей в формате офлайн и онлайн.

- **Акции:**
 - «Примите поздравления к 8 марта»
 - «Встречаем масленицу»
 - Всероссийская акция «Журавли»
 - патриотическая акция «Блокадная ласточка»

- «Дарите книги с любовью»
- Всероссийская акция «Поздравь солдата с 8 марта»
- Акция «Щедрый вторник»
- Всероссийская акция «Пишу солдату»
- Акция «День героев Отечества»
- Всероссийская акция «Слава русская, сила богатырская»
- Акция «Окна России» ко Дню народного единства

С успехом в 2024 году прошли онлайн-выставки обучающихся в социальной сети ВК «Олимп» :

- «Слава Героям Отечества!», «Мы –народ и мы едины!»
- «Самой милой и родной!», -«Пусть всегда будет мама!», «Нашим папам-посвящается»
- «Эта звёздная планета»
- «Вербное воскресенье-души свеченье»
- «Поклон тебе, Великая Победа!», «Знамя Победы»
- «Популяризация детского телефона доверия», «Антитеррор»
- «С Днем добра и уважения», «Спасибо вам, учителя!»
- «Новогоднее вдохновение»

Центр дополнительного образования «Олимп» активно сотрудничает с образовательными учреждениями города Сыктывкар: МАУО «СОШ 24», МАУО «СОШ №38» и проводит совместно ряд традиционных мероприятий: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, 8 марта, День Победы, Последний звонок. Организуются эти мероприятия для воспитания патриотизма, коллективизма, активной жизненной позиции.

- «Культурно-досуговая деятельность»:
 - праздничный концерт, посвященный Масленице
 - праздничные концерты «С Международным женским днем 8 марта!»
 - юбилейный концерт танцевального коллектива «Русский сувенир»
 - «Посвящение в Орлята России»
 - «Закрытие танцевального сезона «ТСК «Престиж»
 - «День снятия блокады 80 лет», «Посвящение в Юнармейцы»
 - «С Днем рождения, школа!», «Встреча выпускников»
 - праздничный концерт «Есть дата в снежном феврале»
 - фестиваль танца «На вершине Олимпа»
 - фестиваль «Время зажигать звёзды», «Битва хоров»
 - «День открытых дверей»
 - «День учителя», «День знаний», «Новогодние утренники»
 - Торжественной церемония передачи копии Знамени Победы
 - праздничный концерт «Свет материнства-свет любви».

Активными участниками всех акций, мероприятий и выставок были объединения педагогов Кочневой Т.И., Усмановой И.Ю., Чуднова А.П., Кашириной А.Ю., Карташевой И.Н., Айбабиной Л.В., Сухаревой Н.Е., Дьяковой М.А., Логачевой И.Г., Шищук И.Н., Добряковой А.А., Власовой К.В., Маттэ Е.В., Петуховой И.В., Мартыновой В.С., Заглубоцой Т.В., Елуковой Е.А.

В течении учебного года проводилась Спартакиада по футболу, волейболу педагогами Антоник В.В., Рыбаковым А.С., Каневым А.Е.,

товарищеские встречи педагогами Моисеевым С.А. по «Мини-футболу» и педагогом Пальчиковым А.А. по «Самбо».

Педагоги Центра Чуднов А.П., Айбабина Л.В., Карташева И.Н., Дьякова М.А., Усманова И.Ю., Заглубоцкая Т.В., Маттэ Е.В., Добрякова А.А., Власова К.В. продолжают работу в социуме, осуществляют чёткую преемственность между детским садом, детским домом, с МБУК «Центральной городской детской библиотекой», с Центром социальной помощи семье и детям г.Сыктывкара, а также с ГПОУ «Сыктывкарским автомеханическим техникумом», ГПОУ «Сыктывкарским политехническим техникумом».

Педагогом-организатором Усмановой И.Ю. был разработан план «Часы общения и воспитания» в целях:

- воспитания активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствования навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышения общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развития навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления воспитания:

- «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»
- «ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»
- «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»
- «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
- «ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ»
- «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»
- «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»
- «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

В течение 2024 года педагоги в объединениях проводили беседы по проекту «Разговоры о важном». Большое внимание в течение года педагогами уделялось формированию дисциплины, культуры поведения, охране здоровья учащихся и профилактике травматизма, проводились инструктажи по технике безопасности, беседы, викторины, конкурсы по ПДД, по пожарной безопасности.

В работе с родителями педагоги традиционно использовали такие формы работы, как:

- посещение родительских собраний в классах;
- участие в общешкольных родительских собраниях;
- встречи за круглым столом;
- беседы;
- встречи;
- открытые занятия;
- мастер-классы;

- консультации онлайн, офлайн

В 2024 учебном году педагоги Центра с учащимися приняли участие в 6 общешкольных родительских собраниях МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 24». В помещении Центра по улице Ручейной в течении года было проведено 3 родительских собрания с целью ознакомления родителей с посещаемостью объединений Центра, достижениями учащихся, профилактики жестокого обращения с детьми, дорожно – транспортного травматизма среди учащихся.

