



Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Олимп»
(МУДО «ЦДОД «Олимп»)
«Олимп» челядьлы содтöд тöдöмлун сетан шöрин» содтöд тöдöмлун
сетан муниципальной учреждение
(«Олимп» ЧСТСШ» СТСМУ)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 3
« 29 » марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МУДО «ЦДОД «Олимп»
В.В. Лукина
« 01 » апреля 2024 г.

Отчет о результатах
самообследования
МУДО «ЦДОД «Олимп»
за 2023 год

Сыктывкар
2024

І часть
Показатели деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп»,
подлежащие самообследованию за 2023 год
(в сравнении за 3 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		Значение показателей за 2021 год	Значение показателей за 2022 год	Значение показателей за 2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2649 человек	2725 человек	2729 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	599 человек	588 человек	134 Человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1403 человека	1620 человека	2132 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	523 человека	262 человека	356 Человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	124 человека	255 человека	107 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1127 человек/ 42,5 %	1284 человек/ 46 %	1773 человека/ 64 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1522 человека/ 57,5 %	0 человека/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 человека/ 0.08 %	42 человека/ 1,6 %	204 человека/ 7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека/ 1,6 %	32 человека/ 1,2 %	37 человек/ 1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/ 0.04 %	2 человек/ 0.08 %	7 человек/ 0.3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 человек/ 0.6 %	15 человек/ 0.6 %	12 человек/ 0.4 %

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	26 человек/ 1 %	15 человек/ 0,6 %	4 человека/ 0,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	315 человек/ 11,9 %	315 человек/ 11,4 %	324 человека/ 11 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	636 человек/ 24 %	1634 человек/ 59 %	2011 человек/ 74 %
1.8.1	На муниципальном уровне	206 человек/ 7,8 %	812 человек/ 29 %	934 человека/ 34,2 %
1.8.2	На региональном уровне	80 человек/ 3 %	24 человек/ 0,9 %	9 человек/ 0,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	27 человек/ 1 %	0 человек/ 0 %	23 человека/ 1 %
1.8.4	На федеральном уровне	264 человека/ 10 %	162 человека/ 6 %	129 человек/ 4,7 %
1.8.5	На международном уровне	59 человек/ 2,2 %	0 человек/ 0 %	52 человека/ 2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	495 человек/ 18,7 %	340 человек/ 12,3 %	552 человека/ 20,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	163 человека/ 6,2 %	183 человека/ 6,6 %	405 человека/ 15 %
1.9.2	На региональном уровне	67 человек/ 2,5 %	24 человек/ 0,9 %	4 человека/ 0,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	21 человек/ 0,8 %	0 человек/ 0 %	20 человек/ 0,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	190 человек/ 7,2 %	133 человек/ 5 %	103 человека/ 4 %
1.9.5	На международном уровне	54	0	20

		человека/ 2 %	человека/ 0 %	человек/ 0,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 0,04 %	50 человек/ 1,9 %	1555 человек/ 56 %
1.10.1	Муниципального уровня	1 человек/ 0,04 %	50 человек/ 1,9 %	1500 человек/ 54 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	5 человек/ 0,2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	50 человек/ 2 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единица	3 единица	3 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единица	3 единица	3 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек	34 человек	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 60 %	20 человек/ 58 %	20 человек/ 69 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 47 %	16 человек/ 47 %	20 человек/ 69 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 40 %	17 человек/ 50 %	9 человек/ 31 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	10 человек/ 33 %	6 человек/ 18 %	9 человек/ 31 %

	педагогических работников			
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 60 %	15 человек/ 44 %	14 человек/ 48 %
1.17.1	Высшая	3 человека/ 10 %	3 человека/ 8,8 %	2 человека/ 6,8 %
1.17.2	Первая	15 человек/ 50 %	12 человек/ 35 %	12 человек/ 41 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 36,7 %	12 человек/ 35,3 %	человек/ 35 %
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 26,7 %	9 человек/ 26,5 %	7 человек/ 24 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 10 %	3 человека/ 8,8 %	8 человек/ 27 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 30 %	8 человек/ 23,5 %	8 человек/ 28 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 13 %	6 человека/ 17,7 %	4 человека/ 14 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100 %	40 человек/ 100 %	42 человека/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 5 %	2 человека/ 5,9 %	2 человека/ 7 %
1.23	Количество публикаций,	45 единиц	30 единиц	29 единиц

	подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года (+публикации на сайте)	30 единиц	25 единиц	25 единиц
1.23.2	За отчетный период (печатные+сайт)	15 единиц	5 единиц	54 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да	Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы	24 единицы	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	15 единиц	15 единиц	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы	4 единицы	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц	5 единиц	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы	4 единицы	4 единицы
2.3.1	Актный зал	3 единицы	3 единицы	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица	1 единица	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
--	---	--	--	--

II. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Олимп» (МУДО «ЦДОД «Олимп»)
Руководитель	Лукина Виктория Владимировна, и.о. директора
Адрес организации	167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Морозова, 6
Телефон, факс	8(8212)31-13-36
Адрес электронной почты	cdo_olymn_syk@edu.rkomi.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	2001 год
Лицензия	№1809-У от 07 октября 2019 года
Устав	10.09.2019
Выписка из ЕГРЮЛ	27.09.2019

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей № 38» учреждено (создано) приказом Управления образования администрации МО «Город Сыктывкар» от 25 апреля 2001 г. № 348-л путем выделения из муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38».

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.03.2014 г. № 31994 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей № 38» переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей № 38» (в дальнейшем именуемое Центр).

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 25.09.2017 г. № 9/3224 «О реорганизации в форме присоединения муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 36» к муниципальному учреждению дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей № 38» 26.01.2018 г. к МУДО «ЦЭВД №38» был присоединен МУ ДО «ЦДОД №36».

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 13.05.2019 г. № 5/1314 «О реорганизации в форме присоединения муниципального учреждения дополнительного образования «Детский (подростковый) центр Олимп» к муниципальному учреждению дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей №38» к МУДО «ЦЭВД №38» был присоединен МУ ДО «ДПЦ Олимп» и муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей № 38»

переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Олимп».

Учредителем и собственником имущества МУДО «ЦДОД «Олимп» является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

В 2023 г. образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным-дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом, техническом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп» являлось создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп»:

167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 6;

167003, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ручейная, д. 40;

167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Димитрова, д. 44/1;

167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 74;

167002, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 175;

2. Система и структура управления

Управление МУДО «ЦДОД «Олимп» города Сыктывкара осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми с учетом особенностей, установленных Уставом МУДО «ЦДОД «Олимп», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления МУДО «ЦДОД «Олимп» являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в МУДО «ЦДОД «Олимп» действуют: Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, профсоюз работников МУДО «ЦДОД «Олимп». Деятельность Советов регламентируется положениями.

Система управления МУДО «ЦДОД «Олимп» включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности. Система управления, созданная в МУДО «ЦДОД «Олимп», является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования.

В целях объективной оценки труда сотрудников МУДО «ЦДОД «Олимп» действует комиссия по подведению итогов оценки эффективности и результативности труда работников.

В целях совершенствования управления качеством образования в МУДО «ЦДОД «Олимп» функционирует внутренняя система оценки качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, образовательного процесса и условий.

Деятельность коллектива МУДО «ЦДОД «Олимп» в 2023 году была направлена на повышение эффективности предоставления дополнительных образовательных услуг за счет внедрения новых инновационных технологий обучения и воспитания, использование дистанционной формы обучения, в том числе с применением электронного обучения

Для решения данной цели были выдвинуты следующие задачи:

1. Корректировка и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ с учётом современных требований для сертификации программ.
2. Обновление спектра дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с

индивидуальными потребностями учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

3. Усовершенствование системы отслеживания результативности и эффективности усвоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.
4. Дальнейшее развитие системы выявления и поддержки талантливых детей и подростков в рамках работы городского ресурсного центра по работе с одаренными детьми.
5. Поддержка учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с целью права выбора индивидуального маршрута.
6. Совершенствование работы с учащимися, стоящими на различных видах учёта, с целью социализации и реабилитации несовершеннолетних, профилактики правонарушений.
7. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, вовлекать родителей и общественность в формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.
8. Профессиональный рост педагогов через систему непрерывного профессионального обучения, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров с введением профессиональных стандартов.
9. Совершенствование и использование в образовательном процесс инновационных технологий дистанционных форм обучения, с применением электронного образования.
10. Организация и проведение массовых культурно-досуговых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий.
11. Активизация участия родителей, социума в деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп».
12. Повышение имиджа и конкурентоспособности МУДО «ЦДОД «Олимп» через информационно- коммуникативные сети.
13. Обновление МТБ МУДО «ЦДОД «Олимп» через привлечение и использование внебюджетных ресурсов.
14. Соблюдение требований пожарной, антитеррористической безопасности и сан- гигиенических требований.

Анализ опыта работы Центра показал, что приоритетными ориентирами в деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп» выступали:

- создание единого воспитательно - образовательного процесса;
- стимулирование творческого потенциала учащихся через саморазвитие, самоанализ;
- модернизация содержания дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, отвечающим требованиям сертификации;
- совершенствование внутриучрежденческого контроля;

- эффективная работа в системе ГИСЭО, своевременное заполнение электронных журналов;
- эффективная работа в системе ПФДО, сохранность контингента;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через саморазвитие, самоконтроль, самооценку своей деятельности;
- поэтапное обновление материально- технической базы.

С целью изучения теоретического материала и подготовки педагогических кадров к моделированию содержания деятельности педагогов дополнительного образования, для организации и совершенствования образовательного процесса в МУДО «ЦДОД «Олимп» проводились заседания общего собрания, педагогического совета, методического и художественного советов, советов учащихся и родителей.

В 2023 году было проведено **6 педагогических советов по следующим актуальным темам:**

1. Планирование работы МУДО «ЦДОД «Олимп» на год, направления и перспективы образовательной деятельности.
2. Современные требования к дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам для сертификации
3. Учебное занятие в учреждении дополнительного образования с точки зрения личностно- ориентированного подхода, с использованием дистанта
4. Единство образовательного и воспитательного процессов в учреждении как условие высокой результативности.
5. Современные подходы к оценке качества профессионального мастерства педагогических работников. Итоги муниципального конкурса «Сердце отдаю детям»
6. Итог работы над методической темой. Проблемы. Перспективы. Анализ работы учреждения за год.

На педагогических советах педагоги активно подключались к обсуждению проблем через участие в деловом проектировании, деловых играх, КМД, в научно- практической конференции. Решение педсоветов претворялись в практической деятельности педагогов.

