



Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Олимп»
(МУДО «ЦДОД «Олимп»)

«Олимп» челядьдэ содтод тоддөмлүн сэтэн шөрүн» содтод тоддөмлүн сэтэн
муниципальнай учреждение.
(«Олимп» ЧСТСШ» СТСМУ)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника управления образования
Администрации муниципального
образования городского
округа «Сыктывкар»

 Е.Е. Геллерт
от «31» августа 2022 г.



принято

Педагогическим советом

МУДО «ЦДОД «Олимп»

Протокол № 6

от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МУДО «ЦДОД «Олимп»

В.В. Лукина

от «05» сентября 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального учреждения дополнительного образования

«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ОЛИМП»

на 2022 – 2027 ГОД

Сыктывкар 2022 г.

Оглавление	Стр.
Паспорт Программы развития	3-9
Пояснительная записка	10-11
Раздел I. Информационная справка об образовательном учреждении	12-29
1.1. Сведения об образовательном учреждении	12-13
1.2. Режим работы	13-14
1.3. Организационная структура управления	14-15
1.4. Кадровый потенциал	15-19
1.5. Контингент учащихся	19-20
1.6. Организация образовательного процесса	20-24
1.7. Организация досугово – массовой деятельности	24-27
1.8. Организация методической деятельности	27-29
1.9. Анализ социального заказа	29-30
Раздел II. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития	31-33
2.1. SWOT - анализ	31-33
Раздел III. Концептуальные основы Программы развития	34-37
3.1. Миссия, цель, задачи, ожидаемые результаты	34-35
3.2. Концепция Программы развития	35-36
3.2.1. Преобразования в образовательной деятельности	36
3.2.2. Кадровые условия	36-37
3.2.3. Информационные условия	37
Раздел IV. План мероприятий по реализации концепции развития	38-40
Раздел V. Оценка эффективности реализации Программы развития	41-43
5.1. Целевые показатели и индикаторы Программы развития	41-43
5.2. Управление Программой развития и контроль за ходом её реализации	43
Приложения	44-50
Приложение 1. Проект «Техностарт»	44-45
Приложение 2. Проект «Созвездие»	46-48
Приложение 3. Проект «К вершинам мастерства»	49-50

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Наименование программы</i>	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Олимп»
<i>Статус программы</i>	Программа является внутренним нормативным документом муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Олимп», определяющим тактические цели, задачи, содержание, пути и способы их реализации. Она служит основой для составления годовых планов Центра. Программа открыта для внесения изменений и дополнений, рассматриваемых педагогическим советом и утверждаемых директором
<i>Срок реализации программы</i>	2022 – 2027 г.г.
<i>Утверждение программы</i>	Принята педагогическим советом МУДО «ЦДОД «Олимп», протокол № 6 от 31.05.2022 г.
<i>Заказчик программы</i>	администрация МУДО «ЦДОД «Олимп»
<i>Разработчики программы</i>	администрация, творческая группа методистов и педагогов МУДО «ЦДОД «Олимп»
<i>Исполнитель и соисполнители</i>	администрация Центра, педагогический коллектив, коллектив учащихся, родительская общественность
<i>Нормативно - правовые основания для разработки программы:</i>	Федеральный уровень: - Указ президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018г.; - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»; - «Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); - Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (с изменениями) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы; - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением

	Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва; - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена указом Президента РФ 03.04.2012 г.; - Письмо Минобразования РФ от 12.07.2000 № 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности, обучающихся в образовательных учреждениях»; - Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 года N 2125-р); - Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; - Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276); - Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016); - Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 г. N 1239 (с изменениями) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления
--	---

	образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Национальный проект «Образование», паспорт проекта утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; - Федеральный проект «Успех каждого ребенка», паспорт проекта – приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3; - Приказ Министерства просвещения РФ от 03 сентября 2019 года №467 «О внедрении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 декабря 2019 года №56962 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»; - Целевая модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утв. Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р145. Региональный уровень: - Постановление Правительства Республики Коми от 31 октября 2019 г. N 522 «О государственной программе Республики Коми «Развитие образования»; - Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам Республики Коми (протокол от 6 декабря 2018 г. № 7-ПС); - паспорт регионального проекта «Современная школа», утвержденный президиумом Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам Республики Коми (протокол от 6 декабря 2018 г. № 7-ПС); - паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда»,
--	---

	утвержденный президиумом Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам Республики Коми (протокол от 6 декабря 2018 г. № 7-ПС); - паспорт регионального проекта «Социальные лифты для каждого», утвержденный президиумом Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам Республики Коми (протокол от 6 декабря 2018 г. № 7-ПС); - паспорт регионального проекта «Социальная активность», утвержденный президиумом Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам Республики Коми (протокол от 6 декабря 2018 г. № 7-ПС); - паспорт регионального проекта «Учитель будущего», утвержденный президиумом Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам Республики Коми (протокол от 6 декабря 2018 г. № 7-ПС); - Приказ Министерства культуры, туризма и архивного дела Республики Коми от 29 декабря 2018 г. № 507-п 660-од 01- 12 388 «О формировании и ведении республиканского реестра одаренных детей»; - Распоряжение Правительства Республики Коми от 29 октября 2018 года N 448-р «Об утверждении Концепции внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в Республике Коми в 2019 - 2022 годах и Комплекса мер («дорожной карты») по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в Республике Коми на 2020 - 2022 годы (с изменениями на 14 августа 2019 года)»; - Концепция персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми; Муниципальный уровень: - Постановление администрации МО ГО "Сыктывкар" от 25.12.2013 № 12/4976 «Об утверждении муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования» - Распоряжение АМОГО «Сыктывкар» от 01.10.2019г. №592-р «О реализации в 2019-2021гг. Стратегии государственной культурной политики на период до 2030г.» - Постановление администрации МО ГО
--	--

	"Сыктывкар" от 16.01.2019 № 1/83 "Об утверждении Программы повышения финансовой грамотности на территории МО ГО "Сыктывкар" на 2019-2023 годы" - Приказ УО АМОГО «Сыктывкар» от 25.08.2017г. №679/1 «Об организации деятельности Муниципального центра поддержки и развития одаренных детей» - Приказ АМОГО «Сыктывкар» от 27.08.2017г. № 106/2 «Об организации деятельности Муниципального центра поддержки и развития одаренных детей на базе муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» - Приказ УО АМОГО «Сыктывкар» от 27.04.2018г. №441 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей» - Распоряжение АМОГО «Сыктывкар» от 01.10.2019 г. №592-р «О реализации в 2019-2021 гг. Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 г.».
<i>Основная цель программы:</i>	Создание в Центре условий, образовательно – воспитательной среды для совокупности приобретаемых социальных опытов, активности, для обеспечения и повышения конкурентоспособности личности учащихся, общества, государства.
<i>Направления развития Центра:</i>	1. Обеспечение высокого уровня технического творчества, проектной деятельности в МУДО «ЦДОД «Олимп». 2. Поддержка одарённых, талантливых детей с целью предоставления каждому учащемуся развить свои индивидуальные возможности и способности. 3. Создание условий и методическое сопровождение, совершенствование профессиональных компетенций профессионального роста педагогов. 4. Расширение перечня участия в конкурсных мероприятиях различных уровней по обновлению содержания дополнительного образования, получения грантовых средств. 5. «Успех каждого ребенка».
<i>Задачи программы:</i>	1. Развитие технического творчества, проектной деятельности в МУДО «ЦДОД «Олимп». 2. Создание оптимальных условий, выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми в условиях

	инновационного развития. 3. Создание условий и методическое сопровождение, совершенствование профессиональных компетенций профессионального роста педагогов.
<i>Сроки реализации:</i>	2022 – 2027 гг.
<i>Этапы реализации:</i>	1) Проектно-мотивационный этап: февраль 2022 года - май 2023 года. 2) Внедренческий этап: июнь 2023 года- май 2025 года; 3) рефлексивно-обобщающий этап: июнь 2025 года - декабрь 2027 года
<i>Объем и источники финансирования:</i>	Источниками финансирования являются средства муниципального бюджета, средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, дополнительные привлеченные средства (средства грантов и пр.).
<i>Предполагаемые результаты реализации программы:</i>	- обновление методов и содержания дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, в том числе воспитательной составляющей, в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями учащихся, интересами семьи и общества; - увеличение перечня дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (до 25%), технической направленности, проектной деятельности; - обеспечение баланса между образовательными потребностями учащихся и направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Республики Коми, МО ГО «Сыктывкар»; - совершенствование механизма управления, методического обеспечения качества, доступности, вариативности дополнительного образования детей; - создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников Центра в формате непрерывного образования; - внедрение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ; - создание условий для целостной системы работы с одаренными детьми
<i>Схема контроля исполнения программы</i>	Контроль выполнения Программы

	осуществляет администрация Центра с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно представляются учредителю, публикуются на официальном сайте Центра.
--	---

Пояснительная записка

Программа развития Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Олимп» (далее МУДО «ЦДОД «Олимп» или Центр) представляет собой главный стратегический управленческий документ, придающий процессу изменений в деятельности Центра целенаправленный характер устойчивого развития.

Программа как проект перспективного развития Центра призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2022 - 2027 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп»;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Центра для достижения целей Программы.

Программа определяет концепцию развития Центра и основные направления деятельности по ее реализации, план осуществления важнейших нововведений во всех ключевых областях жизнедеятельности Центра, предполагаемые конечные результаты, целевые показатели развития. Основные положения Программы разработаны в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МУДО «ЦДОД «Олимп», а также с учетом проекта Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Программа направлена на обновление инфраструктуры Центра (технологии обучения и воспитания, организация методического сопровождения, системы управления и т.д.) для оптимальной реализации образовательной деятельности.

Основная цель программы: Создание в Центре условий, образовательно – воспитательной среды для совокупности приобретаемых социальных опытов, активности, для обеспечения и повышения конкурентоспособности личности учащихся, общества, государства.

Задачи программы:

1. Развитие технического творчества, проектной деятельности в МУДО «ЦДОД «Олимп».
2. Создание оптимальных условий, выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми в условиях инновационного развития.
3. Создание условий и методическое сопровождение, совершенствование профессиональных компетенций профессионального роста педагогов.

