

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Олимп»
(МУДО «ЦДОД «Олимп»)
«Олимп» челядьлысодтөдтөдөмлунсетаншөрин» содтөдтөдөмлун
сетанмуниципальной учреждение
(«Олимп» ЧСТСШ» СТСМУ)

РЕКОМЕНДОВАНА:
Педагогическим советом
МУДО «ЦДОД «Олимп»
Протокол № 3
от « 19 » июле 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУДО «ЦДОД Олимп»
А.Ф. Соболев
« 19 » июле 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа**

«Мини-футбол» (продвинутый уровень)

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень сложности содержания – продвинутый
Возраст учащихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 года
Составитель:
педагоги дополнительного образования
Рыбаков Александр Сергеевич

Сыктывкар
2025

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол. Продвинутый уровень» модифицированная, уровневая (продвинутый уровень), учрежденческая, разновозрастная, физкультурно-спортивной направленности.

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол. Продвинутый уровень» разработана на основе:

Нормативных правовых актов и государственных программных документов в области дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [https:// clck.ru/C7fwL](https://clck.ru/C7fwL)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс] - Режим доступа [https:// pokrovsky.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Prikaz_Minprosvesscheniya_Rossii_ot_27.07.pdf](https://pokrovsky.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Prikaz_Minprosvesscheniya_Rossii_ot_27.07.pdf)
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей») [Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/350163313>
4. Стратегия социально-экономического развития Республики Коми до 2035 года [https://docs.cntd.ru/ document/553237768](https://docs.cntd.ru/document/553237768)
5. Стратегия социально-экономического развития города Сыктывкара до 2030 года [https://docs.cntd.ru/ document/438993064](https://docs.cntd.ru/document/438993064)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/566085656>
7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>
8. Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр

дополнительного образования детей «Олимп» [Электронный ресурс].- Режим доступа:https://olimp-komi.profiedu.ru/upload/proeduolimp_komi_new/files/32/72/327233e25569b6276ddb3e8090d97869.pdf

В основу разработки программы вложен обобщенный опыт авторов: Лапшин О.Б. «Теория и методика подготовки юных футболистов», Г.В. Монакова «Техническая подготовка футболистов», М.А. Кравченко «Правила игры в футбол», А.В. Коробейник «Футбол. Самоучитель игры».

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физической активностью лишь на уроках физической культуры, поэтому одной из важнейших задач, стоящих перед педагогом, является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях, для укрепления здоровья и повышения уровня физической подготовленности.

Отличительные особенности программы:

«Мини – футбол» - популярный, зрелищный и доступный вид спорта, что делает его прекрасным средством для привлечения к занятиям физической культурой широких масс учащихся. Он развивает мышление, выносливость, силу, быстроту, координацию. Занимаясь футболом, дети учатся взаимодействовать с партнёрами по команде, овладевают техникой и тактикой, учат правила игры.

Флагманскими проектами Республики Коми являются «Спорт – норма жизни», «Укрепление общественного здоровья». Достижение высокого уровня физической культуры населения, увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни являются приоритетными направлениями социально-экономического развития РК и г. Сыктывкар. Поэтому программа «Мини-футбол. Продвинутый уровень» способствует реализации данной стратегической цели, так как данный вид спорта является эффективным средством укрепления здоровья, обучения здоровьесберегающим навыкам, воспитывает потребность в самостоятельных занятиях физическими упражнениями, сознательном применении их во время тренировки и отдыха.

Адресат программы:

Данная программа является программой продвинутого уровня, предназначена для детей в возрасте 12–15 лет. По данной программе могут продолжить обучение учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе «Мини-футбол» (базовый уровень).

На данную программу принимаются все учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний на основе письменного заявления родителей

(законных представителей) несовершеннолетних учащихся и предоставившие справки для допуска к занятиям от терапевта. Отчисление учащихся производится на основании локального акта, разработанного в учреждении. Количество учащихся в группе до 15 человек.

Срок и объем освоения программы:

Продолжительность образовательного процесса 1 год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы - 216 ч:

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	6	216
Всего		216

Формы организации образовательного процесса и виды занятий.