На последнем педагогическом совете в форме круглого стола был проведён анализ деятельности Центра за год и были сделаны следующие выводы:

1. Активно применять в учебно - воспитательном процессе современные образовательные технологии, в том числе обучение с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий.
2. Обобщать и распространять накопленный педагогический опыт через проведение мастер – классов, открытых занятий, творческих отчётов по темам самообразования, участие педагогов в городских методических объединениях.
3. Принимать активное участие в конкурсах методического мастерства различных уровней педагогам дополнительного образования.
4. Применять нестандартные формы проведения занятий.

5. Пополнять методическую копилку центра методическими разработками педагогов.
6. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
7. Совершенствование системы наставничества.
8. Эффективное и своевременное заполнение электронных журналов.

В 2023 году было проведено **9 методических советов**, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Повышение квалификации педагогических кадров.
 2. Организация медицинского допуска к занятиям, техника безопасности
 3. Воспитательный аспект учебных занятий.
 4. Профилактическая работа с несовершеннолетними учащимися, стоящими на различных видах учёта.
5. Разработка методических пособий и пополнение методического банка центра.
 6. Аттестация учащихся.
 7. Подготовки и участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
 8. Корректировка внутренней системы оценки качества образования.
 9. Работа педагогов над темами самообразования

В 2023 году было проведено **11 художественных советов** Центра, на которых уделялось внимание следующим вопросам:

- качественная подготовка художественных номеров, выставочных работ;
- качество проведения внутриучрежденческих мероприятий;
- взаимодействие МУДО «ЦДОД «Олимп», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 24» при организации проведения массовых и совместных мероприятий;
- использование малозатратных форм для организации досуга учащихся в каникулярное время.

В 2023 году было проведено **4 общих собрания работников** Центра по следующим вопросам:

1. Продление срока действий «Правил внутреннего трудового распорядка».
2. Рассмотрение вопросов охраны труда:
 - Проведение инструктажа по противопожарной безопасности;
 - Проведение инструктажа по электробезопасности
 - Ознакомление с графиком проведения и проверки знаний по охране труда.
 - Ознакомление с планом работы по охране труда
3. Доработка Положения «Об установлении надбавок и доплат к должностным окладам сотрудников МУДО «ЦДОД «Олимп»
4. Доработка должностных инструкций.
5. Ознакомление с нормативными документами по охране труда
6. Премирование работников центра.
7. Рассмотрение кандидатур на награждение грамотами разного уровня

В 2023 году было проведено **4 Совета учащихся, Совета родителей** (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам организации образовательной деятельности и создания безопасных условий во время образовательного процесса.

С июня 2018 года Республика Коми вошла в эксперимент по персонифицированному финансированию системы дополнительного образования.

По состоянию на 31.12.2023 г. на портале komi.pfdo.ru в личном кабинете МУДО «ЦДОД «Олимп» загружено 62 дополнительных общеобразовательных программы-дополнительных общеразвивающих программы по муниципальному заданию и 8 программ в рамках ПФДО. Заключено договоров по сертификатам персонифицированного финансирования – 154, это 114 % от учебного плана. Возросла конкурентность дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках ПФДО. Поэтому надо предусмотреть меры, способствующие быстрому информированию потребителей образовательных услуг о реализуемых дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках ПФДО МУДО «ЦДОД «Олимп».

Для обеспечения доступности и открытости для всех участников образовательных отношений МУДО «ЦДОД «Олимп» в течение года информация о деятельности центра размещалась в группе в контакте МУДО «ЦДОД «Олимп», в группах педагогов дополнительного образования, на официальном сайте МУДО «ЦДОД «Олимп», на официальных стендах.

В течение 2023 года МУДО «ЦДОД «Олимп» приняло участие в мероприятиях разного уровня:

- Муниципальная акция «Зарядка с чемпионом»;
- Муниципальный конкурс на лучшее художественно – световое оформление зданий и сооружений, оформление дворовых территорий к Новому году среди муниципальных образовательных организаций»;
- Муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся муниципальных образовательных организаций»;
- Всероссийский день самбо, в рамках реализации Всероссийского образовательного проекта «Самбо – в школу!»;
- Муниципальный конкурсе «Чучело Масленицы-2023»
- Муниципальный конкурсе на лучшее изготовление Символа года.

Учреждение принимает участие только в муниципальных мероприятиях и акциях, низкий уровень участия в республиканских и федеральных проектах и акциях.

В 2023 году МУДО «ЦДОД «Олимп» являлось площадкой для организации и проведения:

- городских соревнований по аэробике в рамках школьной спартакиады;
- городских соревнований по мини-футболу в рамках школьной спартакиады;

- городских соревнований по мини-футболу в рамках спартакиады среди учреждений дополнительного образования детей;
- муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся муниципальных образовательных организаций» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» специализация «Аэробика», «Мини – футбол», «Дизайн модной одежды и аксессуаров», «Педагог - организатор»

Выводы с проблемным полем:

Проблемы:

- ✓ низкая активность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в обратной связи по вопросам организации обучения;
- ✓ низкая активность педагогического коллектива в участии в проектах, акциях, конкурсах разного уровня;
- ✓ однообразные формы электронного обучения;
- ✓ нехватка технических средств для организации электронного обучения;

Выводы:

1. Совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности через эффективную работу официального сайта и группы ВКонтакте.

2. Обучение новым формам электронного обучения исходя из технических возможностей.

3. Совершенствование способов осуществления обратной связи с родителями (в том числе, родительские чаты, мессенджеры).

4. Количественный состав учащихся в рамках муниципального задания и в рамках ПФДО стабилен, соответствует требованиям.

5. Разработка новых форм быстрого информирования родителей о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах - дополнительных общеразвивающих программах в рамках ПФДО.

6. Стимулирование педагогического коллектива на участие в проектах, акциях, конкурсах разного уровня, в том числе в грантовых конкурсах для привлечения средств на модернизацию материально-технической базы.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МУДО «ЦДОД «Олимп» строится в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Постановлением главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Уставом МУДО «ЦДОД «Олимп», Календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательный процесс в МУДО «ЦДОД «Олимп» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора учащимися программ, их инициативы и самостоятельности. Численный состав объединения устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, дополнительной образовательной программой и учебным планом на текущий учебный год. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. В объединения МУДО «ЦДОД «Олимп» принимаются учащиеся, без предъявления требований к уровню образования. Обучение в МУДО «ЦДОД «Олимп» осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры).

Продолжительность учебного года

МУДО «ЦДОД «Олимп» организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно расписанию. В период школьных каникул объединения МУДО «ЦДОД «Олимп» продолжают работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием, а также центр оказывает помощь в организации досуговой и кружковой работы в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей (в т.ч. профильных) образовательным организациям города.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель, год делится на два полугодия. По программам, реализуемых в рамках муниципального задания и персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) учебный год для учащихся 1 года обучения и для групп 2-го и последующих годов обучения начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Организация образовательного процесса в МУДО «ЦДОД «Олимп» строится на основе утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого Центром самостоятельно.

Образовательный процесс в МУДО «ЦДОД «Олимп» ведется на русском языке. Содержание образования определяется дополнительной образовательной

программой, самостоятельно разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Центром. Отбор дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ к реализации в МУДО «ЦДОД «Олимп» определяется интересами учащихся, запросами общества с учетом наличия базы, ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Этапы и длительность обучения определяются дополнительной образовательной программой.

Организация образовательного процесса осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам с учётом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, по подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Формы аудиторных занятий определяются дополнительной образовательной программой МУДО «ЦДОД «Олимп» и дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами. Порядок обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется «Положением об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МУДО «ЦДОД «Олимп».

Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий с учётом санитарно-гигиенических требований и норм и утверждается директором Центра. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся. Перенос занятий или временное изменение расписания производится по согласованию с директором центра и оформляется приказом.

Организация приёма заявлений о предоставлении сертификатов дополнительного образования и регистрации в реестре сертификатов дополнительного образования на дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы от родителей (законных представителей) детей, проживающих на территории МО ГО

«Сыктывкар» осуществляется в течении года на базе МУДО «ЦДОД «Олимп» (Морозова,6).

Приём учащихся в МУДО «ЦДОД «Олимп» на дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы по муниципальному заданию производится с 01 июня, а по ПФДО с 29 августа в соответствии с «Правилами приёма в МУДО «ЦДОД «Олимп».

В МУДО «ЦДОД «Олимп» принимаются учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет на основании письменного заявления учащихся или их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и наличии сертификата дополнительного образования.

Зачисление учащихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

При приеме в учебные группы Центра, учащиеся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся имеют право ознакомиться с Уставом, лицензией на ведение образовательной деятельности, с дополнительной образовательной программой, выбранной дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой, локальными актами, регламентирующими деятельность центра.

Отчисление учащихся из объединений происходит по письменному заявлению учащихся или их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Основанием для отчисления из объединений является собственное желание учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Учащиеся могут быть исключены по решению педагогического совета за грубые нарушения дисциплины, которые повлекли или реально могли повлечь за собой тяжёлые последствия в виде:

- причинение ущерба жизни и здоровью учащихся, сотрудников, посетителей Центра;
- причинение ущерба имуществу Центра, имуществу учащихся, сотрудников, посетителей Центра.

С 1 июня по 31 августа МУДО «ЦДОД «Олимп» переходит на летний режим работы с привлечением педагогов дополнительного образования к организации информирования о предоставлении образовательных услуг МУДО «ЦДОД «Олимп» через открытые мероприятия, выходы в организации с презентациями и буклетами.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: 6 дней. Начало занятий в МУДО «ЦДОД «Олимп» с 8.00, окончание занятий 20.00, для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Регламентирование образовательного процесса на день

Режим работы объединений МУДО «ЦДОД «Олимп» дневной, сменный. Режим занятий объединения определяется дополнительной общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой и расписанием. Режим занятий учащихся МУДО «ЦДОД «Олимп» регламентируется «Правилами внутреннего распорядка учащихся», «Положением о режиме занятий учащихся».

Сменность: 2 смены. 1 смена – с 8.00 – 13.00; 2 смена – с 13.30- 20.00 (21.00)

Продолжительность занятий для учащихся:

5 лет – до 20 мин 1-2 раза в неделю;

6 лет – до 25 мин 1-2 раза в неделю;

7 лет – до 30 мин 1-2 раза в неделю;

8-18 лет – до 40 минут 1-3 раза в неделю;

с обязательным 10 – минутным перерывом между ними для отдыха учащихся и проветривания помещений.

Между сменами организуется перерыв не более 30 – минут для уборки и проветривания помещений.

Продолжительность занятий в учебные дни не должна превышать 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни не более 4 академических часов в день.