Миссия МУДО «ЦДОД «Олимп» - осуществление координации организационно – досуговой деятельности, создание открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования в условиях инновационного развития. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей. Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития Центра. Анализ потенциала развития Центра показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может личность, способная осознанно

делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, Центр позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов. Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития Центра.

Характеристикой развития МУДО «ЦДОД «Олимп» до 2027 года является слоган «Наш Центр - новые продуктивные идеи, определяющие стратегию совершенствования деятельности учреждения, полезен для всех, кто хочет освоить новое!».

Наша Программа носит открытый характер.

Управление программой: Непосредственное управление реализацией программы осуществляется директором и заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе программно-целевого подхода в управлении, ориентированного на достижение конечного результата. В логике программно-целевого подхода на практике реализуется последовательность: формирование целей, входные параметры, процесс их преобразования, конечные результаты. Программно-целевой подход помогает увязать поставленные цели с имеющимися ресурсами. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом Центра.

Раздел I. Информационная справка о МУДО «ЦДОД «Олимп»

1.1. Сведения об образовательном учреждении

1.1.1.Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Олимп» - это многопрофильное муниципальное учреждение дополнительного образования.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей № 38» учреждено (создано) приказом Управления образования администрации МО «Город Сыктывкар» от 25 апреля 2001 г. № 348-л путем выделения из муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38». Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.03.2014 г. № 31994. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей № 38» переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей № 38» (в дальнейшем именуемое Центр). Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 25.09.2017 г. № 9/3224 «О реорганизации в форме присоединения муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей №36» к муниципальному учреждению дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей №38». 26.01.2018 г. к МУДО «ЦЭВД №38» был присоединен МУ ДО «ЦДОД №36».

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 13.05.2019 г. № 5/1314 «О реорганизации в форме присоединения муниципального учреждения дополнительного образования «Детский (подростковый) центр Олимп» к муниципальному учреждению дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей №38» к МУДО «ЦЭВД №38» был присоединен МУ ДО «ДПЦ Олимп» и муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей №38» переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Олимп».

1.1.2.Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Олимп».

1.1.3.Сокращенное наименование: МУДО «ЦДОД «Олимп».

Полное наименование на коми языке: «Олимп» челядлы содтӧд тӧдӧмлун сетан шӧрин» содтӧд тӧдӧмлун сетан муниципальной учреждение.

Сокращенное наименование на коми языке: «Олимп» ЧСТСШ» СТСМУ.

1.1.4. Юридический адрес Центра: 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 6.

Полное наименование	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Олимп»
Сокращенное наименование	МУДО «ЦДОД «Олимп»
Учредитель	Администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
Юридический и фактический адрес Центра	167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 6.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности Центра:	167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 74; 167003, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ручейная, д. 40,

	167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Димитрова, д. 44/1. 167002, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 175
Ф.И.О. директора учреждения	Некрасова Елена Александровна
Телефон/факс, адрес электронной почты, сайт учреждения	89042715699, zvd38@mail.ru, https://цэвд38.рф
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 1809 – У от 07.10.2019 г.
Устав учреждения	Утвержден УО АМО ГО «Сыктывкар» 05.09.2019 г. зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару в связи с изменениями в законодательстве в области образования и переименованием учреждения (выдано свидетельство о государственной регистрации 05.09.2019 г.
Локальные правовые акты	Положения, правила, инструкции, учебные планы, приказы и распоряжения директора

Предметом деятельности Центра является создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, обеспечивает возможность получения доступного и качественного дополнительного образования, условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательного направления, многообразие видов деятельности, осуществляет личностно-ориентированный характер обучения, позволяющий каждому ребёнку реализовать свой внутренний потенциал, выработать положительную систему ценностей. Центр предоставляет образовательные услуги 2767 учащимся от 5 до 18 лет, обучение ведется по 65 дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. Центр ориентирован на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Центр обеспечивает адаптацию учащихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию учащихся, развитие их способностей с учетом личностных склонностей, возможностей и особенностей, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.2. Режим работы

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года в режиме семидневной рабочей недели, ежедневно с 8.00 до 20.00. Для учащихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Занятия в творческих объединениях проводятся по утвержденному расписанию в соответствии с учебным планом, на основании нормативов СанПиНа.

Продолжительность занятий:

- 6-7 лет – 30-35 минут;
- 8-18 – 45 минут.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

В каникулярный период организуется активный отдых и оздоровление, работа трудовых объединений. Расположение Центра позволяет использовать возможности районных культурных и спортивных учреждений города Сыктывкара. Центр зарекомендовал себя как

образовательная организация с достаточно высоким уровнем развития творческих, спортивных способностей учащихся, с высококвалифицированным, творчески-работающим педагогическим коллективом.

В Центре занимаются дети всех общеобразовательных организаций г. Сыктывкара, включая дошкольные образовательные организации, по 4 направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая.

В учреждении создана комфортная образовательная среда для сотрудничества и творчества педагогов, детей и родителей.

Организационные формы разные, но суть их одна: добровольность, самодеятельность, сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

Центр имеет большие возможности для успешной реализации социально-педагогических моделей деятельности, что способствует накоплению детьми опыта гражданского поведения, обеспечению духовного и творческого развития, осознанному выбору профессии, социализации.

1.3. Организационная структура управления

За период существования Центра (с 2001 года) сложилась эффективная система управления содержанием дополнительного образования детей в учреждении. Управление Центром осуществляется в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Коми «Об образовании», Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Целью деятельности, для которой создан Центр, является:

- формирование и развитие творческих, спортивных способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных требований.

Высшим органом управления педагогическим коллективом Центра является Педагогический совет, деятельность которого регламентируется соответствующим локальным актом.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор, который назначается учредителем, функции и полномочия которого осуществляются управлением образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

1.4. Кадровый потенциал

Одним из важнейших ресурсов Центра является его кадровый потенциал.

Всего в 2022 в Центре работает 40 человек. Из них:

- Внешних совместителей – 3 человека (7,5% от общего количества работников Центра);
- Обслуживающий персонал – 5 человек (12,5%);
- Учебно-вспомогательный персонал – 2 человека (5%);
- Руководитель – 1 человек (2,5%);
- Педагогические работники – 29 человек (72,5%).

Ведущую роль в организации жизнедеятельности Центра как целостной образовательной системы отводится педагогическому коллективу.

Численность штатных педагогических работников составляет 29 человек.

Из них:

- педагогов дополнительного образования - 24 человек;
- педагог - организаторов - 1 человек;
- методистов - 2 человека;
- социальный педагог - 1 человек;
- концертмейстеров - 1 человека.

Высшее образование имеют 48,2% педагогических работников, высшее образование педагогической направленности – 34,5%. Среднее профессиональное образование у педагогических работников – 51,7%.

Результаты аттестации.

По результатам аттестации присвоены квалификационные категории за 2021 – 2022 учебный год 65,52% педагогических работников. Из них: высшая квалификационная категория присвоена 6,9% работников, первая квалификационная категория – 58,62% педагогических работников.

Педагогический стаж работников.

В 2021- 2022 году численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 7 человек/24,2% (в сравнении с предыдущими годами: в 2019г. – 8 человек, в 2020г. – 7 человек).

8 человек в возрасте до 20 лет /27,5 %. Численность педагогических работников с педагогическим стажем работы свыше 20 лет составляет 14 человек/48,2%.

Год от года процентное соотношение внешних совместителей уменьшается: в 2019-2020 учебном году их количество составило 5 чел. (17,2%), это на 2 чел. меньше, чем в 2020-2021 и 2021- 2022 учебных годах – 3 чел. Состав штатных педагогических работников с 2019 по 2022 уч. год сохраняется – 40 человек.

Состав педагогических работников по возрасту

Возраст	2019-2020	2020 -2021	2021-2022
до 25 лет	2	3	4
25-35 лет	7	10	8
35 лет и старше	17	17	18
Всего	26	30	30

Сравнительный анализ возрастных особенностей педагогических работников показывает, что категории педагогов до 25 лет, 25-35, 35 лет и старше лет в сравнительном плане в среднем одинаково. Постепенно увеличивается количество педагогов старше 50 лет. Увеличивается количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет – 24,2% - происходит обновление педагогических кадров.

Назрела необходимость возродить институт наставничества, то есть закрепить за каждым молодым специалистом педагога-наставника. Такой механизм позволит молодому специалисту быстрее понять специфику дополнительного образования и положительным образом повлияет на непрерывность образовательного процесса с сохранением богатых педагогических традиций Центра.

Данные по возрастным особенностям педагогов показывают, что педагогический коллектив – работоспособный с активными, целеустремленными в творческом поиске людьми, накопившими достаточный уровень профессионализма, творческого мастерства, имеющие современный подход к образовательной деятельности Центра.

50% (9 чел.) педагогических работников Центра имеют педагогический стаж от 15 до 30 лет, в среднем на одном уровне категории работников со стажем работы до 5 лет и от 5 до 15 лет (соответственно 11% и 39%). Наличие в коллективе молодых (начинающих) и опытных педагогов дает возможность молодым перенимать опыт, более опытным педагогам пробовать себя в наставничестве.

Сравнительный анализ показывает, что квалификационный уровень педагогов центра растёт: увеличивается процент педагогов, имеющих первую категорию и уменьшается процент педагогов без категории.