Однако надо отметить, что процент родителей интересующихся творчеством своих детей и желающих активно участвовать в деятельности Центра незначительный. Поэтому необходимо коллективу Центра на следующий учебный год продумать формы и методы привлечения родителей к деятельности Центра, продумать совместные мероприятия детей с родителями.

Анализ показателей результативности участия учащихся в мероприятиях различных уровней

Учащиеся и педагоги Центра в 2024 году были активными участниками городских и республиканских, всероссийских, международных конкурсов. Центр принял участие в 28 городских, 19 республиканских конкурсах, в 4 региональных, в 2 межрегиональных, в 48 всероссийских, в 15 международных конкурсах, выставках с охватом 3511 человек.

Из них:

На учрежденческом уровне- 2300 человек

На муниципальном уровне - 587 человек

На республиканском уровне -158 человек

На региональном уровне-20 человек

На межрегиональном уровне-15 человек

На федеральном уровне - 300 человек

На международном уровне- 131 человек

Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составляет 720 человек.

Из них:

На муниципальном уровне - 236 человек

На республиканском уровне - 98 человек

На региональном уровне-9 человек

На федеральном уровне - 252 человека

На международном уровне- 125 человек

Результаты участия в мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровней

Уровни	2024 год		
	I место	II место	III место
Муниципальный	28	31	50

Республиканский	9	8	15
Региональный	2	3	4
Всероссийский	97	85	10
Международный	18	4	5

По итогам 2024 учебного года учащиеся центра были награждены 469 дипломами, грамотами и благодарностями из них 369 призовых мест. Участие педагогов и учащихся в муниципальном конкурсе–фестивале детского, юношеского творчества «Созвездие талантов» принесло Центру 26 призовых мест.

Достижения воспитанников и педагогов Центра свидетельствуют о сохранении и развитии лучших образовательных традиций нашей организации.

Делая выводы можно с уверенностью сказать, что цели и задачи поставленные на 2024 учебный год были достигнуты. Коллектив полон сил, энергии, оптимизма; готов к реализации творческих задумок, повышению своего профессионального мастерства в новом учебном году.

Из вышеизложенного можно сформулировать задачи на следующий год:

1. Необходимо запланировать массовые мероприятия для детей, молодёжи и их родителей, проживающих в данном микрорайоне.

2. Поиск форм, методов для привлечения учащихся в объединения Центра.

3. Продумать формы и методы привлечения родителей к деятельности Центра, продумать совместные мероприятия детей с родителями.

Участие в мероприятиях различного уровня по направленностям МУДО «ЦДОД «Олимп» за 2024 год

Уровень мероприятий	Уровень мероприятий						
	Учрежденческий	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Республиканский	Всероссийский	Международный
Художественная	1805	340	11	15	31	287	127
Физкультурно-спортивная	460	234	9	0	127	13	4
Социально-гуманитарная	8	13	0	0	0	0	0
Техническая	27	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	2300	587	20	15	158	124	131

Анализ показал, что более активными участниками мероприятий разного уровня остаются учащиеся художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Динамика участия учащихся в массовых мероприятиях за 3 года

Уровень мероприятий	2024 год	2023 год	2022 год
	Количество участников	Количество участников	Количество участников
Муниципальный	640	934	812

Республиканский	135	9	24
Региональный	20	23	-
Межрегиональный	15	-	-
Всероссийский	316	129	162
Международный	131	42	-
ВСЕГО	1257	1137	998

Анализ показал, что произошел рост участия как на республиканском уровне, так и на всероссийском и на международном уровнях, но на муниципальном уровне.

Динамика количества победителей и призеров массовых мероприятий за 3 года

Уровень мероприятий	2024 год	2023 год	2022 год
Международный	125	20	0
Всероссийский	252	103	133
Региональный	9	20	0
Республиканский	98	4	24
Муниципальный	236	405	183
ВСЕГО	720	552	340

Анализ проведения мероприятий на муниципальном уровне

В 2024 году МУДО «ЦДОД «Олимп» являлся площадкой для организации и проведения мероприятий муниципального уровня:

- городских соревнований по аэробике в рамках школьной спартакиады;
- городских соревнований по мини-футболу в рамках школьной спартакиады;
- городских соревнований по мини-футболу в рамках спартакиады среди учреждений дополнительного образования детей;
- муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся муниципальных образовательных организаций» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (специализация «Аэробика» и «Мини – футбол»), «Дизайн модной одежды и аксессуаров», «Педагог-организатор».

Проблемы:

- ✓ низкая мотивация педагогов дополнительного образования к участию в акциях, грантовых конкурсах.

Выводы с проблемным полем:

Достижения учащихся и педагогов МУДО «ЦДОД «Олимп» свидетельствуют о сохранении и развитии лучших образовательных традиций Центра.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества в МУДО «ЦДОД «Олимп» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, плана внутренней системы оценки качества образования, графика внутриучрежденческого контроля.

9. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2024 году по учебному плану по муниципальному заданию реализуются 51 дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа и 8 дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДО.

10. Показатели от общего количества программного обеспечения по срокам освоения, условиями реализации, содержанию

Срок реализации	2022		2023		2024	
	Кол-во/ %		Кол-во/ %		Кол-во/ %	
	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО
1 год	22/37	7/100	16/22	8/100	13/100	8/100
2 года	13/22	0	17/24	0	17/100	0
3 года	10/17	0	10/14	0	11/100	0
4 года	9/15	0	8/11	0	8/100	0
Более 4 лет	6/10	0	5/7	0	2/100	0
ИТОГО:	60/100	7/100	62/100	8/100	51/100	8/100

11. Реализация учебного плана в рамках муниципального задания

	Направленность	Реализация учебного плана в 2024 году								
		Теория			Практика			Всего		
		план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
1.	Художественная	1987	1987	100%	9533	9533	%	11520	11520	100%
2.	Социально-гуманитарная	72	72	100%	216	216	100%	288	288	100%
3.	Физкультурно-спортивная	1700	1700	100%	5860	5860	100%	7560	7560	100%
5.	Техническая	26	26	100%	46	446	100%	72	72	100%
ИТОГО:		3785	3785	100%	16055	16055	100%	19440	19440	100%

Не смотря на активированные дни, дни карантина, больничные педагогов дополнительного образования дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы в 2024 году были реализованы в полном объеме. Это удалось достичь благодаря заменам занятий

другими педагогами дополнительного образования и за счёт корректировки дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Педагогический коллектив добивается успеха в образовательном процессе, использует в деятельности разные формы, методики, соблюдая гигиенические критерии. Всё это способствует повышению результативности образовательного процесса.

12. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания и ПФДО за 2024 год

В 2024 г. в промежуточной аттестации приняли участие 100 % учащихся, из них 71 % показали высокий уровень освоения программного материала, 29 %- средний уровень.

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направлениям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком уровне.

В организации продолжают создаваться условия для активного внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий. Но большая часть педагогов дополнительного образования Центра стараются не использовать современные информационные технологии в образовательном и воспитательном процессах, что влияет на качество образования. Поэтому одну из задач на следующий год проведение открытых занятий с применением информационных технологий.

13. Разработка новых программ ПФДО

№ п\п	дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы	Кол-во учащихся
1.	Мир картин и чисел	15
2.	Беби-йога	15
3.	Азбука танца	15

Выводы с проблемным полем:

1. Увеличить количество дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ по ПФДО.

14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МУДО «ЦДОД «Олимп», Планом внутренней системы оценки качества образования в МУДО

«ЦДОД «Олимп», годовым планом, графиком внутриучрежденческого контроля и управления образовательным процессом объектами контроля в 2024 учебном году были:

- наполняемость в объединениях центра;
- ведение электронных журналов;
- расписание;
- сохранность контингента;
- аттестация учащихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- воспитательная работа;
- молодые педагоги;
- работа с учащимися, стоящими на различных видах учёта;
- охрана труда и техника безопасности;
- качество проводимых учебных занятий;
- аттестация педагогических кадров;
- развитие образовательного процесса;
- выполнение репертуарных планов;
- выполнение внутреннего трудового распорядка.

Контроль за наполняемостью и посещаемостью в объединениях проводился в апреле и ноябре. Объединения сформировались с 1 сентября. Количество учащихся соответствовало году обучения. Посещаемость учащихся на занятиях составляла от 100 до 95%. Дети отсутствовали на занятии по уважительным причинам. Итоги контроля были отражены в приказах директора по основной деятельности.

В 2024 учебном году был проведён контроль посещаемости учащихся, стоящих на различных видах учёта. Проверка показала, что учащиеся данной группы посещают объединения центра и сохраняют посещаемость до конца года. Однако надо отметить, что лишь небольшой процент учащихся данной группы посещают объединения центра. Необходимо в следующем году уделить более пристальное внимание данной проблеме.

Контроль за ведением журналов осуществлялся ежемесячно. Итоги проверок обсуждались на педсоветах и оформлялись приказом директора по основной деятельности. Несмотря на то, что итоги проверки журналов обсуждались на педсоветах, есть ряд педагогов, которые несвоевременно заполняли электронные журналы, поэтому в годовой план на 2025 год необходимо включить индивидуальные консультации для этих педагогов по заполнению электронных журналов и поставить их на индивидуальный контроль.