Основным видом занятия является тренировочное занятие. Формы работы учащихся на занятии – индивидуальные, групповые. Основной формой учебно – воспитательного процесса является групповое учебное занятие. Формы занятий – теоретические, практические. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: групповые тренировочные занятия, групповые и индивидуальные теоретические занятия, участие в товарищеских встречах, участие в соревнованиях, сдача контрольных нормативов.

Режим занятий:

Режим работы 1 года обучения по 2 часа 3 раза в неделю или по 3 часа 2 раза в неделю продолжительностью 40 минут с 10 минутным перерывом между занятиями.

Год обучения	Количество часов и раз в неделю	Продолжительность одного занятия в академических часах
1	2 раза по 3 часа	40
	3 раза по 2 часа	

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: повышение уровня игроков, обладающих глубокими теоретическими знаниями и высоким уровнем практических навыков игры в мини-футбол, способствующих формированию спортивного мастерства.

Задачи:

обучающие:

- совершенствование технического мастерства, углубленное изучение приёмов владения мячом;
- изучение сложных игровых комбинаций и стратегических схем командной игры.

развивающие:

- развитие быстроты реакции, скорости принятия решений, точности движений и координационных способностей;
- формирование пространственного восприятия игровой ситуации, предвидения действий соперника и партнёров по команде.

воспитательные:

- формирование ответственности, дисциплины и трудолюбия в тренировочном процессе;
- привитие ценностей честной борьбы, уважительного отношения к сопернику и соблюдения спортивной этики.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Наименование тем, разделов	Кол-во часов 1 год	Всего
1	Общая физическая и специальная подготовка	32	32
	1.1 Теоретический материал	1	1
	1.2 Общая физическая подготовка	11	11
	1.3 Специальная физическая подготовка	20	20
2	Техническая подготовка	80	80
	2.1 Теоретический материал	4	4
	2.2 Удары по мячу ногой	16	16
	2.3 Удары по мячу головой	4	4
	2.4 Прием (остановка) мячей	4	4
	2.5 Ведение мяча	14	14
	2.6 Обманные движения (финты)	4	4
	2.7 Отбор мяча	8	8
	2.8. Ввод мяча для возобновления игры (аут, угловой, штрафной, свободный удар)	4	4
	2.9. Передачи мяча	10	10
	2.10. Техника игры вратаря	2	2
	2.11. Комплексное выполнение технических приемов	10	10
3	Тактическая подготовка	30	30
	3.1. Значение основных тактических действий	6	6

	3.2 Тактика игры в атаке	10	10
	3.3 Тактика игры в обороне	10	10
	3.4 Тактика игры вратаря	4	4
4	Соревнования	30	30
5	Игровая подготовка	26	26
6	Инструкторская и судейская практика	4	4
7	Восстановительные мероприятия	10	10
8	Контрольные нормативы	4	4
ИТОГО:		216	216

**Содержание учебного плана
1 года обучения:**

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Общая физическая и специальная подготовка	32	1	31
	1.1 Теоретический материал	1	1	-
	1.2 Общая физическая подготовка	11	-	11
	1.3 Специальная физическая подготовка	20	-	20
2	Техническая подготовка	80	4	76
	2.1 Теоретический материал	4	4	-
	2.2 Удары по мячу ногой	16	-	16
	2.3 Удары по мячу головой	4	-	4
	2.4 Прием (остановка) мячей	4	-	4
	2.5 Ведение мяча	14	-	14
	2.6 Обманные движения (финты)	4	-	4
	2.7 Отбор мяча	8	-	8
	2.8. Ввод мяча для возобновления игры (аут, угловой, штрафной, свободный удар)	4	-	4
	2.9. Передачи мяча	10	-	10
	2.10. Техника игры вратаря	2	-	2
		10		10

	2.11. Комплексное выполнение технических приемов			
3	Тактическая подготовка	30	6	24
	3.1. Значение основных тактических действий	6	6	-
	3.2 Тактика игры в атаке	10	-	10
	3.3 Тактика игры в обороне	10	-	10
	3.4 Тактика игры вратаря	4	-	4
4	Соревнования	30	-	30
5	Игровая подготовка	26	-	26
6	Инструкторская и судейская практика	4	-	4
7	Восстановительные мероприятия	10	-	10
8	Контрольные нормативы	4	-	4
ИТОГО:		216	11	205

1. Общая физическая и специальная физическая подготовка (32 часа)

1.1. Теоретический материал (1 час)

Теория:

1. Техника безопасности на учебно-тренировочных занятиях.
2. Общая физическая подготовка как основа воспитания физических качеств спортсмена.
3. Специальная физическая подготовка и ее роль в тренировке футболистов.