Общая численность учащихся

Охват учащихся на 31 декабря 2023 года составил 2729 уч-ся: из них 2575 учащихся по МЗ и 154 уч-ся по ПФДО. Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, составила 1773 человека (64 %). В объединениях МУДО «ЦДОД «Олимп» обучается 925 девочек (34 %), 1804 мальчиков (66 %). По сравнению с прошлым годом возросло количество учащихся по ПФДО, это связано с введением новых дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ технической и физкультурно-спортивной направленностей.

Характеристика контингента

Общие сведения о численности учащихся

Таблица № 1

Направленность	Всего групп		Всего уч-ся		Всего групп		Всего уч-ся		Всего групп		Всего уч-ся	
	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО
	2021 год				2022 год				2023 год			
Художественная	108	1	1616	12	106	1	1548	15	121	2	1749	30
итого	109		1628		107		1563		123		780	

Техническая	16	2	252	18	3	3	54	40	1	3	15	64
итого	18		270		6		94		4		60	
Социально-гуманитарная	5	0	75	0	7	0	123	0	6	0	80	0
итого	5		75		7		123		6		80	
Физкультурно-спортивная	46	5	629	47	55	7	846	98	50	4	750	60
итого	51		676		62		945		54		810	
Всего	175	8	2572	77	171	11	2572	153	178	9	2575	154
Всего	183		2649		182		2726		187		2729	

Выводы с проблемным полем:

1. Количественный состав учащихся в рамках муниципального задания и в рамках ПФДО стабилен, соответствует требованиям.

2. В 2023 года увеличился охват учащихся в рамках ПФДО. В сравнении с предыдущим годом показатель повысился на 15 %.

Проблемы:

- ✓ увеличение конкуренции по дополнительным общеобразовательным программам- дополнительным общеразвивающим программам, которые вошли в систему ПФДО.
- ✓ низкая активность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в записи на дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы в рамках ПФДО.

Контингент учащихся и их количество по возрастам

Таблица № 2

год	Дошкольники 5-6 лет		7-10 лет		11-14 лет		15-18 лет		старше 18 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021 год	599	23	1403	53	523	20	124	4	0	0
2022 год	241	9	1697	62	563	21	224	8	0	0
2023 год	134	5	2132	78	356	13	107	4	0	0

Выводы с проблемным полем:

1. Основная возрастная категория учащихся МУДО «ЦДОД «Олимп» – учащиеся в возрасте от 7 до 10 лет, преимущественно учащиеся 1-4 классов – 2132 человека (78 %). Численность данной категории стабильно высокая, одна из причин - расширение

взаимодействия с образовательными организациями, увеличение количества педагогов, реализующих программы на базе школ.

2. Необходимо отметить также увеличение численности учащихся среднего и старшего звена, в связи с реализацией новых дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ «Гитара с нуля», «Шахматы».

3. В 2023 году уменьшилось количество дошкольников, в связи с переходом на обучение в общеобразовательные организации.

Проблемы:

- ✓ незначительное количество дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, профориентированных для учащихся среднего и старшего звена.
- ✓ низкая мотивация педагогов дополнительного образования в реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ для учащихся среднего звена.

Социальный состав учащихся

Таблица № 3

год	Многодетные / %	Малоимущие / %	Опекаемые / %	Сироты, без попечения родителей / %	Беженцы / %
2021 год	12/ 0,5 %	25/ 0,9 %	5/0,2 %	20/ 0,8 %	0/ 0 %
2022 год	5/ 0,2 %	20/ 0,7 %	5/0,2 %	15/ 0,6 %	0/ 0 %
2023 год	15/ 0,5 %	23/ 0,8 %	7/0,3 %	12/ 0,4 %	0/ 0 %

Педагоги дополнительного образования создают условия для адаптации и социализации в объединениях центра детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Для формирования устойчивой мотивации к занятиям педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход, вовлекают учащихся в социальные акции и мероприятия, проводимые в объединениях.

Численность учащихся с особыми образовательными потребностями

Таблица № 4

Категория обучающихся в группах	2021 год	2022 год	2023 год
Дети с ограниченными возможностями здоровья	1/0,03 %	1/0,04 %	7/0,3 %
Дети – инвалиды	0/ 0 %	1/0,04 %	7/0,3 %

Одаренные дети	130/ 4,9 %	42/ 1,5 %	204/7 %
----------------	------------	-----------	---------

В 2023 году 3 педагога дополнительного образования, которые прошли обучение по работе с детьми с ОВЗ, проводят занятия с детьми с ограниченными возможностями и детьми- инвалидами. Для этих детей создаются условия для адаптации и социализации в объединении центра. Для них построены индивидуальные образовательные маршруты. Занятия проводятся индивидуально и в группе. Для формирования устойчивой мотивации к занятиям педагоги осуществляют лично-ориентированный подход.

Численность учащихся, стоящих на различных видах учета

Таблица № 5

Категория обучающихся в группах	2021 год	2022 год	2023 год
ВШУ	0	2	5
КПДН ОПДН	10	14	5
СОП	3	6	15
ТЖС	5	5	4
Всего	18	27	29

В течении 2023 года велась целенаправленная работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся и по выполнению Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и Закона Республики Коми от 23.12.2008 N 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми».

В работе с несовершеннолетними учащимися, стоящими на различных видах учета педагогами использовались разнообразные методы и приёмы работы, такие как: беседы, посещение театров, музеев, встречи с интересными людьми, тематические вечера, походы, экскурсии, участие в социальных акциях, привлечение к участию в мероприятиях Центра. Для организации каникулярного времени учащихся и профилактики правонарушений Центром планировались и проводились мероприятия на каникулах.

Проблема занятости несовершеннолетних учащихся, стоящих на различных видах учета была актуальна и в этом году. Трудность вовлечения таких детей состоит в том, что мы не можем заставить посещать объединения, можем лишь только заинтересовать и увлечь их.

Выводы с проблемным полем:

1. Социальная карта учащихся МУДО «ЦДОД «Олимп» по-прежнему представлена широко, следующими категориями: многодетные, опекаемые, стоящие на различных видах учета, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, с ОВЗ, малоимущие семьи.

2. Увеличился процент детей, находящихся на различных видах учета, охваченных дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами.

3. Учащиеся с ОВЗ и инвалидностью составляют менее 1 %.

4. Учащиеся, стоящие на различного вида учетах, составляют более 1 %.

Проблемы:

- ✓ низкая мотивация педагогов дополнительного образования в реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ для учащихся с ОВЗ и инвалидностью и в обучении в работе с данной категорией учащихся.
- ✓ низкая мотивация для привлечения несовершеннолетних учащихся, стоящих на различных видах учета в объединения Центра.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ

Организация образовательного процесса в организации строится в соответствии с Уставом учреждения, учебным планом, согласованным с ГЦСЭН, расписанием занятий, составленным образовательной организацией в соответствии с СанПиНом и локальными актами Центра.

Достижение цели, поставленной Центром в 2023 году, связано с повышением эффективности образовательной и воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования.

В 2023 году работа Центра реализовывалась по 60 дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам по 4 направленностям в рамках муниципального задания и по 7 дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам по 3 направленностям в рамках ПФДО.

В 2023 году увеличилось количество программ художественной и социально-гуманитарной направленностей, в связи с потребностью потребителей образовательных услуг.

4. Воспитательная, досуговая, творческая деятельность

Центр органически сочетает различные формы образовательной деятельности детей с разнообразными видами организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество)

Управление воспитательной, досуговой, творческой деятельностью в МУДО «ЦДОД «Олимп» осуществляется по семи направлениям:

Направление 1: Воспитание, обучение, развитие в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Направление 2: Стиль, тон отношений в коллективах, морально-психологический климат в объединениях, в центре, сотрудничество, сотворчество.

Направление 3: Воспитание, обучение, развитие досуговой творческой деятельности во внеурочное время (выполнение планов воспитательной работы педагогами дополнительного образования).

Направление 4: Досуговая, творческая деятельность МУДО «ЦДОД «Олимп» и образовательных организаций (годовой план работы, план совместной деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп» и образовательными организациями).

Направление 5: Творческая деятельность объединений МУДО «ЦДОД «Олимп» (участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, социальных акциях) на уровне города, Республики, России.

Направление 6: Совместная работа с детьми, стоящими на различных видах учёта МУДО «ЦДОД «Олимп» и образовательных организаций.

Направление 7: Работа с детьми, родителями и общественностью прилегающего микрорайона.

Воспитание, обучение, развитие в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Целевыми ориентирами воспитательного процесса центра являются:

- формирование у учащихся информационно-методологической культуры.
- развитие творческого стиля мышления.
- развитие творческого потенциала личности.

Для этого в центре разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы. Приоритетными направлениями данных программ являются: создание условий воспитания свободной, духовно-богатой, нравственно и физически здоровой личности ребенка, обладающей гуманистическим мировоззрением и ответственностью перед собой и обществом.

Вся деятельность школы и центра строится:

- в организации досуговой творческой деятельности;
- в организации больших и малых мероприятий, как внутри школы, так и на уровне города;

В воспитательной работе Центра есть как безусловные удачи, находки, достижения, так и трудности и, недоработки. Воспитательная система Центра – совокупность дел и отношений, ежечасно способствующих развитию человека и Центра.

В 2023 учебном году Центром проведено 27 мероприятий офлайн и онлайн для учащихся, педагогов и родителей. В Центре и школе есть целый ряд традиционных мероприятий: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, 8 марта, День Победы, последний звонок. Организуются эти мероприятия для воспитания патриотизма, коллективизма, активной жизненной позиции. В 2023 учебном году успешно прошли такие мероприятия как например: «Открытие отделения «Движения первых» МУДО «ЦДОД «Олимп», «С Днём учителя», «С Днём матери» Дистанционные-онлайн мероприятия: ко Дню матери «Самой милой и родной», ко Дню отца «Вместо тысячи слов ...», к 23 февраля «Во Славу Отечества!», акция «Защитники Отечества в моей семье», ко Дню народного единства «Мы едины, мы семья». С успехом прошли выставки: «Пасхальный перезвон», ко Дню пожилого человека «Дарим людям тепло своей души», «Этот праздник со слезами на глазах», «Все цветы для милых мам», внутриучрежденческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса». Активными участниками всех мероприятий и выставок были объединения педагогов Кочневой Т.И., Усмановой И.Ю., Чуднова А.П., Кашириной А.Ю., Карташевой И.Н., Айбабиной Л.В., Сухаревой Н.Е., Дьяковой М.А., Логачевой И.Г., Шищук И.Н., Добряковой А.А., Шарыповой А.А., Власовой К.В., Маттэ Е.В., Чупровой Т.А., Гичевой М.Ю., Петуховой И.В.