Контроль воспитательной работы педагогов в объединении осуществлялся через проверку отчётов, планов воспитательной работы, посещение воспитательных мероприятий. Воспитательная работа в объединениях центра педагогами проводилась по плану воспитательной работы объединений. В течение учебного года педагогами в своих объединениях проводились воспитательные беседы, которые фиксировались в журналах, встречи с интересными людьми, экскурсии, прогулки на природу, занимательные и интеллектуальные мероприятия, тематические праздники и чаепития. Педагогами в течение года были проведены внеклассные мероприятия для педагогов Центра. После каждого внеклассного мероприятия проводилось обсуждение, анализ, что помогало педагогам увидеть

положительные и отрицательные стороны мероприятия. Итог контроля отражался в приказах директора по основной деятельности.

Посещение учебных занятий администрацией Центра было направлено на :

1. Выявление уровня преподавания по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам;
2. Выявление наличия групп соответствующего года обучения в соответствии с учебным планом;
3. Выявление точного исполнения представленного на утверждение расписания;
4. Оказание методической помощи молодым педагогам

Анализ посещённых занятий показал, что большинство педагогов продумывают нетрадиционные формы организации и проведения занятий, чётко соблюдают структуру занятия, наполняя интересным, развивающим содержанием его части, стремясь реализовать дидактические цели занятия. Наблюдалось желание педагогов доступно, последовательно ознакомить с историей вопроса, осуществить культурологический подход. Многими использовались разнообразные, эффективные методы и приемы обучения, активизирующие детей к творчеству. Педагоги показали знания возрастных особенностей детей, знания своего предмета. На занятиях применялись инновационные педагогические технологии. Педагоги осуществляли индивидуальный подход, дифференцированно оценивали деятельность учащихся на занятии, мотивируя оценки. Педагоги стремились связать содержание занятий с явлениями общественной жизни, уделяя должное внимание национально-региональному компоненту. Приятно было видеть общение отдельных педагогов с детьми на занятии, их эмоциональность, доброжелательность, сотрудничество.

Наряду с этим отдельным педагогам были даны рекомендации по ведению занятий:

- использование на занятии проблемных вопросов, побуждение учащихся к исследовательской деятельности, оказание помощи учащимся в осуществлении самоконтроля;
- выстраивать логическую связь между этапами занятия;
- использование на занятии проблемных ситуаций, подведение итога занятия и продумывание задания для учащихся домой.

При контроле и анализе соблюдения техники безопасности при организации образовательного процесса и охрана труда педагогов и учащихся на учебных занятиях выявлено:

- проводились инструктажи с педагогами и учащимися по противопожарной безопасности, что регистрировалось в специальном журнале;
- издались приказы об ответственности педагогов дополнительного образования при организации экскурсий, походов, конкурсов за жизнь и здоровье детей.

В ходе контроля методистом и педагогом – организатором Центра педагогам оказывалась методическая помощь: в подборе форм и методов

деятельности конкретных дел, в подборе литературы, в индивидуальных консультациях.

По формам контроль соответствовал содержанию деятельности, выполнению дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, учебно-тематическим планам, годовому плану. Такая система контроля дала возможность охватить все аспекты деятельности Центра и каждого педагога дополнительного

образования. Это дало возможность самым серьезным образом заняться анализом и самоанализом каждому педагогу.

15. Анкетированных родителей и учащихся

1. Результаты исследования удовлетворенности учащихся.

1.1. Результаты удовлетворенности учащихся *качеством реализации* образовательной программы представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты удовлетворенности учащихся качеством реализации образовательной программы

№	Вопросы	Кол-во ответов		
		в полной мере	значительной степени	практически нет
1.	Участвуешь ли ты в мероприятиях, которые проводит педагог дополнительного образования (выставки, экскурсии, соревнования и др.)?	101/54%	60/32%	25/14%
2.	Насколько справедливо педагог оценивает твои достижения?	153/82%	33/18%	0
3.	Насколько интересно, доступно педагог дает тебе необходимые практические и творческие знания и умения?	162/87%	22/12%	2/1%
4.	Как ты оцениваешь оснащенность кабинетов, в которых проходят занятия (рабочее место, наглядные пособия, аудио- и видеоматериалы, др.)?	132/71%	51/27%	3/2%
	Среднее	73,65%	22,31%	4,04%

Данные таблицы 1 свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности учащихся *качеством реализации* образовательной программы - 73,65%. 54% опрошенных участвуют в мероприятиях, которые проводит педагог дополнительного образования. Необходимо отметить, что 25 учащихся практически не принимают участие в мероприятиях. 82% учащихся считают, что педагоги справедливо оценивают их достижения. В полной мере. 87% учащихся, считают, что педагоги интересно и доступно дает необходимые практические и творческие знания и умения. 71% опрошенных положительно оценили оснащенность кабинетов, в которых проходят занятия. Средний показатель удовлетворенности учащихся качеством реализации образовательной программы составил 73,65%.

2. Результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся.

2.1. Результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством результатов дополнительного образования ребенка представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством результатов дополнительного образования ребенка.