Курсы повышения квалификации педагогических работников

2020 – 2021 год

№ п/п	Должность	Количество человек	Кол-во часов	Наименование курсов
Повышение квалификации				
1.	Заместитель по УВР	1	72	«Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей»
2.	Методист	2	72	«Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования»
3.	Педагог-организатор	1	72	«Педагог-организатор в системе дополнительного образования: развитие профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом»
4.	Педагог дополнительного образования	1	72	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности»
5.	Педагог дополнительного	2	72	«Деятельность педагога

	образования			(преподавателя) дополнительного образования в области хореографии»
Краткосрочные курсы, семинары				
1.	Заместитель по УВР Педагоги дополнительного образования	6	2	Планирование деятельности ГМО педагогов дополнительного образования на 2020-2021 учебный год по направленностям. Мониторинг изучения профессиональных потребностей педагогов
2.	Методисты	2	20	КПК «Обработка персональных данных»
2.	Зам по УВР, Методисты, Педагог-организатор, Педагоги дополнительного образования, Заведующий хозяйством	20	12	КПК «Оказание первой помощи пострадавшим»
3.	Педагоги дополнительного образования	3	36	«Обучение должностных лиц, специалистов и работников организаций, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа, в объеме пожарно- технического минимума»
4.	Педагоги дополнительного образования, концертмейстер	8	16	«Дистанционное гигиеническое обучение и аттестация педагогических работников учреждения дополнительного образования»
5.	Педагог дополнительного образования	1	2	Семинар-практикум "Современное занятие в дополнительном образовании детей"
6.	Педагоги дополнительного образования	3	2	Семинар – практикум «Использование кейс – технологии на занятиях по художественному творчеству»
7.	Педагог дополнительного образования	1	2	Семинар-практикум "Особенности штриховки в смешанной технике "Акварель+смешанная пастель"
8.	Педагоги дополнительного образования	4	2	Семинар –практикум (в форме мастер-класса) «Вакинг - танцевальное направление»
9.	Педагоги дополнительного образования	4	2	Мастер-класс по хип-хопу
10.	Педагоги дополнительного образования	7	2	Информационный семинар по оформлению портфолио для педагогов дополнительного образования. Проблемы, возникающие при оформлении портфолио.

11.	Методисты	2	2	Вебинар «Обеспечение информационной безопасности обучающихся»
12.	Педагог дополнительного образования	1	1	Вебинар «Технологическая карта учебного занятия»
13.	Педагоги дополнительного образования	2	1	Открытое занятие в рамках МО "Разновидности броска через плечи (мельница)
14.	Педагоги дополнительного образования	4	2	Семинар- практикум (в форме мастер –класса) «Ягодное настроение», лепка из полимерной глины (4 чел.)
15.	Педагоги дополнительного образования	4	2	Семинар «Адаптация правил по мини- футболу к малым залом»
16.	Методист	1	4	Онлайн-семинар «Формирование компетенций сотрудничества в дополнительном образовании»
17.	Методист	1	1	Вебинар «Правоприменительная практика по внедрению и применению профессиональных стандартов»
18.	Методисты	2	1	Вебинар «Защита персональных данных в образовательной организации»
19.	Педагог дополнительного образования	1	1	Вебинар «Асоциальное поведение детей и подростков»
20.	Педагог дополнительного образования	1	1	Вебинар«Covid-19, эпидемиология, статистика, профилактика»
21.	Методисты	2	1	Вебинар «Основные ошибки при проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью выполнения требований о включении образовательной программы в реестр сертифицированных образовательных программ»

Количество наградного материала, имеющегося у педагогического состава Центра

Виды трудовых наград	Количество
Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»	2
Почетная грамота МО РК	12
Почетная грамота АМО ГО «Сыктывкар»	9
Почетная грамота УО АМО «Сыктывкар»	16
Диплом лауреата премии главы АМО«Город Сыктывкар»	1
Знак отличия «За вклад в развитие образования МО ГО «Сыктывкар»	1
Лауреат премии главы АМО ГО «Сыктывкар» «За вклад в развитие образования» Знак отличия «Чаша знаний»	3

Грамота Центра	43
Всего:	87

За время существования Центра педагогические работники получили награды различного значения (российские, республиканские, городские, районные, учрежденческие): Знаки отличия, Почетные грамоты, Благодарственные письма. Педагогические работники Центра в основном имеют награды за достижение определенных результатов, непрерывный стаж в работе, успехи в работе с родителями, участие в конкурсах.

Престиж и общая оценка учреждения во многом зависит от педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства, участников различных научных и методических мероприятий. Их авторитет и широкая известность позволяют привлекать детей, а значит, в учреждении всегда будут реализовываться успешные программы, дающие высокие результаты.

В 2019 – 2021 учебном году педагогические работники Центра приняли участие в следующих мероприятиях профессионального мастерства:

Городские конкурсы:

- Конкурс-выставка методической продукции «Мастерство и творчество» (Грамота за 3 место);
- IX муниципальный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Грамота за 3 место);
- X муниципальный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Грамота лауреата);

Республиканские конкурсы:

- Дистанционный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей» в рамках VI Открытого Фестиваля «Традиции и новации» » (Грамота за 3 место);
- IX республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; » (Грамота за участие);

Всероссийские конкурсы:

- «Моя презентация» в номинации Здоровьесберегающее воспитание (Грамота за 3 место);
- Таким образом:

- Возрастной состав педагогических работников, в основном, стабилен, высок процент молодых (начинающих) педагогов, которые энергичны, активны, вносят в работу современные тенденции и веяния. Наличие в коллективе достаточного количества опытных педагогов дает возможность молодым перенимать опыт, а педагогам со стажем пробовать себя в наставничестве;

- Педагоги обладают высоким уровнем профессиональных и психолого-педагогических знаний, активно используют в своей работе как традиционные, так и современные педагогические технологии;

- Штатная численность педагогических работников из года в год стабильная.

1.5. Контингент учащихся

В МУДО «ЦДОД «Олимп» принимаются все учащиеся, желающие заниматься разными видами деятельности, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям. Центр в своем образовательном поле содержит четыре направленностей дополнительного образования детей: художественную, физкультурно-спортивную, техническую и социально-гуманитарную. Наполняемость учебных групп детских объединений по направленностям дополнительного образования является показателем качества обучения и воспитания.

Общее количество и наполняемость учебных объединений

Направленность	Количество групп			Число учащихся		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Художественная	95	101	120	1422	1529	1754
Физкультурно-спортивная	71	60	52	1059	826	731
Социально-гуманитарная	-	-	2	-	-	30
Социально – педагогическая	3	4	-	45	60	-
Техническая	13	17	18	195	262	252
Туристско – краеведческая	2	-	-	30	-	-
Всего	172	182	192	2751	2752	2767

Из данной таблицы видно, что наибольшим спросом традиционно пользуются детские объединения художественной направленности. С 2019 по 2021 года увеличивается количество учащихся в технической, физкультурно – спортивной, социально – гуманитарной направленностей, что востребовано временем.

Половозрастная структура контингента учащихся

Учебный год	Всего учащихся	Из них													
		Мальчики		Девочки		Дошкольники		1-я ступень (уч-ся 5 – 9 лет)		2-я ступень (уч-ся 10 – 14 лет кл.)		3-я ступень (уч-ся 15 – 17 лет кл.)		старше 18 лет (уч-ся ВУЗ, ПТЛ)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019	2751	1624	59	1127	40,9	0	0	1657	60,2	1024	37,3	69	2,5	1	0,03
2020	2752	2125	77,3	627	22,8	0	0	1633	59,3	1023	37,2	95	3,45	1	0,03
2021	2767	1848	66,8	919	33,3	6	0,22	1572	56,8	977	35,3	179	6,5	39	1,4

Анализ половозрастной структуры показал, что количество мальчиков в объединениях возросло в связи с введением технической направленности. Для возрастной структуры характерно преобладание детей, учащихся младшего звена общеобразовательных школ. Кроме этого повысить количество подростков юношей не позволяет наличие материальной базы и наличие педагогических ставок в учреждении. Недостаточно представлена работа с учащимися старшего звена в социально-гуманитарной направленности. Необходимо продолжить работу по привлечению в объединения Центра детей старшего звена и расширить спектр образовательных услуг для мальчиков.

1.6. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в организации строится в соответствии с Уставом учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком расписанием занятий, составляемым образовательной организацией в соответствии с СанПиН и локальными актами Центра.

Деятельность коллектива МУДО «ЦДОД «Олимп» в 2019 - 2021 году была направлена на достижение нового качества образования через внедрение современных технологий, повышение профессиональной компетентности педагогов, поэтому целью деятельности

Центра в 2019 - 2021 учебные года была – обновление содержания и качества образовательного процесса, направленного на формирование творческой, коммуникативной и социально – личностной компетенций ребёнка.

Для решения данной цели были выдвинуты следующие задачи:

1. Скорректировать содержание дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с новыми стандартами образования и воспитания.
2. Усовершенствовать систему отслеживания результативности и эффективности усвоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.
3. Разработать внутреннюю систему оценки качества образования в Центре.
4. Сформировать информационные образовательные ресурсы и внедрить их в образовательно-воспитательный процесс.
5. Развить систему поддержки одаренных детей.
6. Сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся.
7. Вовлечь родителей и общественность в формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.
8. Смотивировать педагогов на использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в своей образовательной деятельности.
9. Развить систему мотивации педагогических кадров к их профессиональному росту (разработка критериев оценки качества педагогического труда, совершенствование системы стимулирования и премирования педагогов).
10. Организовать и провести массовые культурно-досуговые, концертно-развлекательные, художественно-познавательные, спортивные мероприятия.
11. Расширить взаимодействия МУДО «ЦДОД «Олимп» и социальных партнеров, для создания условий, выявления и развития единого учебно - воспитательного пространства.
12. Повысить имидж и конкурентоспособность Центра.
13. Продолжить работу по укреплению УМБ и выполнению требований пожарной, антитеррористической безопасности и сан- гигиенических требований.

Анализ опыта работы Центра показал, что приоритетными ориентирами в деятельности Центра выступали:

- создание единого воспитательно - образовательного процесса;
- стимулирование творческого потенциала учащегося через саморазвитие, самоанализ;
- модернизация содержания дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих;
- совершенствование внутреннего контроля в Центре;
- качественное ведение педагогической документации;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через саморазвитие, самоконтроль, самооценку своей деятельности;
- поэтапное обновление материально- технической базы.