В течении учебного года проводилась Спартакиада по футболу, волейболу педагогами Антоник В.В., Рыбаковым А.С., Каневым А.Е., товарищеские встречи педагогами Моисеевым С.А. по «Мини-футболу» и педагогом Пальчиковым А.А. по «Самбо».

МУДО «ЦДОД «Олимп» продолжает шефствовать над ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Для них проводятся такие мероприятия, как встречи, изготовление для них сувениров, посещение концертов, организация выставок детских работ. Педагоги Центра продолжают работу в социуме, осуществляют чёткую преемственность между детским садом, детским домом.

На протяжении нескольких лет Центр сотрудничает с МБУК «Центральной городской детской библиотекой», в 2023 году Центр начал сотрудничать с Центром социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара, а также с Центром социального обслуживания населения «Жизнь». Самое тесное сотрудничество было у учащихся объединений педагогов Чуднова А.П., Айбабиной Л.В., Логачевой И.Г., Дьяковой М.А., Кочневой Т.И., Усмановой И.Ю., Маттэ Е.В., Гичевой М.Ю., Добряковой А.А.

Педагогом-организатором Усмановой И.Ю. был разработан план «Часы общения и воспитания», в котором были беседы из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» с целью:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления воспитания:

- «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»
- «ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
- «ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»
- «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
- «ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ»
- «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»
- «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»
- «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

В течение 2023 года педагоги в объединениях проводили беседы по проекту «Разговоры о важном». Большое внимание в течение года педагогами уделялось формированию дисциплины, культуры поведения, охране здоровья учащихся и профилактике травматизма, проводились инструктажи по технике безопасности, беседы, викторины, конкурсы по ПДД, по пожарной безопасности.

В работе с родителями педагоги традиционно использовали такие формы работы, как:

- посещение родительских собраний в классах;
- участие в общешкольных родительских собраниях;
- встречи за круглым столом;
- беседы;
- встречи.
- Открытые занятия
- Мастер-классы.
- Консультации онлайн, офлайн

В 2023 учебном году педагоги дополнительного образования МУДО «ЦДОД «Олимп» приняли участие в 6 общешкольных родительских собраниях

МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 24».

В помещении МУДО «ЦДОД «Олимп» по улице Ручейной в течении года было проведено 8 родительских собраний с целью ознакомления родителей с посещаемостью объединений МУДО «ЦДОД «Олимп», достижениями учащихся, профилактики жестокого обращения с детьми, дорожно – транспортного травматизма среди учащихся.

Однако надо отметить, что процент родителей, интересующихся творчеством своих детей и желающих активно участвовать в деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп», незначительный. Поэтому необходимо коллективу МУДО «ЦДОД «Олимп» на следующий учебный год продумать формы и методы привлечения родителей к деятельности Центра, продумать совместные мероприятия детей с родителями.

Анализ показателей результативности участия учащихся в мероприятиях различных уровней

Учащиеся и педагоги Центра в 2023 году были активными участниками городских и республиканских, всероссийских, международных конкурсов. Центр принял участие в 28 городских, 12 республиканских конкурсах, в 5 межрегиональных, в 32 всероссийских, в 4 международных конкурсах, выставках с охватом 1793 человека (74 %).

Из них:

На учрежденческом уровне-646 человек/23,6 %

На муниципальном уровне - 934 человека/ 34,2 %

На республиканском уровне - 32 человек/ 1,2 %

На федеральном уровне - 129 человек/ 4,7 %

На международном уровне- 52 человека / 2 %

Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составляет 552 человека / 20,2 %.

Из них:

На муниципальном уровне - 405 человек/ 15 %

На республиканском уровне - 24 человека/ 0,8 %

На федеральном уровне - 103 человека/ 4 %

На международном уровне- 20 человек / 0,7 %

Результаты участия в мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского и международного уровней

Таблица № 6

Уровни	2023 год		
	I место	II место	III место

Учрежденческий	35	32	23
Муниципальный	32	49	48
Республиканский	5	15	7
Региональный	4	6	8
Всероссийский	16	57	12
Международный	3	-	-

По итогам 2023 года, учащиеся центра были награждены 395 дипломами, грамотами и благодарностями, из них 262 призовых мест. Участие педагогов и учащихся в городском конкурсе детского художественного творчества в рамках фестиваля «Юное дарование» принесло центру 24 призовых места.

Достижения воспитанников и педагогов Центра свидетельствуют о сохранении и развитии лучших образовательных традиций нашей организации.

Делая выводы, можно с уверенностью сказать, что цели и задачи поставленные на 2023 учебный год были достигнуты. Коллектив полон сил, энергии, оптимизма; готов к реализации творческих задумок, повышению своего профессионального мастерства в новом учебном году.

Из вышеизложенного можно сформулировать задачи на следующий год:

1. Поиск форм, методов для привлечения учащихся в объединения Центра.
2. Продумать формы и методы привлечения родителей к деятельности Центра, продумать совместные мероприятия детей с родителями.

Участие в мероприятиях различного уровня по направленностям МУДО «ЦДОД «Олимп» за 2023 год

Таблица № 7

Направленность	Уровень мероприятий				
	Учрежденческий	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
Художественная	56	40	2	20	-
Физкультурно-спортивная	11	9	6	1	-
Социально-гуманитарная	1	1	-	-	-
Техническая	3	1	-	-	-

Анализ показал, что более активными участниками мероприятий разного уровня остаются учащиеся художественной направленности. В 2023 году в мероприятиях учрежденческого и муниципального уровня стали принимать учащиеся технической направленности.

Динамика участия учащихся в массовых мероприятиях за 3 года

Таблица № 8

Уровень мероприятия	2021		2022		2023	
	Кол-во участников	% участия	Кол-во участников	% участия	Кол-во участников	% участия
Муниципальный	206	7,8 %	812	29 %	934	34,2 %
Республиканский	80	3 %	24	0,9 %	9	0,3 %
Региональный	27	1 %	-	-	23	1 %
Всероссийский	264	10 %	162	6 %	129	4,7 %
Международный	59	2,2 %	-	-	42	2 %
Всего	636	24 %	998	37 %	2011	74 %

Анализ показал, что произошел рост участия как на муниципальном уровне, так и на республиканском, всероссийском, международном уровнях.

Динамика количества победителей и призеров массовых мероприятий за 3 года

Таблица № 9

Уровень мероприятия	2021		2022		2023	
	Кол-во участников	% участия	Кол-во участников	% участия	Кол-во участников	% участия
Муниципальный	163	6,2 %	183	6,7 %	405	15 %
Республиканский	67	2,5 %	24	0,9 %	4	0,1 %
Региональный	21	0,8 %	0	0	20	0,7 %
Всероссийский	190	7,2 %	133	5 %	103	4 %
Международный	54	2 %	0	0	20	0,7 %
Всего	495	18,7 %	340	12 %	552	20,2 %

Анализ данных показал, что снизилась доля призеров в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках республиканского, всероссийского уровней. При этом наблюдается увеличение доли учащихся-призеров муниципального и международного уровня.

Анализ показателей организации исследовательской и проектной деятельности учащихся

В МУДО «ЦДОД «Олимп» более двухсот учащихся регулярно занимаются проектной деятельностью. Количество учащихся ежегодно увеличивается. Педагоги декоративно-прикладного творчества с учащимися проектируют изделия к традиционным праздникам. Каждая работа

выполняется учащимися индивидуально. Начиная с изучения соответствующей литературы, изготовления эскиза изделия или макета, подбора необходимых материалов и инструментов. Изготовление и сборка элементов изделия, мелкая детализовка, оформление все это – элементы проектной деятельности. Необходимо педагогам дополнительного образования социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической направленностей предусмотреть в реализации своих программ проектную деятельность.

В 2023 году учащаяся объединения «Основы игры на гитаре» педагога дополнительного образования Гичевой М.Ю. приняла участие в 10-ой городской краеведческой конференции «Мой Сыктывкар» и была награждена грамотой за 2 место.

Анализ показателей участия детей в образовательных и социальных проектах различного уровня

За отчетный период учащиеся МУДО «ЦДОД «Олимп» приняли участие в образовательных и социальных акциях, проектах различного уровня:

- Акция ко Дню Победы для юных жителей
- Акция, приуроченная к Международному дню пропавших детей
- Эко –марафон «Ничего лишнего»
- Акция «Коробка добра»
- Акция ко дню пожилого человека
- Всероссийская акция «БумБаттл»
- Всероссийская акция «Пишу тебе, герой!»
- Акция по сбору новогодних подарков и писем для участников СВО и многие др.

Анализ проведения мероприятий на муниципальном уровне

В 2023 году МУДО «ЦДОД «Олимп» являлся площадкой для организации и проведения мероприятий муниципального уровня:

- городских соревнований по аэробике в рамках школьной спартакиады;
- городских соревнований по мини-футболу в рамках школьной спартакиады;
- городских соревнований по мини-футболу в рамках спартакиады среди учреждений дополнительного образования детей;
- муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся муниципальных образовательных организаций» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (специализация «Аэробика» и «Мини – футбол»), «Дизайн модной одежды и аксессуаров», «Педагог-организатор».

Проблемы:

- ✓ низкая мотивация педагогов дополнительного образования к участию в акциях, грантовых конкурсах.

Выводы с проблемным полем:

Достижения учащихся и педагогов МУДО «ЦДОД «Олимп» свидетельствуют о сохранении и развитии лучших образовательных традиций нашей организации.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества в МУДО «ЦДОД «Олимп» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, плана внутренней системы оценки качества образования, графика внутриучрежденческого контроля.

Содержание и качество подготовки учащихся

В 2023 году по учебному плану по муниципальному заданию реализуются 62 дополнительных общеобразовательных программы-дополнительных общеразвивающих программы и 8 дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДО.

Показатели от общего количества программного обеспечения по срокам освоения, условиями реализации, содержанию

Таблица № 10

Срок реализации	2021		2022		2023	
	Кол-во/ %		Кол-во/ %		Кол-во/ %	
	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО
1 год	22/36	6/100	22/37	7/100	16/22	8/100
2 года	10/17	0	13/22	0	17/24	0
3 года	12/20	0	10/17	0	10/14	0
4 года	10/17	0	9/15	0	8/11	0
Более 4 лет	6/10	0	6/10	0	5/7	0
ИТОГО:	60/100	6/100	60/100	7/100	62/100	8/100

В 2023 году увеличилось количество программ со сроком реализации 2 год, в связи с увеличением срока реализации годовых дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ «Азбука рисования», «Творческая студия» и «Основы декора» по результатам анкетирования участников образовательного процесса.