1.2. Общая физическая подготовка (11 часов)

Практика:

Общие развивающие упражнения с предметами и без предметов.

1. Комплексы общеразвивающих упражнений корригирующей направленности на отдельные группы мышц (руки, ноги, шея, туловище).
2. Упражнение на развитие гибкости и подвижности и подвижности суставов.
3. Этика в упражнениях в парах.

Акробатика

1. Кувырки вперед, назад с места, с разбега.
2. Прыжки с поворотом на 180, 360 градусов.

Легкая атлетика

1. Бег в медленном или среднем темпе. Бег с ускорением. Челночный бег. Кросс 1000м.
2. Прыжки в длину с места.

Подвижные игры

1. Специализированные эстафеты и игры.

Упражнения на развитие силы и быстроты

1. Упражнения направленного воздействия на отдельные группы мышц (с

предметами и без предметов, с отягощением, с сопротивлением, в парах).

2. Старты с места из различных положений: стоя, приседа, седа, упора лежа на животе и на спине.

3. Бег с максимальной скоростью с огибанием стоек.

Скоростно-силовая подготовка

1. Прыжки на одной (на двух) ногах в движении.

2. Разнообразные прыжки, включая прыжки с отягощением.

3. Ходьба "гусиным" шагом.

4. Прыжки со скакалкой.

5. Бег, чередующийся с многоскоками.

Упражнения на развитие ловкости

1. Прыжки вверх, с поворотом на 180, 360 градусов с последующим ударом по мячу (ногой, головой).

2. Бег с препятствиями.

3. Эстафеты с использованием ранее изученных технических приемов (удар по мячу, обводка, ведение мяча и т.д.).

Упражнения для развития специальной выносливости

1. Бег в чередовании с ходьбой 10-15 минут.

2. Игра в «квадрат» (4 x 2)

Упражнения на развитие гибкости

1. Комплекс общеразвивающих упражнений на подвижность суставов, на растяжение и расслабление мышц (наклоны туловища, махи ногами, руками, «мост» и т.д.).

1.3. Специальная физическая подготовка (20 часов)

Практика:

- Махи ногами вперед, в стороны, доставая подвешенные мячи (на месте и в движении); то же в прыжке.

- Футболист двигается спиной вперед на слегка согнутых ногах и движением ноги в «шпагат» отбивает летящие, катящиеся мячи.

- Имитация удара по мячу головой в прыжке (с предварительным отведением плеч назад)

- Жонглирование мячом ногами, головой; то же, чередуя удары ногами, головой с приемом мяча грудью, подъемом стопы, бедром и т. д.

- Футболист с мячом в руках двигается спиной вперед, подбрасывает мяч вверх-назад, поворачивается кругом и производит удар по мячу в цель (ногой, головой).

- Прыжок вверх (с места, с разбега) с поворотом на 180° и удар ногой (головой) по подвешенному мячу.

2. Техническая подготовка (80 часов)

2.1. Теоретический материал (4 часа)

Теория:

1. Биомеханика основных технических приемов игры в футбол.
2. Характеристика основных технико-тактических действий в футболе (функции игроков).

2.2. Удары по мячу ногой (16 часов)

Практика:

1. Удар носком.
2. Удар внутренней и внешней стороной стопы.
3. Удар внутренней и внешней частью подъема.
4. Удар прямым подъемом.
5. Удар пяткой.
6. Удар с места.
7. Удар по катящемуся мячу.
8. Удар в движении.

2.3. Удары по мячу головой (4 часа)

Практика:

Удар головой:

- с места;
- в прыжке;
- в падении.

2.4. Остановка мяча (4 часа)

Практика:

1. Остановка подошвой.
2. Остановка внутренней и внешней стороной стопы.
3. Остановка серединой подъема.
4. Остановка бедром.
5. Остановка грудью.