В 2019 году работа Центра реализовывалась по 63 дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам по 5 направленностям, а с 2020 - 2021 года работа Центра реализовывалась по 64 - 66 дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам по 4 направленностям

Направленность	2019/ количество программ	2020/ количество программ	2021/ количество программ
Художественная	37	39	40

Социально-педагогическая	2	4	-
Социально – гуманитарная	-	-	2
Физкультурно-спортивная	21	19	17
Туристско-краеведческая	1	-	-
Техническая	2	2	7
ИТОГО:	63	64	66

Выполняя социальный заказ родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с 2019 по 2021 года расширился спектр дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ художественной и технической направленностей.

В Центре продолжают создаваться условия для активного внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий. Но часть педагогов Центра стараются не использовать современные информационные технологии в образовательном и воспитательном процессах, что влияет на качество образования.

С целью изучения теоретического материала и подготовки педагогических кадров к моделированию содержания деятельности педагогов дополнительного образования в новых условиях в 2019-2021 учебных годах проводились педагогические советы по следующим актуальным темам:

- Образование в МУДО «ЦДОД «Олимп». Цели и задачи на учебный год;
- Совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.
- «Проектно – исследовательская деятельность как средство реализации творческого потенциала учащихся и педагогов».
- «Работа с одарёнными детьми».
- «Достижения педагогического коллектива МУДО «ЦДОД «Олимп» за учебный год. Проблемы. Перспективы». «Разработка материалов по обобщению педагогического опыта».

На педагогических советах педагоги активно подключались к обсуждению проблем через участие в деловом проектировании, деловых играх, КМД, в научно - практической конференции. Решение педагогических советов претворялись в практической деятельности педагогов.

На педагогических советах были сделаны выводы:

1. Активно использовать современные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе.
2. Обобщать и распространять накопленный опыт через мастер – классы, открытые занятия, круглые столы, отчёты по темам по самообразованию.
2. Применять нестандартные формы проведения занятия.
3. Пополнять методическую копилку Центра методическими разработками педагогов.
4. Совершенствовать внутреннюю оценку качества образования.

Большое внимание на заседаниях методического совета Центра в 2019-2021 учебные годы уделялось вопросам:

1. Повышение квалификации педагогических кадров Центра.
2. Организация медицинского допуска учащихся в группы, техника безопасности.
3. Воспитательный аспект учебных занятий.
4. Профилактическая работа с детьми группы «риска».
5. Разработка методических пособий и пополнение методического банка Центра.
6. Корректировка этапов педагогического контроля в дополнительных общеобразовательных программах - дополнительных общеразвивающих программах.
7. Подготовки и участие муниципальном и республиканском конкурсах педагогического мастерства «Сердце отдаю детям».
8. Разработка внутренней оценки качества образования.

На художественных советах Центра уделялось внимание следующим вопросам:

- качественная подготовка художественных номеров, выставочных работ;
- качество проведения внутриучрежденческих мероприятий;
- взаимодействие МУДО «ЦДОД «Олимп» и МАОУ «СОШ №38», МАОУ «СОШ №36», МАОУ «СОШ №24» при организации проведении массовых мероприятий;
- организации учащихся объединений при проведении мероприятий.

На общих собраниях работников Центра было уделено внимание следующим вопросам:

1. Продление срока действий «Правил внутреннего трудового распорядка».
2. Рассмотрение вопросов охраны труда:
 - Проведение инструктажа по противопожарной безопасности.
 - Проведение инструктажа по электробезопасности.
 - Ознакомление с графиком проведения и проверки знаний по охране труда.
3. Рассмотрение документов по персональным данным.
4. Доработка должностных инструкций.
5. Ознакомление с Постановлениями Правительства Республики Коми.
6. Рассмотрение проекта Положения «Об установлении надбавок и доплат к должностным окладам сотрудников МУДО «ЦДОД «Олимп».
7. Примирирование работников Центра.

В соответствии с Годовым планом внутреннего контроля Центра и управления образовательным процессом объектами контроля были:

- наполняемость в детских объединениях;
- ведение журналов в соответствии с расписанием, с дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами и учебным планом;
- расписание учебных занятий;
- этапы педагогического контроля в образовательном процессе;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- воспитательная работа;
- работа с детьми группы «риска»;
- охрана труда и техника безопасности;
- качество проводимых учебных занятий;
- аттестация педагогических кадров;
- развитие образовательного процесса;
- выполнение репертуарных планов;
- выполнение внутреннего трудового распорядка.

При контроле и анализе соблюдения техники безопасности при организации образовательного процесса и охраны труда педагогов и учащихся на учебных занятиях выявлено:

- проводились инструктажи с педагогами и учащимися по противопожарной безопасности, по технике безопасности, по охране труда, что регистрировалось в журнале специального образца;
- издались приказы об ответственности педагогов дополнительного образования при организации экскурсий, походов, конкурсов за жизнь и здоровье детей.

В ходе контроля методистом и педагогом – организатором Центра педагогам оказывалась методическая помощь: в подборе форм и методов деятельности конкретных дел, в подборе литературы, в индивидуальных консультациях.

По формам контроль соответствовал содержанию деятельности, выполнению образовательных программ, учебно-тематическим планам, годовому плану. Такая система внутреннего контроля дала возможность охватить все аспекты деятельности Центра и

каждого педагога дополнительного образования Центра. Это дало возможность самым серьезным образом заняться анализом и самоанализом каждому педагогу.

1.7. Организация досугово – массовой деятельности

Центр органически сочетает различные формы образовательной деятельности детей с разнообразными видами организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество)

Управление воспитательной, досуговой, творческой деятельностью в МУДО «ЦДОД «Олимп» осуществляется по семи направлениям:

Направление 1: Воспитание, обучение, развитие в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Направление 2: Стиль, тон отношений в коллективах, морально-психологический климат в объединениях, в центре, сотрудничество, сотворчество.

Направление 3: Воспитание, обучение, развитие досуговой творческой деятельности во внеурочное время (выполнение планов воспитательной работы педагогами дополнительного образования).

Направление 4: Досуговая, творческая деятельность МУДО «ЦДОД «Олимп» и образовательных организаций (годовой план работы, план совместной деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп» и образовательными организациями).

Направление 5: Творческая деятельность объединений МУДО «ЦДОД «Олимп» (участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, социальных акциях) на уровне города, Республики, России.

Направление 6: Совместная работа с детьми, стоящими на различных видах учёта МУДО «ЦДОД «Олимп» и образовательных организаций.

Направление 7: Работа с детьми, родителями и общественностью прилегающего микрорайона.

Воспитание, обучение, развитие в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Целевыми ориентирами воспитательного процесса центра являются:

- формирование у учащихся информационно-методологической культуры.
- развитие творческого стиля мышления.
- развитие творческого потенциала личности.

Для этого в центре разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы. Приоритетными направлениями данных программ являются: создание условий воспитания свободной, духовно-богатой, нравственно и физически здоровой личности ребенка, обладающей гуманистическим мировоззрением и ответственностью перед собой и обществом.

Вся деятельность школы и центра строится:

- в организации досуговой творческой деятельности;
- в организации больших и малых мероприятий, как внутри школы, так и на уровне города;

В воспитательной работе Центра есть как безусловные удачи, находки, достижения, так и трудности и, недоработки. Воспитательная система Центра – совокупность дел и отношений, ежечасно способствующих развитию человека и Центра.

В 2019-2021 учебном году Центром проведено 120 массовых мероприятий для учащихся, педагогов и родителей. В Центре и в МАОУ СОШ №38, МАОУ СОШ №24, МАОУ СОШ №36 есть традиционные мероприятия, такие как например: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, Последний звонок. Организуются эти мероприятия для воспитания патриотизма, коллективизма, активной жизненной позиции. В 2020-2021 учебном году успешно прошли такие мероприятия как

например: городские соревнования по «Аэробике», дистанционные онлайн мероприятия «Милой мамочке моей!», новогодний марафон «С Новым годом!», «Слава героям, защитникам Отечества!», «Весны волшебной дуновенье», «Поклонимся Великим тем годам», «С Днем защиты детей!», праздник «Последнего звонка» для 9-х,11-х классов, кукольные спектакли, товарищеские встречи по волейболу, товарищеские матчи по мини-футболу .В этом учебном году с большим успехом прошли выставки: «Мои любимы бабушка и дедушка!»,« С Днем учителя!», «Я люблю тебя, мамочка моя! »,«Новогоднее волшебство», дистанционные онлайн-выставки «Космические дали», «Пасхальный перезвон», «Мы помним, мы гордимся, мы чтим!». МУДО «ЦДОД «Олимп» шефствует над ветеранами ВОВ и тружениками тыла., педагоги с учащимися активно изготавливают сувениры, оказывают помощь, проходят выставки детских работ. Педагоги Центра продолжают работу в социуме, осуществляют чёткую преемственность между детским садом, детским домом, библиотекой и центром. С целью воспитания толерантности, коллективизма, патриотизма, правильного отношения к ЗОЖ , к своей безопасности педагогами Центра в течение учебного года в объединениях проводили беседы по следующим разделам:

- «Школа жизни»;
- «Семейные отношения»;
- «Лабиринт профессии»;
- «Правовое воспитание»;
- «Государственные традиции»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «Экстремальные ситуации»;
- «Экология»;
- «Нравственное воспитание

С целью расширения кругозора учащихся, приобщение их к миру прекрасного педагогами Центра осуществлялись экскурсионные походы в Национальный музей, галерею, библиотеки. С целью организации досуга учащихся внутри объединений педагоги проводили внеклассные мероприятия: огоньки к Новому году, Рождеству, 8 марта, к 23 февраля, к дням рождения, окончанию учебного года, походы на природу.

Эти формы досуга позволяют решать задачу формирования коллектива, развития у детей коммуникативных способностей.

Большое внимание в течение учебных годов педагогами уделялось формированию дисциплины, культуры поведения, охране здоровья учащихся и профилактике травматизма. В течение года проводились инструктажи по технике безопасности, беседы, викторины, конкурсы по ПДД, по пожарной безопасности.

Полное выполнение целей деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп» невозможно без реализации социально-педагогических функций, таких как социальная защита, помощь, поддержка детей, их адаптация. В 2019-2021 учебных годов в Центре занималось 15 учащихся, стоящих на различных видах учёта в МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ №24». В Центре в течении 2019-2021 учебных годов велась целенаправленная работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся и по выполнению ФЗ № 120 и Закона № 148- РЗ.