№	Вопросы	Кол-во ответов		
		в полной мере	значительной степени	практически нет
1.	Ваше участие в мероприятиях, которые проводит педагог (выставки, экскурсии, соревнования и др.)?	102/61%	40/24%	25/15%
2.	Удовлетворены ли вы качеством преподавания и компетентностью педагога?	160/96%	7/4%	0
3.	Насколько удовлетворительно педагог оценивает достижения вашего ребенка?	151/90%	16/10%	0
4.	Удовлетворены ли вы используемыми педагогом средствами обучения и материально-техническим оснащением помещения, где занимается ваш ребенок? (рабочее место, наглядные пособия, аудио- и видеоматериалы, др.).	129/77%	34/20%	4/3%
	Среднее	81,13%	14,52%	4,35%

Данные таблицы 2 позволили определить, что 81,13 % родителей (законных представителей) учащихся удовлетворены качеством результатов дополнительного образования ребенка. 61% (102) родителей принимают участие в мероприятиях, которые проводит педагог. Практически не принимают участие 15% (25). Удовлетворенность качеством преподавания и компетентностью педагога составила 96%. 167 (100%) родителей в полной или значительной степени удовлетворены качеством преподавания и компетентностью педагога. 90% родителей отметили, что педагог в полной мере удовлетворительно оценивает достижения ребенка. Удовлетворены используемыми педагогом средствами обучения и материально-техническим оснащением помещения 77% (129) родителей. 4 родителя выразили неудовлетворенность используемыми педагогом средствами обучения и материально-техническим оснащением помещения.

Средний показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством результатов дополнительного образования ребенка составил 81,13%.

Вместе с тем необходимо отметить те стороны жизнедеятельности Центра, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- участие детей и родителей (законных представителей) в мероприятиях, которые проводит педагог дополнительного образования (выставки, экскурсии, соревнования и др.);
- материально-техническое оснащение и оформление учебных помещений;
- доступность необходимых практические и творческие знания и умения.

Выводы с проблемным полем:

1. Анализ количественного соотношения выявил, что ежегодно в анкетах представлены благодарности от родителей учащихся за работу, в анкетах присутствуют фразы «все нравится», «всем довольны», «успехов и процветания».
2. Общая удовлетворенность опрошенных родителей (законных представителей) высокая и увеличивается, и составляет 99 %.
3. Активизировать деятельность по ведению официальной группы ВК.
4. Активизировать работу Совета родителей центра.
5. Повысить администрации ответственность в общении с родителями по телефону. Сотрудничать педагогическому коллективу с родителями на позициях диалога.

16. Кадровое обеспечение

В МУДО «ЦДОД «Олимп» работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Численность штатных педагогических работников составляет 36 человек. Из них: - педагогов дополнительного образования – 29 человек, педагогов-организаторов – 2 человека, методистов - 2 человека, концертмейстеров - 1 человек, заместитель директора - 1 человек, директор – 1 человек. Высшее педагогическое образование имеют 64,7 % педагогических работников, среднее педагогическое образование имеют 32,4 % педагогических работников.

По результатам аттестации присвоены квалификационные категории 44,1 % педагогических работников. Из них: высшая квалификационная категория присвоена 11,7 % работников, первая квалификационная категория 32,4 % педагогических работников.

В 2024 г. численность педагогических работников со стажем работы до 5 лет - 9 человек/ 26,4 %, 10 человек/ 29,4 % в возрасте до 30 лет. Численность педагогических работников со стажем свыше 25 лет составляет 7 человек/ 20,5 %, 2 из них в возрасте от 55 лет.

Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 40 человека/100% от общей численности педагогических и административных работников. Активно применяются дистанционные и заочные формы повышения квалификации. Педагоги систематически повышают уровень профессионального мастерства и осваивают новые компетенции через систему внутриорганизационного повышения квалификации, участие в работе городских методических объединений.

В коллективе за 2024 г постоянные педагогические работники составляют 94 %, 10 % составляют педагоги-совместители, которые сотрудничают с МУДО «ЦДОД «Олимп» в течение нескольких лет. Анализ кадрового потенциала показал, что в своём большинстве в Центре работают педагоги с большим педагогическим стажем. Таким образом, очевидно, что в Центре есть мудрость, педагогический опыт и готовность реализовать свои творческие идеи. Профессиональный уровень педагогов Центра в 2024 году растет, 64,7 % педагогов имеют высшее образование. Держится квалификационный уровень педагогов, 64,7 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. В 2024 уч. г. был аттестован 1 педагог Центра: 1 педагог на высшую квалификационную категорию. В связи с аттестацией педагогов дополнительного образования администрацией Центра было посещено по 2

занятия, с целью выявления профессионального уровня педагогов. Педагоги показали, что уровень их квалификации соответствует заявленной категории.

Итоги проверки нашли своё отражение в приказах директора по основной деятельности.

Поэтому в годовом плане на 2024 год необходимо запланировать индивидуальные консультации педагогов по вопросам качественного проведения учебных занятий и организовать школу молодого педагога с годовым циклом занятий – практикумов.