Реализация учебного плана в рамках муниципального задания

Таблица № 11

	Направленность	Реализация учебного плана в 2023 году								
		Теория			Практика			Всего		
		план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
1.	Художественная	1987	1987	100%	9057	9057	0%	11044	11044	100%
2.	Социально-гуманитарная	277	277	100%	380	380	100%	657	657	100%
3.	Физкультурно-спортивная	618	618	100%	8569	8569	100%	9187	9187	100%
5.	Техническая	162	162	100%	529	529	100%	691	691	100%
ИТОГО:		3044	3044	100%	18535	18535	100%	21579	21579	100%

Не смотря на активированные дни, дни карантина, больничные педагогов дополнительного образования дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы в 2023 году были реализованы в полном объёме. Это удалось достичь благодаря заменам занятий другими педагогами дополнительного образования и за счёт корректировки дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Педагогический коллектив добивается успеха в образовательном процессе, использует в деятельности разные формы, методики, соблюдая гигиенические критерии. Всё это способствует повышению результативности образовательного процесса.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания и ПФДО за 2023 год

В 2023 г. в промежуточной аттестации приняли участие 100 % учащихся, из них 71 % показали высокий уровень освоения программного материала, 29 %- средний уровень.

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком уровне.

В организации продолжают создаваться условия для активного внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий. Но большая часть педагогов дополнительного образования Центра стараются не использовать современные информационные технологии в образовательном и воспитательном процессах, что влияет на качество образования. Поэтому одну из задач на следующий год проведение открытых занятий с применением информационных технологий.

Оценка востребованности учеников

Анализ количества учащихся, перешедших с ознакомительного уровня на базовый уровень

Таблица № 12

№ п\п	дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы ознакомительного уровня	Кол-во учащихся	дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы базового уровня	Кол-во учащихся
1.	Кожаный мяч	15	Мини-футбол	15
2.	Основы мини-футбола	30	Мини-футбол	30
3.	Акварелька	15	Веселое рисование	15
4.	Беби-данс	15	Спортивный бальный танец	15
5.	Детский фитнес	15	Аэробика	15
6.	Знаток	15	Робототехника и программирование	15

Анализ показал, что 100 % учащихся переходят с дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ ознакомительного уровня на базовый уровень.

Выводы с проблемным полем:

1. Увеличить количество дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ ознакомительного уровня для самоопределения учащихся по базовому уровню.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МУДО «ЦДОД «Олимп», Планом внутренней системы оценки качества образования в МУДО «ЦДОД «Олимп», годовым планом, графиком внутриучрежденческого контроля и управления образовательным процессом объектами контроля в 2023 учебном году были:

- наполняемость в объединениях центра;
- ведение электронных журналов;
- расписание;
- сохранность контингента;
- аттестация учащихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;

- воспитательная работа;
- молодые педагоги;
- работа с учащимися, стоящими на различных видах учёта;
- охрана труда и техника безопасности;
- качество проводимых учебных занятий;
- аттестация педагогических кадров;
- развитие образовательного процесса;
- выполнение репертуарных планов;
- выполнение внутреннего трудового распорядка.

Контроль за наполняемостью и посещаемостью в объединениях проводился в ноябре и марте. Объединения сформировались к 5 сентября первого учебного года, а 2,3,4 и последующие года обучения начали работу с 1-го сентября. Количество учащихся соответствовало году обучения. Посещаемость учащихся на занятиях составляла от 100 до 95%. Дети отсутствовали на занятии по уважительным причинам. Итоги контроля были отражены в приказах директора по основной деятельности.

В 2023 учебном году был проведён контроль посещаемости учащихся, стоящих на различных видах учёта. Проверка показала, что учащиеся данной группы посещают объединения центра и сохраняют посещаемость до конца года. Однако надо отметить, что лишь небольшой процент учащихся данной группы посещают объединения центра. Необходимо в следующем году уделить более пристальное внимание данной проблеме.

Контроль за ведением журналов осуществлялся ежемесячно. Итоги проверок обсуждались на педсоветах и оформлялись приказом директора по основной деятельности. Несмотря на то, что итоги проверки журналов обсуждались на педсоветах, есть ряд педагогов, которые несвоевременно заполняли электронные журналы, поэтому в годовой план на 2024 год необходимо включить индивидуальные консультации для этих педагогов по заполнению электронных журналов и поставить их на индивидуальный контроль.

Контроль воспитательной работы педагогов в объединении осуществлялся через проверку отчётов, планов воспитательной работы, посещение воспитательных мероприятий. Воспитательная работа в объединениях центра педагогами проводилась по плану воспитательной работы объединений. В течение учебного года педагогами в своих объединениях проводились воспитательные беседы, которые фиксировались в журналах, встречи с интересными людьми, экскурсии, прогулки на природу, занимательные и интеллектуальные мероприятия, тематические праздники и чаепития. Педагогами в течение года были проведены внеклассные мероприятия для педагогов Центра. После каждого внеклассного мероприятия проводилось обсуждение, анализ, что помогало педагогам увидеть положительные и отрицательные стороны мероприятия. Итог контроля отражался в приказах директора по основной деятельности.

Администрацией Центра было посещено более 197 учебных занятий с целью:

1. Выявление уровня преподавания по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам;
2. Выявление наличия групп соответствующего года обучения в соответствии с учебным планом;
3. Выявление точного исполнения представленного на утверждение расписания;
4. Оказание методической помощи молодым педагогам

Анализ посещённых занятий показал, что большинство педагогов продумывают нетрадиционные формы организации и проведения занятий, чётко соблюдают структуру занятия, наполняя интересным, развивающим содержанием его части, стремясь реализовать дидактические цели занятия. Наблюдалось желание педагогов доступно, последовательно ознакомить с историей вопроса, осуществить культурологический подход. Многими использовались разнообразные, эффективные методы и приемы обучения, активизирующие детей к творчеству. Педагоги показали знания возрастных особенностей детей, знания своего предмета. На занятиях применялись инновационные педагогические технологии. Педагоги осуществляли индивидуальный подход, дифференцированно оценивали деятельность учащихся на занятии, мотивируя оценки. Педагоги стремились связать содержание занятий с явлениями общественной жизни, уделяя должное внимание национально-региональному компоненту. Приятно было видеть общение отдельных педагогов с детьми на занятии, их эмоциональность, доброжелательность, сотрудничество.

Наряду с этим отдельным педагогам были даны рекомендации по ведению занятий:

- использование на занятии проблемных вопросов, побуждение учащихся к исследовательской деятельности, оказание помощи учащимся в осуществлении самоконтроля;
- выстраивать логическую связь между этапами занятия;
- использование на занятии проблемных ситуаций, подведение итога занятия и продумывание задания для учащихся домой;

При контроле и анализе соблюдения техники безопасности при организации образовательного процесса и охрана труда педагогов и учащихся на учебных занятиях выявлено:

- проводились инструктажи с педагогами и учащимися по противопожарной безопасности, что регистрировалось в специальном журнале;
- издались приказы об ответственности педагогов дополнительного образования при организации экскурсий, походов, конкурсов за жизнь и здоровье детей.

В ходе контроля методистом и педагогом – организатором Центра педагогам оказывалась методическая помощь: в подборе форм и методов

деятельности конкретных дел, в подборе литературы, в индивидуальных консультациях.

По формам контроль соответствовал содержанию деятельности, выполнению дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, учебно-тематическим планам, годовому плану. Такая система контроля дала возможность охватить все аспекты деятельности Центра и каждого педагога дополнительного образования. Это дало возможность самым серьезным образом заняться анализом и самоанализом каждому педагогу.

В течении 2022 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности предоставления образовательных услуг и их качестве.

Общее количество проанкетированных родителей

Таблица № 13

Направленность	2023 (в %)
Художественная	70
Социально-гуманитарная	40
Физкультурно - спортивная	80
Техническая	90
Итого	80

Цифровой анализ общей удовлетворенности родителей (законных представителей)

Таблица № 14

направленность	2021	2022	2023
Художественная	99	100	100
Социально-гуманитарная	99	99	50
Физкультурно - спортивная	99	99	80
Техническая	99	99	90
Итого	99	99	80

Выводы с проблемным полем:

1. Анализ количественного соотношения выявил, что ежегодно в анкетах представлены благодарности от родителей учащихся за работу, в анкетах присутствуют фразы «все нравится», «всем довольны», «успехов и процветания».

2. Анализ за три года количества анкет по центру показал увеличение и к 2023 году составило ровно 99 - 100 %.

3. Общая удовлетворенность опрошенных родителей (законных представителей) высокая и увеличивается, и составляет 99 %.

- 4.Активизировать деятельность по ведению официальной группы ВК.
- 5.Активизировать работу Совета родителей центра.
- 6.Повысить администрации ответственность в общении с родителями по телефону. Сотрудничать педагогическому коллективу с родителями на позициях диалога.

6. Кадровое обеспечение

В МУДО «ЦДОД «Олимп» работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Численность штатных педагогических работников составляет 31 человек. Из них: - педагогов дополнительного образования – 27 человек, педагогов-организаторов – 1 человек, методистов - 2 человека, концертмейстеров - 1 человек, социальный педагог -1 человек, заместитель директора -1 человек, директор – 1 человек. Высшее педагогическое образование имеют 69 % педагогических работников, среднее педагогическое образование имеют 31 % педагогических работников.

По результатам аттестации присвоены квалификационные категории 48 % педагогических работников. Из них: высшая квалификационная категория присвоена 6,8 % работников, первая квалификационная категория 41 % педагогических работников.

В 2023 г. численность педагогических работников со стажем работы до 5 лет - 7 человек/ 24 %, 8 человек в возрасте до 30 лет. Численность педагогических работников со стажем свыше 25 лет остается стабильной и составляет 8 человек/ 24 %, 4 из них в возрасте от 55 лет.

Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 42 человека/100% от общей численности педагогических и административных работников. В 2023 году прошли обучение: - на курсах повышения квалификации – 15 человек. Активно применяются дистанционные и заочные формы повышения квалификации. Педагоги систематически повышают уровень профессионального мастерства и осваивают новые компетенции через систему внутриорганизационного повышения квалификации, участие в работе городских методических объединений.

На 31.12.2023 г. года все педагогические работники МУДО «ЦДОД «Олимп» соответствуют требованиям к образованию в соответствии с профессиональным стандартом.

Таблица № 15

Сведения о педагогических кадрах	2021	2022	2023
Постоянные педагогические работники	32	31	31

Совместители	2	3	2
Всего педагогических работников	34	34	30
Стаж педагогической деятельности:			
до 5 лет	7	9	7
от 5 до 10 лет	2	2	2
от 10 до 15 лет	7	5	3
свыше 15 лет	18	18	17
Образование:			
Высшее	20	20	20
Среднее специальное	12	14	9
студенты	2	2	0
Квалификационная категория:			
Высшая	5	3	2
I категория	12	12	12
без категории	17	19	15

В коллективе за 2023 г постоянные педагогические работники составляют 94 %, 6 % составляют педагоги-совместители, которые сотрудничают с МУДО «ЦДОД «Олимп» в течение нескольких лет. Контингент постоянных работников стабильный.