2.5. Ведение мяча (14 часов)

Практика:

1. Ведение осуществляется внешней и внутренней частями подъема, внутренней стороной стопы и носком.
2. Ведение с резкими остановками и изменениями направлений.

2.6. Обманные движения (4 часа)

Практика:

1. Обманные движения выполняются как туловищем, так и ногами.

2. Обманные движения без мяча.
3. Обманные движения с мячом.

2.7. Отбор мяча (8 часов)

Практика:

Приемы:

1. Ударом ногой.
2. Остановкой ногой.
3. Толчком плеча.

Способы:

1. В выпаде.
2. В подкате.

Условия выполнения:

- При атаке соперника спереди, сзади, сбоку.

2.8. Ввод мяча для возобновления игры: аут, угловой, штрафной и свободный удар. (4 часа)

Практика:

1. Ввод с места подошвой, носком, щекой, верхней частью подъема.
2. Ввод мяча на точность в ноги, под удар или на ход партнеру для продолжения атаки. Введение мяча с разбега.

2.9. Передачи мяча (10 часов)

Практика:

1. Передачи мяча внутренней частью подъема, носком, подъемом, подошвой, пяткой.
2. Передачи мяча в одно касание, после обработки мяча, а также грудью и головой.
3. Передачи вперед, в сторону, назад.
4. Передачи мяча с навесной траекторией.
5. Броски и забросы мяча в длину носком – «черпаки».

2.10. Техника игры вратаря (2 часа)

Практика:

1. Основная стойка вратаря.
2. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.
3. Ловля и отбивание в сторону, вверх катящегося и низко летящего навстречу мяча в шпагате, без падения и с падением.
4. Быстрый подъем с мячом на ноги после падения и выполнения шпагата.

5. Отбивание мяча одной или двумя руками, а также ногами без прыжка и в прыжке: с места и разбега.
6. Бросок мяча одной рукой разнообразными способами на дальность и точность.
7. Первый пас (ввод мяча в игру) партнеру для продолжения атаки.
8. Выбивание мяча ногой: с пола (по неподвижному мячу, после обработки и в одно касание после передачи партнера), с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу), а также с рук после касания пола на точность.

2.11. Комплексное выполнение технических приемов (10 часов)

Практика:

1. Пас + удар.
2. Ведение мяча + удар.
3. Ведение мяча + пас.
4. Пас + координационные упражнения.

3. Тактическая подготовка (30 часов)

3.1. Значение основных тактических действий (6 часов)

Теория:

1. Взаимодействие игроков в обороне, атаке.
2. Взаимозаменяемость.

3.2. Тактика игры в атаке (10 часов)

1. Быстрая атака.
2. Постепенное нападение.
3. Позиционное нападение.
4. Противодействие ведению, приему, удару.
5. Открывание.

3.3. Тактика игры в обороне (10 часов)

1. Страховка.
2. Персональная оборона.
3. Зонная оборона.
4. Отвлечение соперника.
5. Закрывание.

3.4. Тактика игры вратаря (4 часа)

1. Комбинации при вводе мяча из-за боковой линии.
2. Комбинации при вводе мяча от ворот.
3. Игра вратаря (выбор места в воротах, взаимодействия с партнерами).

4. Соревнования (30 часов)

Практика:

1. Значение спортивных соревнований.
2. Вспомогательные виды соревнований (показательные, контрольные, товарищеские, сокращенные)
3. Жесты и кричалки.
4. Учебные, контрольные, товарищеские игры.
5. Спартакиада

5. Игровая подготовка (26 часов)

Практика:

1. Упражнения для развития умения «видеть поле». Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру).
2. Учебная игра в мини-футбол.

6. Инструкторская и судейская практика (4 часа)

Практика:

1. Системы розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная, их особенности.
2. Положение о соревнованиях. Составление календаря игр. Оценка результатов игр. Заявки, их форма и порядок предоставления. Назначение судей. Оформление хода и результатов соревнований. Судейские коллегии, обслуживание соревнований. Подготовка мест соревнований.