17. Методическая работа

Основные направления деятельности	Кол-во мероприятий	Содержание	Результат
Краткосрочные курсы	2	<ul style="list-style-type: none"> - пдо Добрякова А.А. ГАУ РК «ЦНТ и ПК» по дополнительной профессиональной программе «Пленэр»- (18 часов); - пдо Айбабина Л.В. ГАУ РК «ЦНТ и ПК» по дополнительной профессиональной программе «Эмоциональная выразительность в танце (актерский тренинг)» (16 часов); 	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования
Консультации	8	<ul style="list-style-type: none"> -Ведение журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении в системе ГИС ЭО; -Система диагностирования учащихся; -Аттестация на квалификационную категорию; -Консультативно-методическая помощь педагогическим работникам, аттестующимся на соответствие занимаемой должности; - Консультация по подготовке к участию в городском августовском педагогическом совещании «Время единых действий». Площадка «Родители и школа: взаимодействие педагогических работников с родительским сообществом». Тема «Организация работы с родителями в объединениях «Чиполлино» (театральное творчество) и «Сценический танец» (хорография)»; - Консультация по подготовке к участию в республиканском конкурсе педагогического мастерства «Первые шаги»; - Консультация по подготовке к участию во Всероссийском конкурсе «Коми мир-2024» в номинации «Методическая разработка»; -Консультация по подготовке и участию в XIV муниципальном конкурсе профессионального мастерства 	Корректировка профессионального роста педагогов

		работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	
Участие в конкурсах педагогического мастерства	7	<ul style="list-style-type: none"> - Участие пдо Добряковой А.А. в Республиканском конкурсе педагогического мастерства «Первые шаги» в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»; -Муниципальный конкурс «Наставник года»- пдо Шарыпова А.А., Пальчиков А.А. - Участие пдо Добряковой А.А III Республиканской творческой мастерской «Пленэр» «Сияние» и выставке «Акварельные истории Усть-Выми»; - Участие пдо Кашириной А.Ю., Шишук И.Н., Маттэ Е.В. во Всероссийском конкурсе «Коми мир-2024» в номинации «Методическая разработка»; - Участие пдо Шишук И.Н. в Международном конкурсе педагогического мастерства «Art Victory» с конкурсной работой-технологическая карта занятия «Лоскутное шитье. Подбор материала и раскрой деталей»; - Участие пдо Сухаревой Н.Е. в VIII Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» с авторским материалом «Разработка спортивного праздника «День здоровья» на педагогической сайте «Фонд образовательной и научной деятельности – 21 век»; - Участие пдо Шишук И.Н. в республиканском конкурсе «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми ОВЗ-2024»; - Участие пдо Дьяковой М.А. в XIV муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 	<ul style="list-style-type: none"> Дипломом победителя Участие Сертификат участника Сертификаты участников Лауреат 1 степени Диплом победителя 1 степени Участие Диплом в номинации «Педагог дополнительного образования по направленностям» «За оригинальную подачу национально-регионального компонента на занятии»
Публикации	4	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический сайт ИнфоУрок. Методическая разработка «Музыкальные игры на занятиях хореографии с Коми народным компонентом» -пдо Маттэ Е.В.; - Педагогический сайт ИнфоУрок. Методическая разработка «Влияние занятий фитнес-аэробикой на развитие гибкости и прыгучести у девочек 7 лет» - пдо Сухарева Н.Е.; - Педагогический сайт ИнфоУрок. Методическая разработка «Разработка спортивного праздника «День здоровья» -пдо Сухарева Н.Е.; 	Представление своего педагогического опыта

		- Педагогический сайт ИнфоУрок. Методическая разработка «Разработка спортивного праздника «День здоровья» -пдо Сухарева Н.Е	
Форумы, конференции	2	- Участие пдо Айбабиной Л.В., Шишук И.Н., методиста Кашириной А.Ю. в Республиканском методическом форуме «Педагог. Профессионал. Наставник»; - Участие пдо Добряковой А.А., Чуднова А.П. в VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка»	Выявление и внедрение в практику научно-теоретических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, формирование профессиональной компетентности педагогов.
Семинары (семинары-практикумы)	13	- Установочный семинар по теме «Основы работы в ГИС ЭО» для педагогов ОДО (КРИРО)-пдо Чуднов А.П., Никольский К.Л., Власова К.В., методист Каширина А.Ю.; - Мастер-класс в рамках ГМО «Приемы работы с текстом песни» на основе произведений авторской/бардовской песни»-пдо Рыбаков А.С.; - Заседание методического объединения художественной направленности, в рамках ГМО «Хореография», «Вокальное исполнительство», «Инструментальное исполнительство» «Театральное искусство» «ИЗО и ДПИ» -пдо Айбабина Л.В., Маттэ Е.В., Сухарева Н.Е., Усманова И.Ю.; - Мастер-класс в рамках ГМО «Упражнение со скакалкой для развития физических данных и творческих способностей учащихся в хореографическом коллективе» - пдо Айбабина Л.В.: - Учебно-методический семинар в рамках ГМО «Кейс-метод, как инструмент формирования функциональной грамотности»-пдо Айбабина Л.В.; - Мастер-класс в рамках ГМО «Развитие творческого воображения на занятиях изобразительного искусства, или в каждом живет художник» - пдо Дьякова М.А.; - Мастер-класс в рамках ГМО «Лего-технология как средство интеграции образовательных областей»-пдо Дьякова М.А.; - Семинар-практикум в рамках ГМО «Школа молодого педагога: современные формы обучения в дополнительно образовании детей» - пдо Дьякова М.А.;	Теоретический обзор современных педагогических технологий в практике дополнительного образования детей и их использование в развитии творческих способностей детей.