В работе с учащимися, стоящими на различных видах учёта педагогами использовались разнообразные методы и приёмы работы, такие как: беседы, посещение театров, музеев, встречи с интересными людьми, тематические вечера, походы, экскурсии, привлечение к участию в мероприятиях Центра. Для организации каникулярного времени учащихся и профилактики правонарушений Центром планировались и проводились мероприятия на каникулах.

Проблема занятости учащихся, стоящих на различных видах учёта была актуальна и в этом учебном году. Трудность вовлечения таких детей состоит в том, что мы не можем заставить посещать объединения в Центре, можем лишь только заинтересовать и увлечь

их. Поэтому одна из основных задач работы Центра - поиск форм, методов для привлечения учащихся в объединения Центра.

В работе с родителями педагоги традиционно использовали такие формы работы, как:

- посещение родительских собраний в образовательных организациях;
- участие в общешкольных родительских собраниях;
- встречи за круглым столом;
- беседы;
- встречи.
- Открытые занятия
- Мастер-классы.
- Консультации, собеседования

В 2019-2021 учебных годах педагоги Центра приняли участие в 12 общешкольных родительских собраниях образовательных организаций. В помещении Центра по улице Ручейной в течении года было проведено 8 родительских собрания с целью ознакомления родителей с посещаемостью объединений Центра, достижениями учащихся, профилактики жестокого обращения с детьми, дорожно – транспортного травматизма среди учащихся .

Однако надо отметить, что процент родителей, интересующихся творчеством своих детей и желающих активно участвовать в деятельности Центра незначительный. Поэтому необходимо коллективу Центра на следующий учебный год продумать формы и методы привлечения родителей к деятельности Центра, продумать совместные мероприятия детей с родителями.

Учащиеся и педагоги Центра в 2019- 2021 учебных годах были активными участниками городских и республиканских, всероссийских, международных конкурсов. Центр принял участие в 21 городских, 5 республиканских конкурсах, в 3 региональных конкурсах, 24 всероссийских конкурсах, выставках, в 5 международных конкурсах.

Результаты воспитанников, показанные в мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровней.

Уровни	Учебный год					
	2019-2020			2020-2021		
	I место	II место	III место	I место	II место	III место
Муниципальный	57	41	22	33	48	40
Республиканский	16	26	10	13	13	11
Всероссийский	9	0	3	20	14	9
Международный	3	0	0	1	7	2
ВСЕГО	85	67	35	67	82	62
	187			211		

Количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие учащиеся МУДО «ЦДОД «Олимп» в 2019-2021 учебных годах

Направленность	Уровень мероприятий				
	Учрежденческий	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
Художественная	85	64	9	8	-
Физкультурно-	25	39	11	3	-

спортивная					
Социально-гуманитарная	-	-	-	-	-
Техническая	8	-	-	-	-

Наиболее активными в 2019- 2021 учебных годах были направленности: художественная, техническая. физкультурно - спортивная.

По итогам 2019-2021 учебного года учащиеся центра были награждены 450 дипломами, грамотами и благодарностями из них 325 призовых мест. Участие педагогов и учащихся в городском конкурсе детского художественного творчества в рамках фестиваля «Юное дарование» принесло центру 23 призовых мест. Достижения учащихся – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию. Достижения учащихся и педагогов Центра свидетельствуют о сохранении и развитии лучших образовательных традиций нашей организации, представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора учащимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями. Делая выводы можно с уверенностью сказать, что цели и задачи поставленные на 2019-2021 учебные года были достигнуты. Коллектив полон сил, энергии, оптимизма; готов к реализации творческих задумок, повышению своего профессионального мастерства в новом учебном году.

1.8. Организация методической деятельности

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса выступает одним из главных условий повышения его результативности и качества. Оно направлено на развитие и поддержку одаренных детей, выявление лучшего педагогического опыта, обновление содержания образования, технологий, повышение профессионального мастерства и престижа труда педагогов.

Методическая деятельность Центра является одним из приоритетных направлений работы МУДО «ЦДОД «Олимп». Методическая работа включает в себя решение следующих задач:

- информационно-аналитическое сопровождение образовательной деятельности ;
- изучение и анализ спроса на образовательные услуги
- проведение социологических исследований по дополнительному образованию детей;
- работа с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в центре, источниках развития, возможностей учащихся в образовательной среде учреждения;
- формирование положительного имиджа Центра;
- изучение качества планирования образовательной деятельности, выявление факторов и условий, положительно или отрицательно влияющих на образовательный процесс;
- совершенствование содержания и организации образовательного процесса Центра в соответствии с дифференцированными запросами детей и родителей;
- представление достижений учащихся и педагогов Центра;

- создание единых информационных баз данных по образовательной деятельности Центра;
- использование современных форм, методов и технологий в создании и размещении оперативной, разнообразной и привлекательной информации о деятельности Центра;
- совершенствование системы по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников Центра по освоению инновационных образовательных технологий.

Все направления методической работы в Центре осуществляются в соответствии с приоритетами дополнительного образования:

- **актуальность** (связь с жизнью, с практической реализацией Закона «Об образовании в Российской Федерации», полный и точный учет современного заказа общества, учет проблем, близких педагогическому коллективу Центра, ориентация на социальную значимость ребенка в современных сложных условиях жизни);
- **научность** (достижение соответствия всей системы повышения квалификации педагогов современным научным достижениям в самых различных областях);
- **системность** (подход к методической работе как целостной системе, оптимальность которой зависит от единства цели, задачи и содержания, форм и методов работы с педагогами);
- **комплексный характер** (единство и взаимосвязь всех сторон и направлений повышения квалификации педагога - частная методика, дидактика, теория воспитания, психология и физиология, педагогическая этика и развитие общей культуры);
- **последовательность, преемственность, непрерывность и массовость** (полный охват педагогов различными формами методической работы в течение всего учебного года, превращение методической работы в часть системы непрерывного образования);
- **творческий характер;**
- **конкретность;**
- **единство теории и практики** (единство и взаимосвязь психолого-педагогической теории и практической деятельности педагогов);
- **оперативность, гибкость, мобильность;**
- **коллективный характер;**
- **создание благоприятных условий работы.**

Немаловажную роль играет методическая служба в диссеминации опыта педагогических работников учреждения. Опыт работы Центра регулярно обобщается на конференциях, семинарах различного уровня.

В Центре создаётся медиатека. Ежегодно учреждение ведёт работу по приобретению методической литературы для оптимизации образовательного процесса.

Чётко спланированная система методической работы, проводимая в Центре, способствовала профессиональному росту и компетентности педагогов, формированию и развитию педагогического мастерства, положительно влияющая на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра, помогла в создании коллектива единомышленников, что обеспечило ответственность каждого за решение поставленных целей и задач, реализацию дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ через самоуправление. Управление образовательным процессом осуществлялось на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество каждого педагога. Методическое обеспечение осуществлялось в режиме развития, обеспечивается банком информационным материалов, который постоянно обновляется, с учетом этого строился анализ, постановка целей, планирование и организация деятельности, контроль, регулирование и коррекция. Таким образом, методическое управление, внутренний контроль Центра представляет собой

целенаправленное, непрерывное взаимодействие администрации Центра и всех участников педагогического процесса.

Для развития информационно-коммуникационного обеспечения Центра, рекламно-информационного сопровождения мероприятий различного уровня и создания благоприятного имиджа Центра создан и регулярно обновляется сайт учреждения, расположенного по адресу: <http://цэвд38.рф>.

Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт объединяет процесс сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации и в то же время представляет актуальный результат деятельности всего Центра.

Обслуживание компьютерной и копировальной техники Центра, обновление программного обеспечения и антивирусных баз, развитие и администрирование сетевых коммуникаций производится в соответствии с программой развития и по мере поступления заявок.

В рамках выполнения инструкции по организации антивирусной защиты была продлена лицензия на программный продукт Антивирус Касперского до апреля 2026 года.

Оснащение Центра средствами информатизации

Кол-во портативных ПК (ноутбуки, нетбуки, планшеты)	Кол-во ПК старше 5 лет	Кол-во ПК старше 9 лет	Кол-во проекторов	Кол-во интер-актив досок	Кол-во принтеров	Кол-во сканеров	Кол-во МФУ
25	17	8	2	2	6	3	1

На сегодня в Центре активно задействованы все 25 персональных компьютеров и другие имеющиеся средства информатизации (проекторы, принтеры, сканеры, МФУ).

В связи с этим необходимо внедрение новых технологий по оформлению и представлению различной информации, что требует наличие современных программных продуктов (новых программ). Системные требования к современным программным продуктам и операционным системам (ОС) на сегодняшний день намного выше тех, какими располагает Центр. Для решения проблем необходимо приобретать новые персональные компьютеры, отвечающие требованиям современных программных продуктов. Но вместе с тем следует отметить, что с приобретением сервера значительно улучшился и совершенствовался электронный документооборот Центра.

1.9. Анализ социального заказа

Учреждения дополнительного образования детей функционируют на основе социального заказа государства, общества, семьи. МУДО «ЦДОД «Олимп» в значительной степени востребован учащимися района в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, социально-досуговых программ, образовательными учреждениями города в организационно-методической деятельности, реализации различных социальных проектов и программ.

Родители – основные заказчики образовательных услуг, поэтому при анализе результатов деятельности Центр всегда опирается на мнение родителей о качестве образования.

Большинство родителей хотят, чтобы их ребенок имел возможность получить дополнительное образование в свободное от школьных занятий время и рядом с домом. Большой процент учащихся и родителей выбирают в качестве приоритета художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное направление, но и в последнее время и техническое творчество.

В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых Центром образовательных услуг. Они отмечают многообразие форм досуговой деятельности и значимость мероприятий, проводимых Центром. Им импонирует то, что ребёнок, находясь в благоприятном психологическом климате, раскрывается как личность, и при этом растут его возможности и развиваются способности. Немаловажным фактом для родителей является разумное времяпровождение ребёнка в свободное от учёбы время.