7. Восстановительные мероприятия (10 часов)

Практика:

1. Значение и содержание контроля и самоконтроля при занятиях футболом.
2. Планирование тренировок, активный отдых, соблюдение режима дня и отдыха.
3. Двигательные и мимические упражнения

8. Контрольные нормативы (4 часа)

Практика:

Сдача нормативов.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

- приобрести навыки и умения игры в мини-футбол;
- расширить кругозор и знания по судейству игры в мини-футбол;
- развитие качеств и функциональных возможностей, специфичных для футболистов;

- достичь выполнения сложных приёмов владения мячом.

Метапредметные:

- навыки взаимодействия и сотрудничества в группе;
- приобрести навыки самостоятельной подготовки;
- развивать навыки владения игровыми ситуациями;
- формировать правильный режим дня;
- сформировать навыки самоконтроля;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций.

Личностные:

- набрать достаточный уровень общей физической и специальной подготовки;
- развить координацию движений;
- развивать выносливость;
- приобрести навыки тактического мышления;
- повысить уровень его морально-волевых качеств;
- улучшить манёвренность и подвижность футболиста в играх;
- управлять своими эмоциями.

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1. Образовательные и учебные форматы

(формы, методы, приёмы, педагогические технологии)

Программа предполагает проведение занятий в форме групповых занятий.

Формы обучения:

Основные формы учебно-тренировочного процесса групповые учебно-тренировочные занятия с включением элементов теории.

Виды занятий:

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать практические занятия, соревнования, выполнение самостоятельной работы.

Методы:

- 1) По источнику передачи и восприятия знаний:
 - словесные (рассказ, беседа),
 - наглядные (демонстрация пособий, иллюстраций, показ технологических приемов наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами)
 - практические (упражнения, выполнение творческой работы)
- 2) По характеру познавательной деятельности:
 - репродуктивные (воспроизводящий)
 - частично-поисковые (выполнение заданий с элементами творчества);
 - творческие (творческие задания по видам деятельности).
 - проблемные
- 3) По степени самостоятельности:
 - работа под непосредственным руководством педагога;

- совместная работа;
- самостоятельная работа.

Основными методами обучения являются:

- слово: объяснение, описание, указание, распоряжение, команды;
- показ;
- предметный ориентир;
- игровой метод;
- коллективного обучения;
- работа в группах, парах, индивидуально;
- индивидуальные консультации.

Данная программа опирается на такие **технологии** как:

- развивающее обучение;
- коллективную систему обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- здоровьесберегающие технологии.

На период активированных дней, карантинных мероприятий, отсутствием учащегося по уважительным причинам предусмотрена самостоятельная работа, которая выражается в выполнении комплекса упражнений, самостоятельного изучения материала. По окончании активированных дней, карантина организуется консультации с учащимися, испытывающими затруднения при изучении учебного материала.

5.2. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в ЦДОД «Олимп» является неотъемлемой частью учебного процесса и направлена на:

- 1) развитие личностных творческих способностей каждого ребёнка;
- 2) создание ситуации успеха для каждого учащегося;
- 3) создание условий для сплочения коллектива;
- 4) формирование у детей стремления радовать окружающих доступными им возможностями;
- 5) развитие умения общаться, культуры общения, умения организовать свой досуг и досуг друзей.

Массовые мероприятия в ЦДОД «Олимп» проводятся на занятиях и в дни школьных каникул. Продолжительность мероприятий обычно не превышает учебную нагрузку.

Конкурсы, выставки, экскурсии и т.д. проводятся в течение всего учебного года по плану. Для подготовки и проведения конкурсов, праздников, игровых программ привлекаются старшие кружковцы и активисты, приглашаются родители.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Программа «Мини – футбол. Продвинутый уровень» реализуется на базе МУДО «ЦДОД «Олимп»:

- ✓ ул. Коммунистическая, 74 - МАОУ «СОШ №38»;
- ✓ ул. Димитрова, 44/1 - МАОУ «СОШ №36».
- ✓ ул. Морозова, 175 - МАОУ "СОШ № 24

- спортивный зал, открытая спортивная площадка, прилегающая к территории школы;
- футбольные мячи, разметочные конусы и фишки, и т. д;
- спортивный инвентарь: скакалки, гири, гантели, стойки для обводки мячей, набивные мячи и т. д.;
- видеоматериалы, макет-схема, тактическая доска.