		<ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум в рамках ГМО «Формирование креативного мышления средствами изобразительного искусства» - пдо Кочнева Т.И., Карташева и.Н., Дьякова М.А., методист Каширина А.Ю.; - Учебно-методический семинар в рамках ГМО «Создание презентационного ролика»-пдо Дьякова М.А. методист Каширина А.Ю.; - Республиканский семинар «Современное занятие в дополнительном образовании детей» - пдо Дьякова М.А.; - Заседание методического объединения социально-гуманитарной направленности, в рамках ГМО «Применение метода геймификации в программах социально-гуманитарной направленности» - пдо Кочнева Т.И., Маттэ Е.В.; - Учебно-методический семинар в рамках ГМО «Практика организации и проведения профессиональных проб» - пдо Усманова И.Ю. 	
Вебинары	1	- Всероссийский онлайн-семинар «Организационно-методические подходы к планированию и оценке результатов в дополнительном образовании детей» - пдо Шищук И.Н., Добрякова А.А., методист Каширина А.Ю.	Теоретический и практический обзор современных педагогических технологий в практике дополнительного образования детей и их использование в развитии творческих способностей детей.
Анкетирование педагогов	1	- Анкетирование среди педагогов по выявлению профессиональных затруднений (РМЦ)	Анкетирование прошло 16 педагогов

Чётко спланированная система методической работы, проводимая в Центре, способствовала профессиональному росту и компетентности педагогов, формированию и развитию педагогического мастерства, положительно влияющая на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра, помогла в создании коллектива единомышленников, что обеспечило ответственность каждого за решение поставленных целей и задач, реализацию дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ через самоуправление. Управление образовательным процессом осуществлялось на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество каждого педагога. Методическое обеспечение осуществлялось в режиме развития, обеспечивается банком информационным материалов, который постоянно обновляется, с учетом этого строился анализ, постановка целей, планирование и организация деятельности, контроль,

регулирование и коррекция. Таким образом, методическое управление, внутренний контроль Центра представляет собой целенаправленное, непрерывное взаимодействие администрации Центра и всех участников педагогического процесса.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- недостаточно применяются современные педагогические технологий;
- недостаточно осуществляется работа над планами самообразования.

Для обеспечения успеха в руководстве методической службой в Центре необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности. Такая работа по усвоению знаний, умений и навыков педагогического самоанализа, проводимая на семинарах, показывает, что самоанализ педагогической деятельности является основным инструментом внутреннего мониторинга, который дает возможность отследить ход и результаты собственной деятельности.

Выводы с проблемным полем:

1. Продолжить совместную работу методистов и педагогов дополнительного образования по методической поддержке инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности, эффективно использовать в образовательном процессе дистанционное обучение с применением электронного образования.

2. Способствовать стремлению педагогов дополнительного образования к самостоятельному овладению научно-теоретическими и практическими навыками образовательной деятельности.

3. Выявлять, распространять результативный педагогический опыт и педагогические находки.

4. Оказывать консультативную и практическую помощь педагогов дополнительного образования в работе по самообразованию, созданию методической продукции, в составлении и реализации дополнительных образовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ через педсоветы, индивидуальные консультации, посещение и анализ занятий.

5. Оказывать разностороннее содействие творческому процессу обучения и воспитания.

6. Активизировать работу педагогов дополнительного образования по участию в конкурсах педагогического мастерства различных уровней, по аттестации педагогов на квалификационные категории, по посещению педагогами муниципальных и республиканских семинаров, мастер-классов, конференций.

7. Провести конкурс методической продукции МУДО «ЦДОД «Олимп».

8. Активизировать работу педагогов дополнительного образования по участию в семинарах, конкурсах, мастер – классах, конференциях различного уровня
9. Продолжить работу по привлечению в МУДО «ЦДОД «Олимп» молодых специалистов.
10. Запланировать индивидуальные консультации с молодыми педагогами дополнительного образования по вопросам качественного проведения учебных занятий.
11. Доработать критерии эффективности оценки качества работы педагога дополнительного образования.
12. Необходимо разработать мероприятия на повышение мотивации и формирования компетенций в написании статьи педагогами дополнительного образования.