Отсутствие жестких стандартов образования, ориентация детей на творческую деятельность, их повышенный интерес к занятиям, отсутствие у родителей страха не успешности ребенка – все это вместе создает особый психологический климат как в среде педагогов, так и в детских коллективах, что способствует продуктивной работе всех участников образования.

РАЗДЕЛ II. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития

2.1. SWOT-анализ

SWOT- анализ является итоговой формой качественного анализа потенциала развития муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Олимп»

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны(проблемы)</i>
<i>Образовательная деятельность (реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ)</i>	
- разработка современных разноуровневых (в т.ч. краткосрочных) дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ по технической направленности, проектной деятельности; - внедрение современных образовательных технологий, предполагающих как очный, так и дистанционный формат (семинары, вебинары, флешмобы, диспуты, квесты, акции и др.), он-лайн взаимодействие посредством электронных устройств; - сохранность контингента учащихся	- недостаточный охват детей в возрасте от 12 лет и старше обуславливает необходимость расширения спектра образовательных услуг для подростков - снижение количества учащихся от 12 и старше связано с недостатком педагогических кадров, имеющих необходимую квалификацию и специальную подготовку (в соответствии с профессиональным стандартом) для: • реализации программ технической, направленности, проектной деятельности на базовом и продвинутом уровне
<i>Кадровый состав</i>	
- наличие квалифицированных педагогов, готовых к инновациям; - своевременное прохождение курсовой переподготовки, отсутствие текучести педагогических кадров, 90 % педагогов владеют навыками работы на ПК, разумное сочетание традиционных методик и инноваций; - сплочённый увлечённый высокопрофессиональный педагогический коллектив. Разработаны: - портфолио педагога, -критерии самооценки результативности деятельности педагога за учебный год; -банк передового педагогического опыта; -банк конспектов мероприятий; - маршруты для педагогов по сопровождению тем самообразования, -создан банк мультимедийных презентаций передового педагогического опыта педагогов. Разработаны критерии оценки эффективности деятельности педагогов, и успешно реализуется система поощрения	- не определены «точки» профессионального роста; - трудности начинающих специалистов при адаптации к новой роли педагога дополнительного образования; - недостаточный уровень участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства. - - - существующий механизм стимулирования педагогов не в полной мере обеспечивает достижение высоких результатов; - сомнения и нерешительность части педагогов при переходе от традиционно используемых подходов в обучении к освоению и применению новых технологий, проектов и методов.

за качество выполняемой работы.	
<i>Программно – методическое обеспечение образовательного процесса</i>	
-управление Центром осуществляется на основе принципа демократии; -предоставление учащимся дополнительных образовательных услуг художественной, социально – гуманитарной, физкультурно - спортивной и технической направленностей; -сохранение за последние три года оптимального уровня успеваемости и качества знаний и учащихся; - позитивное отношение учащихся к Центру в целом и к самим себе (по результатам мониторинга); - сохранение контингента учащихся; - участие детей в конкурсных, проектных мероприятиях разного уровня; - ведется работа по выявлению и поддержке одаренных учащихся, проявляющих способности и интерес к искусству, художественному творчеству; - имеется в полном объеме учебно-методический комплект в соответствии реализуемыми программами; - функционирует методический совет; - разработана внутренняя система оценки качества образования.	- недостаточно активно используется проектный метод; - отсутствие обучения педагогов по дополнительным общеобразовательным программам- дополнительным общеразвивающим программа технической направленности, проектной деятельности; - необходимость обновления содержания и форм дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ; - увеличение интеллектуального потенциала Центра, повышение его конкурентоспособности на рынке труда невозможно без развития системы адресного сопровождения одаренных детей.
<i>Материально-техническое оснащение</i>	
- материально-техническое оснащение для реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме по всем направленностям; - участие в федеральных конкурсных мероприятиях по обновлению содержания дополнительного образования, привлечение внебюджетных, грантовых средств для приобретения необходимого инвентаря и оборудования.	недостаточная материально-техническая база учреждения препятствует: - реализации программ технической направленности, проектной деятельности на базовом и продвинутом уровне
<i>Социально-культурная среда, маркетинг</i>	
- расширение перечня участия в конкурсных мероприятиях различных уровней по обновлению содержания дополнительного образования, получения грантовых средств; - центр имеет положительный имидж , имеет благоприятные отзывы от учащихся,	- не осуществляется расширение перечня предоставляемых услуг Центром; - платные конкурсы, фестивали, выставки, гранты. - недостаток перечня участия в конкурсных мероприятиях различных уровней по обновлению содержания дополнительного

родителей (законных представителей); - хорошая результативность Центра в конкурсном движении различных уровней; - сохранение традиций Центра; - высокий уровень реализуемых образовательных и досуговых программ; - практика эффективного социального партнёрства.	образования, получения грантовых средств.
--	---

Стратегические задачи развития МУДО «ЦДОД «Олимп» определяются следующими выводами SWOT –анализа:

1. Развитие технического творчества, проектной деятельности в МУДО «ЦДОД «Олимп».
2. Создание оптимальных условий, выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми в условиях инновационного развития.
3. Создание условий и методическое сопровождение, совершенствование профессиональных компетенций профессионального роста педагогов.

РАЗДЕЛ III. Концептуальные основы Программы развития

Концепция Программы развития должна строиться на основе мониторинга всех участников образовательного процесса по вопросам их удовлетворённости качеством дополнительного образования, условиями обучения и уровнем профессиональной подготовки педагогов.

Назрела необходимость внедрения более эффективных подходов к созданию условий организации образовательного процесса – организационно-управленческих, кадровых, материально-технических, информационных. Необходимы новые подходы к организации деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп».

3.1. Миссия, цель, задачи, ожидаемые результаты

Приоритеты Концепции дополнительного образования детей определили миссию образовательной деятельности Центра дополнительного образования детей.

Миссия обновленного учреждения – обеспечение доступности и качества дополнительного образования:

- по отношению к учащимся - развитие интеллектуальных и творческих способностей, создание условий для их социализации;
- по отношению к родителям учащихся – вовлечение их в совместную деятельность, помощь в воспитании, развитии и обучении детей;
- по отношению к педагогическому коллективу - предоставление педагогам возможности свободной творческой работы на основе своих педагогических и профессиональных интересов, оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия в обобщении опыта.

Цель: Создание в Центре условий, образовательно – воспитательной среды для совокупности приобретаемых социальных опытов, активности, для обеспечения и повышения конкурентоспособности личности учащихся, общества, государства.

Задачи:

1. Развитие технического творчества, проектной деятельности в МУДО «ЦДОД «Олимп».
2. Создание оптимальных условий, выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми в условиях инновационного развития.
3. Создание условий и методическое сопровождение, совершенствование профессиональных компетенций профессионального роста педагогов.

Ожидаемые результаты Программы.

1. Обновление методов и содержания дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, в том числе воспитательной составляющей, в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями учащихся, интересами семьи и общества.
2. Увеличение перечня дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (до 25%), технической направленности, проектной деятельности.
3. Обеспечение баланса между образовательными потребностями учащихся и направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Республики Коми, МО ГО «Сыктывкар».

4. Совершенствование механизма управления, методического обеспечения качества, доступности, вариативности дополнительного образования детей.
5. Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников Центра в формате непрерывного образования.
6. Внедрение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
7. Создание условий для целостной системы работы с одаренными детьми.

3.2. Концепция Программы развития

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Одним из преимуществ дополнительного образования является адаптивность к изменениям в обществе в целом и в образовании в частности.

Актуальность разработки Программы развития МУДО «ЦДОД «Олимп» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, в связи с введением нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г и в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р) и Концепцией развития дополнительного образования Республики Коми (Распоряжение Правительства Республики Коми от 15 апреля 2015 года N 134-р).

МУДО «ЦДОД «Олимп» предлагает учащимся широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей; более тесную связь с практикой, возможности для приобретения социального опыта.

Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. В связи с этим МУДО «ЦДОД «Олимп» находится в поисках новых способов развития творческой, интеллектуальной, нравственной, духовной личности; создания условий для освоения детьми современных информационных технологий, технического творчества, инновационного ресурсного обеспечения, обоснования новых образовательных программ.

Важными направлениями деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп» становятся создание условий для проявления инициативы, индивидуальности и творчества, поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие технического творчества; обеспечение индивидуализированного развития каждого ребенка при тесном сотрудничестве с семьей.

Одной из составляющей Программы развития является методическое и информационное сопровождение работы Центра.

Программа развития МУДО «ЦДОД «Олимп» направлена на создание дополнительных условий для педагогов разного профессионального уровня для реализации в образовательном процессе современных технологий на базе современного оборудования и формирования компетенций учащихся (в первую очередь, одаренных и талантливых детей) в соответствии с современным уровнем развития общества и требованиями современного рынка труда.

Таким образом, реализация Программы развития будет способствовать получению детьми качественного образования, обеспечивающего индивидуально - личностное развитие в направлении научно-технического творчества и их социальную адаптацию в обществе, а педагогами нового уровня квалификации.

Концепция развития МУДО «ЦДОД «Олимп» учитывает следующие аспекты:

- концепция отражает основные направления государственной политики России в области дополнительного образования; определяет стратегию развития системы дополнительного образования;
- концепция охватывает следующие аспекты совершенствования деятельности Центра: образовательные, научно-методические, кадровые и материально-технические;
- концепция отражает целостность, единство и преемственность педагогического процесса;
- концепция исходит из того, управленческие решения должны быть основаны на результатах непрерывного мониторинга деятельности всех комиссий центра, признание их самостоятельности в решении перспективных задач, именно в этом - идея демократизации управления МУДО «ЦДОД «Олимп»;
- концепция рассчитана на систематическое проведение в МУДО «ЦДОД «Олимп» методической работы педагогов по приоритетным направлениям повышения качества обучения, воспитания и развития учащихся, одаренных детей.

Программы развития обеспечивает жизнедеятельную практику дополнительного образования, позволяющую иметь доступные возможности для формирования ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и личностной сферах учащихся.