6.2. Методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение программы

№ п.п.	Разделы	Наглядное пособие
1.	Общая физическая и специальная подготовка	Инструкция по ТБ, схемы, учебные карточки
2.	Техническая подготовка	Макет-схема, тактическая доска
3.	Тактическая подготовка	Схематичные изображения, тактическая доска
4.	Соревнования	Положения и регламент о соревнованиях, правила мини-футбола
5.	Игровая подготовка	Видеоматериал, тактическая доска
6.	Инструкторская и судейская практика	Правила мини-футбола, судейские карточки, правила для арбитра
7.	Восстановительные мероприятия	Буклеты, карточки, видеоматериал
8.	Контрольные нормативы	Перечень нормативов

7. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ВХОДЯЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Согласно положению о ДООП МУДО «ЦДОД «Олимп», в программе «Мини-футбол» разработаны показатели эффективности образовательного процесса, которые включают в себя тестирование и сдачу нормативов по специальной подготовке.

Сдача тестирования и нормативов проводится 2 раза в год: входящий контроль и промежуточная аттестация (*Приложение № 1*). Цель входящего

контроля – определить уровень физических возможностей на начальном этапе обучения. Промежуточная аттестация проводится с целью проверки соответствия направлений, методов и приемов обучения; определения эффективности проделанной работы.

Критерии оценки результатов освоения программы

Теория: учащиеся проходят тест. Время проведения тестирования 10 минут.

Критерии оценки результатов:

Высокий (3 балла) - 8-10 правильных ответов;

Средний (2 балла) - 5-7 правильных ответов;

Низкий (1 балл) - 1-4 правильных ответов.

Практическая работа:

Задание: выполнение нормативов по специальной физической подготовке.

Критерии оценки результатов:

Высокий (3 балла) – нормативы выполнены в полном объеме и полностью соответствуют возрастной шкале оценивания;

Средний (2 балла) – нормативы сданы с незначительными отклонениями к требованиям;

Низкий (1 балл) – нормативы сданы частично, имеются значительные отклонения от нормы.

8. Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://graph-kremlin.consultant.ru/page.aspx?1646176>
2. Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/75093644/paragraph/1/doclist/47/showentries/0/highlight/СанПиН%202.4-3648-20:1>
4. Проект концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dop.edu.ru/article/27148/proekt-kontseptsii-razvitiya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detei-do-2030-goda>
5. Стратегия социально-экономического развития Республики Коми до 2035 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://econom.rkomi.ru/strategiya-socialno-ekonomicheskogo-razvitiya-respubliki-komi>
6. Стратегия социально-экономического развития города Сыктывкара до 2030 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://сыктывкар.рф/administration/ekonomika/strategicheskoe-upravlenie/strategiya-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya/strategiya-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-mo-go-syktyvkar-do-2030-goda>
7. Постановление администрации МО ГО «Сыктывкара» от 29.12.2020 №12/3227 «О внесении изменений в постановление администрации МО ГО «Сыктывкара» от 13.04.018 №4/1046». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sykt-uo.ru/files/12-3227-29.12.2020.pdf>
8. Приказ управления образования «Об утверждении муниципального плана по реализации региональных проектов Республики Коми в рамках Национального проекта «Образование» от 03.02.2020 года № 95. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sykt-uo.ru/files/95----03.02.2020-Prkaz-II.pdf>
9. Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Олимп» // Зарегистрирован 05.09.2019//

Для педагога:

1. Алиев Э. Г., Андреев С. Н., Губа В.П. - Мини-футбол (футзал). Учебник. 2012. – 340 с.
2. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение. 2004. – 144 с.
3. Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. , Левин В.С , К. В. Еременко . Мини-футбол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М.: Советский спорт, 2010. - 96 с.
4. Вайн Хорст, «Как научиться играть в футбол». Школа технического мастерства для молодых / Хорст Вайн. - М.: Terra-Спорт, Олимпия Пресс, 2011. - 244 с.
5. Голомазов С, Чирва Б. Футбол. Аналитические закономерности взятия ворот. Научно-методическое издание. Выпуск 14. – М.: РГАФК, 2000. – 31 с.
6. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Теория и методика футбола. Техника игры. – М.: «СпортАкадемПресс», 2002. – 472 с.
7. Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программы – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014.- 167 с.
8. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера II этап (11-12 лет). - М.: Олимпия. Человек, 2007. – 204 с.
9. Лисенчук Г. А., «Управление подготовкой футболистов» / Г.А. Лисенчук - Киев. Олимпийская литература, 2003. – 260 с.
10. Лях В. И – Координационная тренировка в футболе, 2010. – 216 с.
11. Максимейко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2000. - 276 с.
12. Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2008.- 264 с.
13. Патрикеев А.Ю. Формирование личностных и регулятивных умений на уроках физической культуры. 1-11 классы.-Волгоград: Учитель: И.П. Гринин 2014. - 237с.
14. С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. Мини-футбол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва -М.: Советский спорт, 2010. – 96 с.
15. Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт, 2000.- 86 стр. (Библиотечка тренера)
16. Швыков И.А., Сучилин А.А., Андреев СМ., Буйлин Ю.Ф., Исмоилов А. М., Лапшин О.Б. Футбол. Поурочная программа для учебно-тренировочных групп 1-го и 2-го годов обучения ДЮСШ и СДЮШОР. – М.: Terra-Спорт, 2000. – 124 с.
17. Швыков, И. А., «Подготовка вратарей в футбольной школе» / И.А. Швыков – М.: Terra-спорт, 2005. – 110 с.

Для родителей и детей:

1. Варюшин В.В. Тренировка юных футболистов: учебное пособие. - М.: ФиС, 2007.- 111 с.
2. Гиффорд К. Футбол. Детская энциклопедия. – Издательство: Росмэн ООО, 2017. – 48 с.
3. Кантонеро К., Роперо М. «Школа испанского футбола», 2006. – 192 с.
4. Лапшин О.Б. Учим играть в футбол. Планы уроков. – Издательство: Человек, 2018. – 256 с.
5. Чарльз Т., Рук С. Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста. – Издательство: Эксмо ООО, 2018. – 128 с.

Интернет - ресурсы:

1. https://bookz.ru/authors/oleg-lapbin/teoria-i_104/1-teoria-i_104.html
2. <https://www.docme.ru/doc/1267382/teoriya-i-metodika-futbola-uchebnik>
3. <https://footballstudy.ru/articles/shkola-ispanskogo-futbola>
4. https://fictionbook.ru/author/alekseyi_zavarov/futbol_uroki_professionala_dlya_nachinayushih/read_online.html
5. <http://www.amfr.ru>

Приложение №1

Вопросы для контроля теоретических знаний учащихся

1. Может ли игрок, заменить вратаря в ходе игры? (Может).
2. Что означает жест судьи «Поднятая вверх рука»? (Свободный удар).
3. Какой радиус центрального круга игрового поля? (3 метра).
4. В чем сущность олимпийской системы соревнований? (После поражения команда выбывает из соревнований).
5. В чем сущность круговой системы соревнований? (В ходе соревнований все команды обязательно встречаются друг с другом).
6. Если игрок выполняющий шестиметровый удар, направит мяч назад, какое решение должен принять судья? (Удар повторяется).
7. Игрок взявший мяч под контроль, не выполнил удар с боковой линии в течение 4 секунд, какое решение должен принять судья? (Удар повторяется игроком противоположной команды).
8. Если игрок в ходе матча получил вторую желтую карточку, какое решение принимает судья? (Игроку предъявляется красная карточка и он удаляется с поля).
9. Ограничивается ли в матче число замен игроков? (Не ограничивается).
10. Как называется быстрый розыгрыш мяча между двумя партнерами с выходом одного из них на свободное место для получения передачи? (Игра «в стенку»).

Нормативные требования по специальной физической подготовке

Контрольные упражнения	пол	Возраст, лет									
		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Жонглирование мяча ногами (поочередно правой и левой ногой), раз	м	3	4	6	10	12	14	18	22	26	30
	д	2	3	5	8	10	12	15	18	20	22
Ведение мяча через фишки, секунды	м	60	56	52	48	44	40	36	32	30	30
	д	60	56	52	48	44	40	36	32	30	30
Удар ногой по неподвижному мячу в цель, число попаданий	м	1	2	2	4	4	5	5	6	8	8
	д	1	1	1	2	2	3	3	4	5	5