Анализ кадрового потенциала показал, что в своём большинстве в Центре работают педагоги с большим педагогическим стажем. Таким образом, очевидно, что в Центре есть мудрость, педагогический опыт и готовность реализовать свои творческие идеи. Профессиональный уровень педагогов Центра в 2023 году растёт, 64 % педагогов имеют высшее образование. Снизился квалификационный уровень педагогов, 45 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Снижение связано с окончанием срока квалификационной категории и нежеланием педагогов аттестоваться. В 2023 уч. г. были аттестованы 2 педагога Центра: на первую квалификационную категорию -1 и 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 4- на соответствие занимаемой должности. В связи с аттестацией педагогов дополнительного образования администрацией Центра было посещено по 2 занятия, с целью выявления профессионального уровня педагогов. Педагоги показали, что уровень их квалификации соответствует заявленной категории.

15 педагогов Центра в 2023 году прошли курсы повышения квалификации в разных формах.

В 2023 учебном году пришли 3 новых педагога. В центре работают 3 молодых специалиста, приказом директора были назначены наставники для молодых педагогов и утверждены планы работы наставников. Посещение занятий молодых педагогов показало, что педагоги испытывают трудности в построении занятий, использовании современных технологий, написании дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ и составлении отчётов.

Итоги проверки нашли своё отражение в приказах директора по основной деятельности.

Поэтому в годовом плане на 2024 год необходимо запланировать индивидуальные консультации педагогов по вопросам качественного проведения учебных занятий и организовать школу молодого педагога с годовым циклом занятий – практикумов.

Методическая работа

В 2023 г. методическое сопровождение осуществлялось двумя методистами. Одной из приоритетных задач методического сопровождения в 2023 году являлось внедрение новых механизмов организации методической работы с педагогами в рамках Федеральной концепции научно-методического сопровождения педагогов. Основными направлениями методической работы являлись: организация и проведение методических семинаров; работа с молодыми специалистами; работа с педагогами-новаторами; методическое сопровождение участников конкурсного движения; обобщение и трансляция опыта работы; информационно-издательская и рекламная деятельность.

В течение 2023 года были организованы и проведены обучающие семинары, в рамках которых у педагогов были сформированы знания о нормативных требованиях к проектированию программ, в том числе с учетом требований персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО), навыки проектирования программ на основе задачного и деятельностного подходов.

В МУДО «ЦДОД «Олимп» в 2023 г. продолжается внедрение целевой модели наставничества: разработаны локальные акты; дорожная карта; определены формы наставничества; сформирован реестр наставников и наставляемых.

В рамках школы молодого педагога для молодых и вновь принятых педагогов проводились обучающие семинары по теоретическим основам педагогики дополнительного образования. Наставничество осуществляется по форме «учитель-учитель» над 5 молодыми педагогами. В течение года осуществлялось индивидуальное методическое сопровождение педагогов – новаторов в рамках подготовки к конкурсным мероприятиям.

В 2023 г. с целью повышения педагогического мастерства, выявления, обобщения и трансляции опыта работы педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, педагогических викторинах, осуществляли публикации методических материалов, статей.

Данные об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, педагогических викторинах, в публикациях методических материалов, статей. представлены в таблице.

Таблица № 15

Основные направления деятельности	Содержание	Количественный показатель	Результат
1.Повышение	1.Профессиональная	Итого:12 КПК/ 15 чел	Удостоверения

профессионального уровня и аттестация педагогов	<p>подготовка и переподготовка педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»; -«Особенности режиссуры в школьном театре»; -«Содержание и методы обучения шахматам в дополнительном образовании детей»; - «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»; - «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми»; - «Заместитель директора по УВР: организация и содержание профессиональной деятельности»; -«Современные подходы к работе педагога дополнительного образования»; - «Управление организацией дополнительного образования детей: специфика деятельности руководителя организации ДОД»; -«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; -«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования»; - «Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта»; 	<p>-4 чел.</p> <p>-2 чел.</p> <p>-1 чел.</p> <p>-1 чел.</p> <p>-5 чел.</p> <p>-1 чел.</p> <p>-1 чел.</p> <p>-1 чел.</p> <p>-1 чел.</p> <p>-2 чел.</p> <p>-2 чел.</p>	
--	--	--	--

<p>- «Содержание и методы работы социального педагога образовательного учреждения</p>	<p>-1 чел.</p>	
<p>2. Аттестация педагогических кадров: Высшая Первая СЗД</p>	<p>-1 чел. -2 чел. -7 чел.</p>	<p>Приказ</p>
<p>3. Посещение семинаров различного уровня. 1. Внутриучрежденческих: -«Создание воспитательного пространства возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личностного самоопределения»; - Семинар-практикум «Опыт реализации образовательных, социальных, выставочных творческих проектов». Мастер-классы; -«Развитие творческих способностей обучающихся, через использование современных технологий»; - «Ведение электронного журнала»; - Семинар-практикум с подготовленным материалом по темам «Работа в ИКОП «Сферум», «Работа в Google Форме»; - Семинар «Организация работа с родителями в МУДО «ЦДОД «Олимп» (из опыта работы); - «Актуальные вопросы аттестации пдо»; - Отчёт об участие в Международном фестивале народов Севера "Душа России"</p> <p>2. Муниципальных: - "Применение метода "6 кирпичиков LEGO"на</p>	<p>1.Внутриучрежденческих -8 2.Муниципальных - 11 3.Республиканских - 39 4.Всероссийских – 10</p>	<p>1. Внутриучрежденческих: Приказ 2. Муниципальных : Справка 3. Республиканских: Сертификат 4.Всероссийский : Сертификат 5. Межрегиональных: Сертификат</p>

<p>занятиях по легоконструированию"; -"Применение игровых технологий на занятиях технической направленности"; -Ежемесячное заседание специалистов/методистов муниципальных организаций дополнительного образования города Сыктывкара; -"Актерское и режиссерское мастерство в педагогической деятельности"; -"Организация работы педагога дополнительного образования с интерактивной доской"; -"Дидактические игры и игровые задания на шахматном уроке. Использование информационных и компьютерных технологий в шахматной педагогике"; - участие в фокус-группе, в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»; - участие в муниципальном заседании специалистов муниципальных организаций дополнительного образования города Сыктывкара, курирующих организационно-методическую работу в учреждении и кураторов методических объединений; - семинар-практикум по теме «Формирование креативного мышления на занятиях объединения «Мультстудия»; - семинар в рамках муниципального конкурса «Я – автор» по темам «Структура и содержание плана-конспекта, технологической карты занятия. Использование элементов исследовательской работы и современных</p>		
--	--	--

<p>педагогических технологий на занятии»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Опыт участия с детьми в проекте «Муниципальная школа наставников» <p>3. Республиканских:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Методические рекомендации по проведению внекласного мероприятия "Светлый праздник Рождества" в рамках реализации проекта "Разговор о важном"; -«Работа с детьми, имеющими нарушения поведения (агрессия, воровство, уходы из дома)»; - "Педагогический проект: целеполагание, содержание, итоги реализации"; - "Суицидальные тенденции в подростково-молодежной среде: природа происхождения и методы профилактики"; - «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия "Движение первых" в рамках реализации проекта "Разговор о важном"; -«Пленарное заседание научно-практической конференции «Сталинградская битва: знаем, помним, гордимся»; - «Развитие сенсорных эталонов через дидактические игры»; - "Формирование креативного мышления в ходе проектной и исследовательской деятельности"; - Республиканский методический семинар-практикум по работе на «электронных площадках» образовательных организаций на платформе «Единая система электронного обучения» по 		
--	--	--

созданию учебного курса в СДО Moodle на портале ЕСЭО (из опыта работы)»;

- «Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия «Россия в мире» в рамках проекта “Разговоры о важном”»;
- «Вебинар «Почему современные дети не хотят взрослеть»;
- «Упрямый ребенок: наказать или понять?»;
- «Семинар «Адаптированные образовательные программы: структура программы»»;
- «Онлайн - классный час «Информационная безопасность и профилактика киберпреступности»;
- «Как выявить и дальнейший алгоритм действий родителей при выявлении признаков деструктивного поведения»;
- «Инструменты Сферум для организации образовательного процесса»;
- «Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования глобальных компетенций»;
- «Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум»и VK Мессенджер (из опыта работы ОО, МОУО)»;
- «Республиканский методический семинар «Использование цифрового образовательного контента в образовательном процессе» (из опыта работы) »;
- «Технологии психологического тренинга для коррекции

деструктивного поведения у подростков и молодежи»;

- "Рефлексия: опыт без осмысления лишь половина опыта";
- «Развитие математической функциональной грамотности при обучении игре в шахматы»;
- «Организация массовых мероприятий по формированию глобальных компетенций обучающихся»;
- «Профессиональная система квалификаций: апгрейд системы профорientации» («Раздел «Профорientация»»);
- «Разработка и обновление программ дополнительного образования с использованием ресурсов субсидиарных сущностей в общеобразовательных организациях»;
- «Инновационные и традиционные методы и приемы постановки и автоматизации звуков»;
- «Зачем нужны семейные традиции и как их создавать»;
- «Профессиональное развитие педагога: цифровая трансформация»;
- «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «Про счастье» в рамках реализации проекта «Разговор о важном»»;
- «Заседание РМО руководителей образовательных организаций»;
- участие в Республиканском августовском педагогическом совещании, диалоговые площадки «Разговоры о важном: ценности и смыслы», «Профорientация учащихся» и «Совсем не дополнительное

<p>образование: новое содержание и форматы дополнительного образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в Республиканском форуме РК «Образование. Государство. Общество», диалоговая площадка «Навигаторы детства»; - участие в Республиканском Форуме «Образование. Государство. Общество», стратегической площадки «Практики противодействия актуальным угрозам в системе образования»; - участие в Республиканском семинаре «Композиция и постановка танца в любительском хореографическом коллективе» в рамках методического проекта «Школа мастерства»; - участие в Республиканском семинаре «Форматы и возможные направления деятельности школьного театра»; - участие в Стратегической площадке «Дополнительное образование детей РК - единство целей и многообразии возможностей в рамках Образовательного форума РК «Образование. Государство. Общество»; - участие в Стратегической площадке «Новые подходы к деятельности именованных образовательных организаций в Республике Коми» в направлении патриотического воспитания молодежи»; - участие в Республиканском онлайн-вебинаре «Особенности организации и содержания республиканского конкурса программно-методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных 		
---	--	--