Программа развития МУДО «ЦДОД «Олимп» определяет основные направления, пути, средства преобразований деятельности учреждения при переходе на новый этап развития.

Программа придерживается принципов:

- актуальности – ориентация мероприятий программы на решение актуальных проблем МУДО «ЦДОД «Олимп»
- реалистичности – обеспечение рационального соотношения между желаемым и возможным;
- контролируемости – определение конечных целей и способы их проверки.

3.2.1. Преобразования в образовательной деятельности

1. Модернизировать дополнительные общеобразовательных программы – дополнительные общеразвивающие программы.
2. Развивать технологические процессы и технологии (информационные, коммуникационных, технологий социальных отношений) образовательной деятельности.
3. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг различных направленностей с учетом интересов и потребностей детей и запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
4. Обновление содержания, форм, мультимедийных материалов, средств дидактической поддержки дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих современным требованиям, запросам детей и их родителей, развитию технического творчества.

3.2.2. Кадровые условия

1. Нацелить педагогов на рефлекссию, самоанализ деятельности и публичную презентацию своего опыта.
3. Привлечение педагогов для реализации программ технической направленности, проектной деятельности.
3. Создать персонифицированную модель повышения квалификации в разных формах,

что обеспечит рост качества дополнительного образования в МУДО «ЦДОД «Олимп»,

4. Ориентировать педагогов на использование современных методик и технологий, способствующих развитию технического творчества учащихся.

5. Создать систему методической работы, включающую наставничество, внутреннюю стажировочную площадку, консультативные услуги для реализации Программы развития.

6. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дополнительного образования в МУДО «ЦДОД «Олимп» в связи с развитием технического творчества.

3.2.3. Информационные условия

1. Обеспечить информационное сопровождение деятельности Центра в условиях реализации Программы развития.

2. Использовать разнообразные информационные площадки для обеспечения взаимодействия и обратной связи с родителями и общественностью.

РАЗДЕЛ IV. План мероприятий по реализации программы развития

<i>Сроки</i>	<i>Основные направления работы</i>
I Этап организационно – подготовительный 2022 - 2023 г.г.	Создание условий для реализации Программы развития 1. Аналитический ресурс: 1.1. Проанализировать состояние всех видов ресурсов, необходимых для реализации Программы развития. 1.2. Проведение проблемно - ориентированного анализа. 1.3. Сбор, анализ и структурирование информации об образовательных потребностях учащихся. 2. Организационно-управленческий ресурс: 2.1. социальный: - расширение взаимодействия социальными партнерами для решения задач Программы развития; 2.2. информационный: - включить педагогов и потребителей образовательных услуг в единую современную информационную образовательную среду Центра; - подготовить видео презентации, рассказывающие родительской и детской аудиториям об основных возможностях и ресурсах МУДО «ЦДОД «Олимп»; - рассылка новостей и информационных материалов о деятельности учреждения; - регулярное обновление содержания сайта Центра; 2.3. нормативный: - создание нормативно-правовой основы, соответствующей, целям и задачам Программы развития; - изучение нормативных документов, регулирующих развитие дополнительного образования на региональном и российском уровнях; - ознакомление педагогов с нормативными документами по развитию дополнительного образования на семинарах и совещаниях. 3. Программно – методический ресурс: 3.1. Разработка концептуальной основы, целей, задач развития. 3.2. Разработка средств реализации Программы развития - проектов по актуальным вопросам развития дополнительного образования детей. 3.3. Корректировка дополнительной образовательной программы на основе Программы развития. 3.4. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ с учетом внесения изменений в содержание образования. 3.5. Разработка учебно-методических комплексов, мультимедийных материалов, средств дидактической поддержки программ технической направленности. 3.6. Изучение опыта развития технического творчества в других организациях дополнительного образования. 3.7. Расширение реестра значимых конкурсных мероприятий

	(олимпиад, чемпионатов, соревнований) для индивидуализации в сопровождении одарённых детей и мониторинга эффективности работы Центра. 4. Кадровый ресурс: 4.1. Определение образовательного контингента для организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дополнительного образования. 4.2. Корректировка модели непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов в соответствии с новыми целями и задачами. 4.3. Пересмотр показателей, критериев оценки деятельности педагога дополнительного образования в парадигме Программы развития. 5. Материальный ресурс: 5.1. Создание ресурсной базы для развития технического творчества Центра: приобретение информационно – коммуникационного оборудования (наборы лекоконструкторов, проектор, экран, компьютеры) 5.2. Обеспечить постоянный и устойчивый доступ к интернету.
II Этап развивающий (этап модернизации) 2024 – 2026 г.г.	Работа по преобразованию существующей системы, переход в проектный режим работы 1. Реализация проектов: - «Техностарт» Цель: создание условий для развития технического творчества в МУДО «ЦДОД «Олимп» в соответствии с уровнем развития техники и научных методов исследования» (Приложение 1) - «Созвездие» Цель: поддержка одарённых и талантливых детей с целью предоставления возможности каждому обучающемуся развить свои индивидуальные возможности и способности. (Приложение 2) - «К вершинам мастерства» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в изменённых условиях. (Приложение 3) 2. Совершенствование содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ с учетом внесения изменений в содержание образования. 3. Совершенствование ресурсного потенциала Центра. 4. Создание инфраструктуры развития Центра. 5. Апробация разработанных моделей в деятельности Центра. 6. Коррекция содержания деятельности. Внесение изменений в проекты.
III Этап аналитико – рефлексивный 2026-2027 г.г.	Внешняя и внутренняя экспертиза полученных результатов Транслирование положительного опыта работы 1. Работа Центра в стабильном режиме. 2. Мониторинг эффективности реализации Программы. 3. Аналитическая оценка качественных и количественных изменений в МУДО «ЦДОД «Олимп». 4. Обобщение материалов мониторинга реализации проекта. 5. Исследование эффективности Программы развития, проведение мониторинговых процедур.

	6. Обобщение и подготовка методических рекомендаций, аналитического материала и публикаций по проблемам реализации программы развития Центра. 7. Издание методического пособия для педагогов дополнительного образования. 8. Обобщение опыта, распространению инновационных практик. 9. Создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях детей, о результатах деятельности организаций дополнительного образования детей. 10. Создание буклетов, справочников с информацией о достижениях воспитанников учреждений дополнительного образования детей. Проведение тематических дней открытых дверей с демонстрацией достижений одаренных детей. Организация социальной рекламы для поддержки одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. 11. Организация выставки методических материалов педагогов Центра.
--	---

РАЗДЕЛ V. Оценка эффективности реализации Программы развития

5.1. Целевые показатели и индикаторы Программы развития

Для оценки эффективности Программы развития используются целевые показатели и индикаторы, демонстрирующие возможное изменение в результате реализации программных мероприятий по годам. Оценка эффективности отражает степень достижения показателей по реализуемым задачам фактическому достигнутому к планируемому результату за отчетный год.

Задача 1: Развитие технического творчества, проектной деятельности в МУДО «ЦДОД «Олимп».

Показатели	Индикаторы	2021	2022-2023	2024-2025	2026-2027
1. Увеличение перечня дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, проектной деятельности.	Доля программ по техническому конструированию и моделированию от общего количества программ МУДО «ЦДОД «Олимп»	-	10 %	15 %	25%
2. Увеличение числа педагогических работников, прошедших за отчетный год обучение по программам технического творчества, проектной деятельности	Доля педагогических работников, прошедших за отчетный год обучение по программам технического творчества, проектной деятельности от общей численности педагогических работников МУДО «ЦДОД «Олимп»	-	10 %	15 %	25 %
3. Увеличение числа педагогических работников, освоивших новые компьютерные технологии и программное обеспечение	Доля педагогических работников, освоивших новые компьютерные технологии и программное обеспечение от общей численности педагогических работников МУДО «ЦДОД «Олимп»	10%	20%	25 %	30%
5. Увеличение численности (охват) учащихся	Доля растущая численности учащихся	15%	25%	30%	35%

Задача 2 : Создание оптимальных условий, выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми в условиях инновационного развития.

Показатели	Индикаторы	2021	2022-2023	2024-2025	2026-2027
Увеличение численности одаренных детей, получающих услуги дополнительного образования	Удельный вес численности одаренных детей, получающих услуги дополнительного образования от общей численности детей МУДО «ЦДОД «Олимп»	5%	10%	12%	15%
Количество реализуемых индивидуальных маршрутов	Удельный вес численности одаренных детей, получающих услуги дополнительного образования посредством индивидуальных маршрутов от общей численности детей МУДО «ЦДОД «Олимп»	5%	10%	12%	15%

Задача 3 : Содействие условий и методическое сопровождение, совершенствование профессиональных компетенций профессионального роста педагогов дополнительного образования .

Показатели	Индикаторы	2021	2022-2023	2024-2025	2026-2027
Увеличение числа педагогов, участвующих в распространении собственного педагогического опыта на разных уровнях	Доля педагогических работников, участвующих в распространении собственного педагогического опыта на разных уровнях от общей численности педагогических работников МУДО «ЦДОД «Олимп»	10%	15 %	20 %	25 %
Увеличение числа педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства на разных уровнях	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства на разных уровнях от общей численности педагогических		15 %	20 %	25 %

	работников МУДО «ЦДОД «Олимп»	10%			
Увеличение числа педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии в образовательной деятельности	Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии в образовательной деятельности от общей численности педагогических работников МУДО «ЦДОД «Олимп»	10%	15 %	20 %	25 %

5.2. Управление Программой развития и контроль за ходом ее реализации.

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет директор МУДО «ЦДОД «Олимп», который несет ответственность за эффективность и результативность реализации Программы развития.