18. Материально-техническая база

На балансе МУДО «ЦДОД «Олимп» находятся помещения, расположенные в наземном этаже пятиэтажного жилого дома по ул. Ручейная, 40 и на 1 этаже пятиэтажного жилого дома ул. Морозова, 6.

В помещении по ул. Ручейная, 40 располагаются 2 кабинета для занятий, кабинет заведующего хозяйством, тренажерный зал, зал хореографии, вспомогательные помещения (гардероб, туалет, инвентарная).

В помещении по ул. Морозова, 6 располагаются 1 кабинет для занятий, кабинет для педагогов, хореографический зал, вспомогательные помещения (гардероб, туалет, инвентарная). Помещения находятся в оперативном управлении МУДО «ЦДОД «Олимп».

В соответствии с договором о безвозмездном пользовании учреждение организует образовательный процесс в следующих помещениях МАОУ «СОШ № 38»: малый спортивный зал, спортивный зал, актовый зал, кабинеты начального звена, МАОУ «СОШ № 24»: зал хореографии, спортивный зал, актовый зал, кабинет индивидуального обучения.

Отсутствие собственных помещений и работа школы в две смены создаёт определённые трудности при составлении расписания работы объединений МУДО «ЦДОД «Олимп».

В летний период силами работников Центра в помещении по ул. Ручейной, 40 был произведён косметический ремонт коридора и кабинетов, замена ламп дневного света на светодиодные. По улице Морозова дом 6. был произведен полный косметический ремонт помещений центра, заменок потускневших светодиодных ламп. Согласно Договору о безвозмездном пользовании помещений в рамках подготовки учреждения к новому учебному году оказана помощь в ремонте занимаемых помещений МАОУ «СОШ № 24».

В течение года рабочим по обслуживанию здания проводилась работа по ремонту и поддержанию рабочего состояния сантехники, оборудования, мебели в кабинетах всего Центра.

Для качественного проведения различных мероприятий в объединениях и по заявкам педагогов в течение года изготавливались различные атрибуты, осуществлялся пошив сценических костюмов.

19. Выводы по итогам самообследования

МУДО «ЦДОД «Олимп» предоставляет качественные и доступные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам пяти направленностей, предоставляя возможность учащимся реализовать образовательные потребности, творческие способности; выбрать индивидуальный маршрут развития (дополнительную общеобразовательную – дополнительную общеразвивающую программу, детское объединение, педагога, конкурсные мероприятия).

МУДО «ЦДОД «Олимп» имеет необходимую нормативно-правовую базу, обеспечивающую образовательный процесс, своевременно обновляет содержание дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, вводит новые программы и УМК. Реализуются разноуровневые программы: ознакомительные, базовые, углубленные для детей с повышенной мотивацией к обучению.

В целях совершенствования управления качеством образования в МУДО «ЦДОД «Олимп» функционирует внутренняя система качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, мониторинг качества образовательного процесса; мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В МУДО «ЦДОД «Олимп» реализуется Программа воспитания, социализации и творческого развития, направленная на становление и социализацию личности учащихся через различные виды деятельности: познавательную, социальную, эстетическую, трудовую, спортивную, исследовательскую.

МУДО «ЦДОД «Олимп» организует сотрудничество и взаимодействие с образовательными организациями.

МУДО «ЦДОД «Олимп» организует и проводит массовые мероприятия на муниципальном уровне. Учащиеся МУДО «ЦДОД «Олимп» принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

МУДО «ЦДОД «Олимп» располагает квалифицированным, стабильным кадровым потенциалом. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. У части педагогического коллектива выражен интерес к инновационной деятельности, желание апробировать различные новаторские идеи в собственной практике.

С целью повышения педагогического мастерства, выявления, обобщения и трансляции опыта работы педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, осуществляют публикации методических материалов, статей.

МУДО «ЦДОД «Олимп» располагает необходимыми учебными помещениями и материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ.

Деятельность МУДО «ЦДОД «Олимп» открыта для потребителей услуг и общественности благодаря созданию официального сайта, группе Центра в социальной сети

Проблемное поле и перспективы развития

Анализ работы МУДО «ЦДОД «Олимп» выявил ряд проблем. В их числе:

- необходимость обновления дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с нормативными документами;
- малая доля реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для детей средней и старшей возрастной группы;
- малый процент программ естественнонаучной, туристско-краеведческой и технической направленности;
- малая доля программ для детей-инвалидов и детей, состоящих на различных видах учета, малоимущих детей и т.д.;
- нежелание педагогов - стажистов использовать в работе информационно-коммуникационные технологии (кроме ситуации с режимом повышенной готовности);
- развитие и совершенствование системы наставничества и системы работы с молодыми педагогами;
- необходимость внедрения разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)
- несовершенство механизмов выявления заказа целевых аудиторий потребителей на содержание образовательных услуг, степени удовлетворённости и оценки предоставляемого образования.

Директор

А.Ф. Соболев