<p>программ «Панорама методических кейсов» на платформе «КонтурТолк»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в Республиканском онлайн-вебинаре, в рамках Католиковских чтений» <p>4. Всероссийский:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Актуальные проекты НПО Дополнительное образования 2023"; - «Применение технологий виртуальной реальности в образовательном процессе»; -«Презентация образовательных наборов по робототехнике «РОБИ»; - участие во Всероссийской онлайн-конференции «Противодействие коррупции в РФ»; - «Профориентация в дополнительном образовании: фокус на приоритетные направления развития»; - «Реализация модели наставничества в современном образовании: актуальные направления, перспективы развития»; - участие во Всероссийской методической коллегии «Движение первых» и «Особенности профориентационной работы в ДОД по организации каникулярных профориентационных смен, связанных с безопасностью»; - участие во Всероссийских онлайн-вебинарах из цикла «Методическая среда»; - «ВЦХТ – инновационная площадка российского академического образования: инновационный опыт воспитательной деятельности»; - участие во Всероссийском научно-практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной 		
--	--	--

сфере и молодежной среде»		
<p>4. Посещение практических занятий</p> <p>1. Внутриучрежденных: -«Ведение электронного журнала»; -«Разработка компетентностно - ориентированных заданий для обучающихся»; -«Портфолио профессиональной деятельности педагога, как результат обобщения педагогического опыта» - «Работа в ИКОП «Сферум», «Работа в Google Форме»; - «Формирование отчетной документации педагогов за 2-ое полугодие и за 2022-2023 учебный год по выполнению общеобразовательных программ, муниципального задания»</p> <p>2. Муниципальных: - "Применение метода "6 кирпичиков LEGO"на занятиях по легоконструированию"; - "Актерское и режиссерское мастерство в педагогической деятельности"; - участие в фокус-группе, в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»; - «Формирование креативного мышления на занятиях объединения «Мультстудия»; - «Проектирование дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы профориентационной направленности»; - «Брошь из бисера и бусин с использованием кабашона»</p>	<p>1.Внутриучрежденных - 5 2.Муниципальных - 6 3.Республиканских -2 4.Всероссийские –0 5.Международные -0</p>	

<p>3. Республиканских: - методический семинар-практикум по работе на «электронных площадках» образовательных организаций на платформе «Единая система электронного обучения» по созданию учебного курса в СДО Moodle на портале ЕСЭО (из опыта работы)»; - «Композиция и постановка танца в любительском хореографическом коллективе»;</p> <p>4. Всероссийский - 0</p> <p>5. Международный - 0</p>		
<p>5. Посещение мастер – классов</p> <p>1.Внутриучрежденные : - "Пасхальный натюрморт"; - занятие по художественно-эстетическому развитию, посвященному "Дню космонавтики" - "Дом для космонавта (ракета)" в смешанной технике; - Участие в фестивале семейного отдыха"Семейная ПАРКовка"в рамках празднования "Дня России. Дня города"; - мастер - класс по теме «Особенности технологических приемов работы с глиной. Алгоритм лепки»; - открытое занятие для родителей по теме «Подводный мир»;</p> <p>2.Муниципальные: - Мастер-класс «Техники и приёмы пластилинографии с детьми 7-11 лет» (практикум, с собой лист белого картона, пластилин); - "Пасхальный натюрморт";</p>	<p>1.Внутриучрежденных -5 2.Муниципальных - 11 3.Республиканских -3 4.Всероссийские – 0 5.Международные -0</p>	

<p>- занятие по художественно-эстетическому развитию, посвященному "Дню космонавтики" - "Дом для космонавта (ракета)" в смешанной технике;</p> <p>- "Цветы победы", "Голубь победы";</p> <p>- "Танцевальные комбинации (флеш-моб)"Калинка-малинка"/ "Ход королевы"/ рисоник красками;</p> <p>- Участие в фестивале семейного отдыха"Семейная ПАРКовка"в рамках празднования "Дня России. Дня города";</p> <p>- Фестиваль выходного дня;</p> <p>- мастер - класс по теме «Особенности технологических приемов работы с глиной. Алгоритм лепки»;</p> <p>- открытое занятие для родителей по теме «Подводный мир»;</p> <p>-«День открытых дверей» для родителей;</p> <p>- мастер-класс по шахматам для учащихся объединений «Сценический танец» и «Чиполлино»</p> <p>3.Республиканские:</p> <p>- «Мастер-класс «Вечный огонь — Вечная память» для детей и родителей;</p> <p>-мастер-класс по преподаванию музыки в рамках Большой учительской недели Года педагога и наставника;</p> <p>-Мастер-класс «Подарок для папы своими руками»</p> <p>4.Всероссийские-0</p> <p>5.Международные-0</p>		
---	--	--

<p>2. Организация работы над ЕМТ центра</p>			
<p>3. Организация работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового опыта.</p>	<p>1. Организация и проведение семинаров различного уровня.</p> <p>1. Внутриучрежденческих: - семинар-практикум «Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей», «Цифровые технологии, как средство повышения качества образования», «Применение кейс-метода в педагогической практике»; - «Создание воспитательного пространства возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личностного самоопределения»; - Семинар «Обеспечение деятельности по организации воспитания учащихся по направлениям: - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся, поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, - патриотическое воспитание детей и молодежи; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся; - «Портфолио профессиональной деятельности педагога, как результат обобщения педагогического опыта»</p>	<p>1. Внутриучрежденческих - 5 2. Муниципальных - 2 3. Республиканских - 0 4. Всероссийские - 0 5. Международные - 0</p>	

	<p>2.Муниципальных: - семинар-практикум «Работа с полимерной глиной на занятиях в объединениях художественной направленности. Изготовление кулона «Морошка». -«Освоение технических элементов в футболе. Работа с родителями»</p> <p>3.Республиканских -0</p> <p>4.Всероссийские – 0</p> <p>5.Международные -0</p>		
	<p>2.Открытые занятия</p> <p>1.Внутриучрежденные: - открытое занятие и мастер-класс для родителей по итогам года по программам «Сценический танец» и «Чиполлино»; - Фестиваль выходного дня</p> <p>2.Муниципальных - 0 3.Республиканских-0 4.Всероссийские – 0 5.Международные -0</p>	<p>1.Внутриучрежденных - 2 2.Муниципальных - 0 3.Республиканских - 0 4.Всероссийские – 0 5.Международные -0</p>	
	<p>3. Организация и проведение мастер – классов различного уровня.</p> <p>1.Внутриучрежденных: - открытое занятие и мастер-класс для родителей по итогам года по программам «Сценический танец» и «Чиполлино»; - мастер-класс по созданию закладки в стиле «Зенарт» - Мастер-класс «Техники и приёмы пластилинографии с детьми 7-11 лет» (практикум, с собой лист белого картона, пластилин); - мастер-класс "Пасхальный натюрморт"; - занятие по художественно-</p>	<p>1.Внутриучрежденных -11 2.Муниципальных - 5 3.Республиканских -1 4.Всероссийские – 0 5.Международные -0</p>	Сертификаты

	<p>эстетическому развитию, посвященному "Дню космонавтики" - "Дом для космонавта (ракета)" в смешанной технике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс "Цветы победы", "Голубь победы»); - "Танцевальные комбинации (флеш-моб)"Калинка-малинка"/ "Ход королевы"/ рисоник красками; - Участие в фестивале семейного отдыха"Семейная ПАРКовка"в рамках празднования "Дня России. Дня города"; - Фестиваль выходного дня; - мастер - класс по теме «Особенности технологических приемов работы с глиной. Алгоритм лепки»; - открытое занятие для родителей по теме «Подводный мир»; -«День открытых дверей» для родителей; - мастер-класс по шахматам для учащихся объединений «Сценический танец» и «Чиполлино» <p>2.Муниципальных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум «Работа с полимерной глиной на занятиях в объединениях художественной направленности. Изготовление кулона «Морошка». - серию мастер - классов по темам:«Глиняная игрушка», «Основы работы с природным материалом-глиной. Всё о глине», «Осенний натюрморт» - мастер-класс «Десерт» для детей и родителей; - мастер-класс по косоплетению; -«Освоение технических элементов в футболе. Работа с 		
--	---	--	--

	<p>родителями»</p> <p>3.Республиканских -0 - мастер-классе «Мезенская роспись»; мастер-класс для студентов кафедры социальной работы Института социальных технологий ФГБОУ ВО «СГУ им.Питирима Сорокина» по изготовлению открыток для граждан пожилого возраста и инвалидов АНО «Жизнь»</p> <p>5.Международные -0 4.Всероссийские – 0</p>		
	<p>4. Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.</p> <p>1.Внутриучрежденных: - Внутриучрежденческий конкурс в рамках муниципального конкурса "Моя педагогическая находка".</p> <p>2.Муниципальных: - участие в рамках муниципального конкурса – выставки декоративно – прикладного, изобразительного и технического творчества «Мир глазами детей» в выставке творческих работ педагогических работников «Талантливы во всём!», посвящённая Году педагога и наставника; - участие в XII муниципальном смотре-конкурсе художественной самодеятельности среди работников образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» «Ступень к Парнасу»; - муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность.</p>	<p>1.Внутриучрежденных - 0 2.Муниципальных - 3 3.Республиканских - 1 4.Всероссийские – 3 5.Международные - 0</p>	<p>1-1 место 1-2место 1-3 место 3-за участие</p> <p>сертификат за участие</p> <p>грамота за 2 место</p> <p>сертификаты участников</p>

	<p>Выбор» в номинации «Работа с родителями»</p> <p>3.Республиканских: - Республиканский дистанционный конкурс технологических карт занятий и сценариев воспитательных мероприятий</p> <p>4.Всероссийские: -Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Подвиг во славу отечества»; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация»; - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Мой педагогический опыт»;</p> <p>5.Международные-0</p>		<p>Свидетельство участника</p> <p>сертификат победителя за 2 место</p> <p>дипломом лауреата 1 степени</p> <p>дипломом за 2 место</p>
	<p>5.Публикация методических материалов</p> <p>1.Внутриучрежденческих: - материал «Организация работа с родителями в МУДО «ЦДОД «Олимп»</p> <p>2.Муниципальных - 0</p> <p>3.Республиканских -0</p> <p>4.Всероссийские: - конспектом занятия «Логоритмика в стихах»; - презентация «Изготовление открытки с использование кляксографии», Краткосрочную программу по рисованию, реализуемой в летнее каникулярное время, презентацию «Техники и приёмы пластилинографии с детьми 7-11 лет»; - методическая разработка «Индивидуальный</p>	<p>1.Внутриучрежденческих - 1 2.Муниципальных - 0 3.Республиканских -0 4.Всероссийские – 3 5.Международные -0</p>	<p>Свидетельство</p>