Управление Программой развития и контроль за ходом ее реализации осуществляется путем:

1. Согласования Программы с управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар».
2. Утверждения Программы на педагогическом совете МУДО «ЦДОД «Олимп».
3. Подготовки, организации, руководства отдельных мероприятий Программы осуществляется коллегиальными и совещательными органами управления МУДО «ЦДОД «Олимп» (педагогический совет, методический совет, совет родителей).
4. Подведения промежуточных итогов реализации Программы на заседаниях коллегиальных и совещательных органов.
5. Ежегодной оценки качества и эффективности проведенных мероприятий по целевым индикаторам и показателям оценки.
6. Предоставления отчетов о ходе реализации Программы с предоставлением мониторинга реализации Программы, обоснованных выводов и предложений о необходимости корректировки Программы (программных мероприятий, финансовых затрат, сроков исполнения, целевых индикаторов и показателей оценки).

Средствами реализации Программы развития МУДО «ЦДОД «Олимп», определяющих приоритетные направления работы коллектива, являются подпрограммы и целевые проекты:

- «Техностарт»

Цель: создание условий для развития технического творчества в МУДО «ЦДОД «Олимп» в соответствии с уровнем развития техники и научных методов исследования».

(Приложение 1)

- «Созвездие»

Цель: поддержка одарённых и талантливых детей с целью выбора направления профессиональной ориентации в условиях инновационного развития.

(Приложение 2)

-«К вершинам мастерства»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в изменённых условиях.

(Приложение 3)

Проект «Техностарт»

Цель: создание условий для развития технического творчества в МУДО «ЦДОД «Олимп» в соответствии с уровнем развития техники и научных методов исследования.

Задачи:

1. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях техническим творчеством.
2. Формирование умений быстро адаптироваться к новой технике и технологиям.
3. Развитие навыков самостоятельной творческой работы, стремления к поиску самостоятельных нестандартных решений.
4. Получение допрофессиональной подготовки по профессиям технической направленности.

Мероприятия по реализации проекта

№ п\п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки
1.	Нормативно – правовое обеспечение	Ознакомление педагогов с нормативными документами по развитию технического творчества в дополнительном образовании на семинарах и совещаниях	2022-2023 г.г.
2.	Программно – методическое обеспечение	Изучение опыта развития технического творчества в других организациях дополнительного образования	2022-2023 г.г.
		Поиск, систематизацию и формирование банка данных об опыте дополнительного образования в сфере технического творчества	2022-2023 г.г.
		Совершенствование содержания и форм дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих современным требованиям , запросам детей и их родителей технического творчества	2022-2023 г.г.
		Разработка учебно – методических комплексов, материалов, мультимедийных материалов, учебных планов, программ, средств дидактической поддержки образовательного процесса и психолого – дидактического сопровождения занятия	2022-2023 г.г.
		Реализация комплекса методик по выявлению у учащихся способностей к техническому творчеству, исследовательской и конструкторской деятельности	2022-2023 г.г.
3.	Техническое обеспечение	Создание ресурсной базы для развития технического творчества:	2022-2023 г.г.

		-информационно – коммуникативное оборудование; -компьютерные системы интерактивного моделирования; - современное оборудование, инструменты, материалы для творчества учащихся, обеспечивающие конструкторскую и техническую деятельность; -оборудование помещений, соответствующие требованиям для технической направленности	
4.	Кадровые ресурсы	Подготовка кадров для осуществления технического творчества	2022-2027 г.г.
		Привлечение к педагогической работе кадров инженерной, научно – технической подготовки, специалистов по новым информационным технологиям для реализации технической и конструкторской направленности дополнительных образовательных услуг	2022-2027 г.г.
5.	Информационные ресурсы	Подбор специальной литературы, создание возможности для получения консультаций и справок	2022-2027 г.г.
		Разработка и создание просветительских и рекламных материалов о деятельности учреждения, направленных на различные слои общества – учащихся, педагогического состава	2022-2027 г.г.
		Обеспечить постоянный и устойчивый доступ к интернету	2022-2027 г.г.
		Создание интернет-портала	2022-2027 г.г.
		Регулярная адресная рассылка новостей и информационных материалов о деятельности учреждения	2022-2027 г.г.
6.	Социальное обеспечение	Разработка модели и механизма взаимодействия партнёрских взаимоотношений в сфере технического творчества	2022-2027 г.г.

Ожидаемые результаты

1. Повышение интереса учащихся к техническому творчеству.
2. Внедрение новых направлений технического творчества, учитывающих современный уровень развития науки и техники.
3. Увеличение числа технически грамотных учащихся для дальнейшего обучения в технических образовательных учреждениях.
3. Расширение образовательного пространства за счет введения новых дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

Проект «Созвездие»

Цель: поддержка одарённых и талантливых детей с целью выбора направления профессиональной ориентации в условиях инновационного развития.

Задачи:

1. Педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости учащихся.
2. Повышение готовности педагогов к реализации компетентностного подхода в обучении одарённых детей.
3. Разработка диагностик выявления и развития одарённости.
4. Поиск путей сотрудничества с семьёй в создании условий для развития одарённого ребёнка.
5. Ориентация на исследовательскую активность, метапредметные и личностные результаты образования; обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

Мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки
1.	Нормативно – правовое обеспечение	1. Ознакомление педагогов с нормативными документами обучения одарённых детей на семинарах и совещаниях. 2. Создание нормативной базы в учреждении по обучению одарённых детей. 3. Формирование банка данных одарённых . 4. Уточнение проблем, связанных с опытом работы с одарёнными детьми. 5. Выстраивание индивидуальной траектории развития одарённых учащихся.	2022-2023 г. г.
2.	Программно – методическое обеспечение	Изучение опыта обучения одарённых детей в других организациях дополнительного образования	2022-2027 г. г.
		Уточнение поля проблем, связанных с опытом работы с одарёнными детьми	2022-2027 г. г.
		Разработка программ дистанционного обучения	2022-2027 г. г.
		Совершенствование содержания и форм дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих современным требованиям по обучению одарённых детей	2022-2024 г. г.
		Расширение спектра образовательных услуг	2022-2027 г. г.

		Разработка учебно – методических комплексов, материалов, мультимедийных материалов, учебных планов, программ, средств дидактической поддержки образовательного процесса и психолого – дидактического сопровождения занятий с одарёнными	2022-2027 г. г.
		Анализ уровня компетентности родителей в сфере выявления и развития одарённости детей	2026-2027 г. г.
		Разработка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми	2022-2027 г. г.
		Разработка памяток по созданию психолого-педагогических условий поддержки одарённых детей в семье	2022-2027 г. г.
3.	Материально техническое обеспечение	Создание ресурсной базы для обучения одарённых детей: - современное оборудование, инструменты, материалы для творчества учащихся; -оборудование помещений, соответствующие требованиям для обучения одарённых детей	2022-2027 г. г.
5.	Кадровые ресурсы	Проведение семинаров для педагогов дополнительного образования	2022-2027 г. г.
		Анкетирование педагогов, выявление находок, успехов и проблем, возникающих перед педагогами в процессе работы с одарёнными детьми	2022-2027 г. г.
6.	Информационные ресурсы	Организация и проведение ежегодных мероприятий с процедурой демонстрации достижений и награждения победителей олимпиад, соревнований, выставок, конференций, конкурсов и фестивалей различных уровней	2022-2023 г. г.
		Выявление и оформление имеющегося позитивного опыта работы с одарёнными детьми	2022-2027 г. г.
		Создание буклетов, справочников с информацией о достижениях воспитанников учреждений дополнительного образования детей	2022-2026 г. г.
		Организация социальной рекламы для поддержки одарённых детей	2022-2024 г. г.
		Проведение тематических дней открытых дверей с демонстрацией достижений одаренных детей	2022-2027 г. г.
		Ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию	2022-2027 г. г.
7.	Социальное обеспечение	Расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий	2022-2027 г. г.

Ожидаемые результаты

- создание устойчивой функциональной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня;
- повышение качества образования и воспитания школьников в целом;
- повышение социального престижа школы на местном, муниципальном и региональном уровне.

Проект «К вершинам мастерства»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в изменённых условиях

Задачи:

1. Внесение изменений в эффективные контракты с педагогическими работниками в изменённых условиях.
2. Создание условий для профессионального роста педагогов и достижения ими новых уровней квалификации.
3. Освоение педагогами дополнительного образования современных образовательных и цифровых технологий.
4. Создание системы профессиональной экспертизы.
5. Трансляция опыта педагогической работы через традиционные и интерактивные формы.

Мероприятия по реализации проекта

№ п\п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки
1.	Нормативно правовое обеспечение	– 1. Внесение изменений в эффективные контракты с педагогическими работниками МУДО «ЦДОД «Олимп» в соответствии с задачами Программы развития. 2. Приведение должностных инструкций педагогических работников в связи с изменёнными условиями 3. корректировка плана – графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждения по программам технического творчества. 4. Изучение материалов проекта профессионального стандарта педагога дополнительного образования.	2022-2023 г. г.
2.	Программно методическое обеспечение	– Мониторинг профессиональных и информационных в условиях реализации Программы развития потребностей педагогов дополнительного образования	2022-2024 г. г.
		Совершенствование персонифицированной модели методической работы по достижению разного уровня квалификации. разных форм.	2022-2023 г. г.
		Подготовка и проведение внутриучрежденческого конкурса педагогического мастерства «Формула успеха»	2022-2027 г. г.
		Проведение выставки методической продукции	2022-2027 г. г.
3.	Техническое	Приобретение информационно-	2022-2027 г. г.

	обеспечение	технических средств, оборудования, материалов: ноутбуков, мультимедийного оборудования.	
4.	Информационные ресурсы	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через разные формы работы (защита проектов, конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, педагогических чтениях и др.).	2022-2027 г. г.
5.	Социальное обеспечение	Участие педагогических работников в работе профессиональных педагогических сообществ различного уровня	2022-2027 г. г.

Ожидаемые результаты

- Создание условий для личностного роста, самореализации и профессионального самоопределения педагогов.
- Повышение качества дополнительного образования (увеличение числа инновационных дополнительных общеразвивающих программ, элективных курсов дополнительного образования, социально востребованных проектов и др.).
- Повышение качества профориентационной работы с обучающимися.
- Развитие партнерства и сетевого взаимодействия по развитию системы дополнительного образования.
- Формирование кейсов методической продукции и инновационных программ дополнительного образования.