	<p>образовательный маршрут «Одаренный ребенок»</p> <p>5.Международные - 0</p>		
	<p>6.Участие в судействе соревнований, жюри конкурсов различного уровня</p> <p>1.Внутриучрежденных: - внутриучрежденческий онлайн-конкурс ДПТ и ИЗО творчества "Новогодние чудеса"; - Внутриучрежденческий конкурс в рамках муниципального конкурса "Моя педагогическая находка"; - Внутриучрежденческий онлайн-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Новогодние чудеса"</p> <p>2.Муниципальных: - эксперт и член жюри в городской выставке - конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Арт-апрель"; - Муниципальный конкурс "Я-автор"; - Проведение группового этапа городской спартакиады по мини-футболу.Судейство на 15 играх; - муниципальный конкурс "будущие профессионалы"; - Муниципальный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся «Лестница профессиональных проб» муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы 14+»; - муниципального конкурса художественной направленности для детей с ОВЗ "Хочу!Могу!Делаю!"; - Муниципальный конкурс по</p>	<p>1.Внутриучрежденных - 3 2.Муниципальных - 7 3.Республиканских - 3 4.Всероссийские – 0 5.Международные - 0</p>	<p>Благодарность</p>

	<p>лего-конструированию "Инженер Лего-2023"</p> <p>3.Республиканских : - Первенство МОГО г.Ухта. Рейтинг Федерации по танцевальному спорту РК; - Первенство МО г.Сыктывкар по танцевальному спорту "Зимний пируэт"; - Первенство МО г.Киров. Другие официальные соревнования РФ по спортивным танцам</p> <p>4.Всероссийские – 0</p> <p>5.Международные -0</p>		
	<p>7.Проектная и исследовательская деятельности в объединениях, социальные акции</p> <p>1.Внутриучрежденные: 2.Муниципальные: 3.Республиканские: 4.Всероссийские: 5.Международные:</p>	<p>1.Внутриучрежденных - 0 2.Муниципальных - 0 3.Республиканских -0 4.Всероссийские – 0 5.Международные -0</p>	
	<p>8. Творческие отчеты педагогов</p> <p>1.Внутриучрежденных - 0 2.Муниципальных - 0 3.Республиканских -0 4.Всероссийские – 0 5.Международные -0</p>	<p>1.Внутриучрежденных - 0 2.Муниципальных - 0 3.Республиканских -0 4.Всероссийские – 0 5.Международные -0</p>	

Чётко спланированная система методической работы, проводимая в Центре, способствовала профессиональному росту и компетентности педагогов, формированию и развитию педагогического мастерства, положительно влияющая на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра, помогла в создании коллектива единомышленников, что обеспечило ответственность каждого за решение поставленных целей и задач, реализацию дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ через самоуправление. Управление образовательным процессом осуществлялось на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество каждого педагога. Методическое обеспечение осуществлялось в режиме развития, обеспечивается банком информационным материалов, который постоянно обновляется, с учетом этого строился анализ, постановка целей, планирование и организация деятельности, контроль,

регулирование и коррекция. Таким образом, методическое управление, внутренний контроль Центра представляет собой целенаправленное, непрерывное взаимодействие администрации Центра и всех участников педагогического процесса.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- недостаточно применяются современные педагогические технологии;
- недостаточно осуществляется работа над планами самообразования.

Для обеспечения успеха в руководстве методической службой в Центре необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности. Такая работа по усвоению знаний, умений и навыков педагогического самоанализа, проводимая на семинарах, показывает, что самоанализ педагогической деятельности является основным инструментом внутреннего мониторинга, который дает возможность отследить ход и результаты собственной деятельности.

Выводы с проблемным полем:

1. Продолжить совместную работу методистов и педагогов дополнительного образования по методической поддержке инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности, эффективно использовать в образовательном процессе дистанционное обучение с применением электронного образования.

2. Способствовать стремлению педагогов дополнительного образования к самостоятельному овладению научно-теоретическими и практическими навыками образовательной деятельности.

3. Выявлять, распространять результативный педагогический опыт и педагогические находки.

4. Оказывать консультативную и практическую помощь педагогов дополнительного образования в работе по самообразованию, создании методической продукции, в составлении и реализации дополнительных образовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ через педсоветы, индивидуальные консультации, посещение и анализ занятий.

5. Оказывать разностороннее содействие творческому процессу обучения и воспитания.

6. Активизировать работу педагогов дополнительного образования по участию в конкурсах педагогического мастерства различных уровней, по аттестации педагогов на квалификационные категории, по посещению педагогами муниципальных и республиканских семинаров, мастер-классов, конференций.

7. Провести конкурс методической продукции МУДО «ЦДОД «Олимп».

8. Активизировать работу педагогов дополнительного образования по участию в семинарах, конкурсах, мастер – классах, конференциях различного уровня

9. Продолжить работу по привлечению в МУДО «ЦДОД «Олимп» молодых специалистов.

10. Запланировать индивидуальные консультации с молодыми педагогами дополнительного образования по вопросам качественного проведения учебных занятий.

11. Доработать критерии эффективности оценки качества работы педагога дополнительного образования.

12. Необходимо разработать мероприятия на повышение мотивации и формирования компетенций в написании статьи педагогами дополнительного образования.

7. Материально-техническая база

На балансе МУДО «ЦДОД «Олимп» находятся помещения, расположенные в наземном этаже пятиэтажного жилого дома по ул. Ручейная, 40 и на 1 этаже пятиэтажного жилого дома ул. Морозова, 6.

В помещении по ул. Ручейная, 40 располагаются 2 кабинета для занятий, кабинет заведующего хозяйством, тренажерный зал, зал хореографии, вспомогательные помещения (гардероб, туалет, инвентарная).

В помещении по ул. Морозова, 6 располагаются 1 кабинет для занятий, кабинет для педагогов, хореографический зал, вспомогательные помещения (гардероб, туалет, инвентарная). Помещения находятся в оперативном управлении МУДО «ЦДОД «Олимп».

В соответствии с договором о безвозмездном пользовании учреждение организует образовательный процесс в следующих помещениях МАОУ «СОШ № 38»: малый спортивный зал, спортивный зал, актовый зал, кабинеты начального звена, в МАОУ «СОШ № 36»: зал хореографии, спортивный зал, актовый зал, МАОУ «СОШ № 24»: зал хореографии, спортивный зал, актовый зал, кабинет индивидуального обучения.

Отсутствие собственных помещений и работа школы в две смены создаёт определённые трудности при составлении расписания работы объединений МУДО «ЦДОД «Олимп».

В летний период силами работников Центра в помещении по ул. Ручейной, 40 был произведён капитальный ремонт с утеплением стен, а также выравнивание с помощью шпаклевки и полное окрашивание в 2-х залах-это танцевальный зал и тренажерный зал, также был сделан косметический ремонт коридоров и кабинетов, замена ламп дневного света на светодиодные, замена напольного покрытия в учебных кабинетах и на путях эвакуации, ремонт крыльца. По ул. Морозова дом 6. был произведен полный косметический ремонт помещений центра, замена потускневших светодиодных ламп.

Согласно Договору о безвозмездном пользовании помещений в рамках подготовки учреждения к новому учебному году оказана помощь в ремонте занимаемых помещений МАОУ «СОШ № 38» и МАОУ «СОШ № 24».

В течение года рабочим по обслуживанию здания проводилась работа по ремонту и поддержанию рабочего состояния сантехники, оборудования, мебели в кабинетах всего Центра.

Для качественного проведения различных мероприятий в объединениях и по заявкам педагогов в течение года изготавливались различные атрибуты, осуществлялся пошив сценических костюмов для объединений «Эстрадный детский танец», «Сценический танец».

8. Выводы по итогам самообследования

МУДО «ЦДОД «Олимп» предоставляет качественные и доступные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам пяти направленностей, предоставляя возможность учащимся реализовать образовательные потребности, творческие способности; выбрать индивидуальный маршрут развития (дополнительную общеобразовательную – дополнительную общеразвивающую программу, детское объединение, педагога, конкурсные мероприятия).

МУДО «ЦДОД «Олимп» имеет необходимую нормативно-правовую базу, обеспечивающую образовательный процесс, своевременно обновляет содержание дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, вводит новые программы и УМК. Реализуются разноуровневые программы: ознакомительные, базовые, углубленные для детей с повышенной мотивацией к обучению.

В целях совершенствования управления качеством образования в МУДО «ЦДОД «Олимп» функционирует внутренняя система качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, мониторинг качества образовательного процесса; мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В МУДО «ЦДОД «Олимп» реализуется Программа воспитания, социализации и творческого развития, направленная на становление и социализацию личности учащихся через различные виды деятельности: познавательную, социальную, эстетическую, трудовую, спортивную, исследовательскую.

МУДО «ЦДОД «Олимп» организует сотрудничество и взаимодействие с образовательными организациями.

МУДО «ЦДОД «Олимп» организует и проводит массовые мероприятия на муниципальном уровне. Учащиеся МУДО «ЦДОД «Олимп» принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

МУДО «ЦДОД «Олимп» располагает квалифицированным, стабильным кадровым потенциалом Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают

доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. У части педагогического коллектива выражен интерес к инновационной деятельности, желание апробировать различные новаторские идеи в собственной практике.

С целью повышения педагогического мастерства, выявления, обобщения и трансляции опыта работы педагога принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, осуществляют публикации методических материалов, статей.

МУДО «ЦДОД «Олимп» располагает необходимыми учебными помещениями и материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных- дополнительных общеразвивающих программ.

Деятельность МУДО «ЦДОД «Олимп» открыта для потребителей услуг и общественности благодаря созданию официального сайта, группе Центра в социальной сети

Проблемное поле и перспективы развития

Анализ работы МУДО «ЦДОД «Олимп» выявил ряд проблем. В их числе:

- необходимость обновления дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с нормативными документами;
- малая доля реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для детей средней и старшей возрастной группы;
- малый процент программ естественнонаучной, туристско-краеведческой и технической направленности;
- малая доля программ для детей-инвалидов и детей, состоящих на различных видах учета, малоимущих детей и т.д.;
- нежелание педагогов - стажистов использовать в работе информационно-коммуникационные технологии (кроме ситуации с режимом повышенной готовности);
- развитие и совершенствование системы наставничества и системы работы с молодыми педагогами;
- необходимость внедрения разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)
- несовершенство механизмов выявления заказа целевых аудиторий потребителей на содержание образовательных услуг, степени удовлетворённости и оценки предоставляемого образования.

И.о. директора

В.В. Лукина

